马来西亚华文独中教科书

初中适用

历史

第三册



董教总华文独中工委会统一课程委员会编纂

马来西亚华文独中教科书

初中适用

历史

第三册



董教总华文独中工委会统一课程委员会编纂

初中适用

《历史》第三册

行政编辑： 黄宝玉
封面设计： 曹薇华
排　　版： 蓝友金
地图绘图： 黄振耀
插画绘图： 杜春茂

© 郑重声明，此书版权归出版单位所有，未经允许，书上所有内容不得通过任何形式进行复制、转发、储存于检索系统，或翻译成其它语言的活动。

© Dong Zong
Hak cipta terpelihara. Mana-mana bahan atau bahagian dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, atau ditukar kepada apa-apa bentuk atau apa-apa cara, baik dengan elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman, pengalihan bahasa dan sebagainya tanpa mendapat kebenaran secara menulis daripada pihak penerbit terlebih dahulu.

© Dong Zong
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, translated in any other languages, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

编辑单位：
董教总华文独中工委会统一课程委员会
Unified Curriculum Committee of
Malaysian Independent Chinese Secondary School（MICSS）Working Committee

出版发行：
马来西亚华校董事联合会总会（董总）
United Chinese School Committees' Association of Malaysia（Dong Zong）
Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang,
Selangor Darul Ehsan, Malaysia.
Tel: 603-87362337
Fax: 603-87362779
Website: www.dongzong.my
Email: support@dongzong.my

印刷：
Swan Printing Sdn. Bhd.

版次：
2022 年 11 月第 1 版

印次：
2022 年 11 月第 1 次印刷

编审团队

学科顾问： 安焕然　李宝钻　廖文辉

编审委员： 吕子肇　陈奇峰　吴国荣

林坊伶　曾玉琳　雷远育

责任编辑： 何玉万　蔡维龙

（按姓氏笔画顺序排列）

鸣谢

本教材承蒙编审委员协助修订与审阅，以及国内外学者和独中历史科教师协助审校，谨此致以谢忱。

董教总华文独中工委会统一课程委员会　启

2022 年 11 月

编辑说明

1 初中《历史》教材根据董教总华文独中工委会统一课程委员会历史学科委员会所拟定的《初中历史课程标准（2006年）》编写。在课程标准拟定时参考了我国教育部颁布的中学课程纲要相关文件，以及世界各地的中等教育历史科课程纲要或标准。

2 本教材共编三册，供初中三年教学适用。建议以每周二节，每节四十分钟的教学时数，完成该学年一册教材的教学。

3 本教材内容按古代、近代和现代的时间段分册，每册以单元区分马来西亚史、东南亚史、中国史和世界史。

4 本册内容包括世界现代史、亚洲现代史和本国现代史。每单元以历史事件为纲，按时间顺序呈现各区域重要历史发展，使学生对历史事件整体有系统的认识。

5 每个单元设有以下项目：

（1）学习目标：列明该单元的学习目标。
（2）年代表：建立重要历史事件横向联系概念。
（3）历史放大镜：补充相关的知识以协助学生了解相关史实。
（4）历史小词典：解释相关历史词汇。
（5）趣味馆/知识馆：阅读课外材料，提升学生学习兴趣。
（6）想说做：激起学生探讨该单元的兴趣。
（7）练习坊：巩固学生对单元内容的认识。
（8）单元复习：简单说明单元的学习要点。
（9）活动廊：提供学生多元化作业活动的学习。
（10）自我评估：让学生自行评估单元学习的表现。
（11）小测验：复习单元重要的内容知识。

6 配合本教材，在E启学学习平台提供历史科教学资料补充、学习提示、教学视频、练习题和参考答案等，以供教师与学生使用。另外出版相关作业簿，加强学生对相关历史知识的掌握。

7 本教材若有错误、遗漏或欠妥善之处，请不吝指教，以供再版修订参考。

董教总华文独中工委会统一课程委员会
《历史》编审团队
2022 年 11月

目录

单元1　20世纪的两次大战 1

1.1　第一次世界大战 4
背景 4
一战的爆发与结束 8
结果与影响 12
巴黎和会与国际联盟 13

1.2　第二次世界大战 15
一战后世界局势的发展 16
战争的爆发及结束——欧洲战场、太平洋战场.... 22
战争的破坏与影响 30

1.3　联合国与冷战 31
联合国 31
冷战 36

单元2　日据时期与马来亚联合邦的成立 49

2.1　日本侵略马来亚和英属婆罗洲 52

2.2　马来亚联邦与马来亚联合邦 68
马来亚联邦计划 68
马来亚联合邦协定及其反响 73

单元3　马来亚联合邦独立与马来西亚的成立 81

3. 1　紧急状态 85

马共的武装斗争 85
英殖民政府的剿共措施 87

3. 2　马来亚联合邦的独立 91

“阁员制”与选举制度的推行 91
华玲会谈 93
独立谈判 96
宪法的制定与国家独立 97

3. 3　马来西亚的成立 101

战后新加坡、北婆和砂拉越的发展 101
马来西亚概念 103
成立经过 106
马来西亚的诞生 109

单元4　马来西亚的当代发展 117

4. 1　“五一三”事件及政治转变 120

“五一三”事件 120
1970年以后的政治发展 124

4. 2　经济发展概况 126

1970年以前的经济发展 126
1970年以后的经济发展 127

4.3 国家教育文化的发展和战后华文教育之路..... 133
国家教育发展的重要历程 133
战后华文教育之路 138
国家文化的塑造 146
4.4 国际关系 148
我国的外交政策 148
我国参与重要国际组织 150
单元5 二战后亚洲的新局面 161
5.1 东亚 165
中国 166
日本 172
5.2 南亚 174
5.3 东南亚邻国的独立与发展 180
促进东南亚各国独立运动的内外因素 181
暹罗（泰国） 183
菲律宾 187
缅甸 189
印尼 192
印支三邦 195

单元6　当代世界的发展……209

6.1　区域统合与冷战结束……212

6.2　当代科技、社会与文化发展……219

科技发展……220

社会、文化潮流……228

单元 1



学习了本单元后，你将：

- 认识两次世界大战的起因、过程和结果
- 知道苏联的成立经过
- 知道国际联盟与联合国成立的背景
- 认识联合国的宗旨与成就
- 知道冷战的内容及其影响
- 了解战争带给人类社会的破坏，以宽容与民主精神维护世界和平



本单元年代表

世界大事纪	公元纪年	大事纪
1861年 中国洋务运动开始 1868年 日本明治维新开始	1870年	意大利统一
拿律战争（~1874年） 1874年《邦咯协定》签订	1871年	德国统一
1880年 菲律宾宣传运动开始 1881年 英国批准成立北婆渣打公司 1883年 越南沦为法国殖民地 1896年 马来联邦成立	1882年	德国、意大利、奥匈帝国组成“三国同盟”
1909年《曼谷条约》签订 1911年 中国辛亥革命	1907年	英国、法国和俄国组成“三国协约”
巴拿马运河通航； 柔佛接纳英国派驻顾问官	1914年	奥匈帝国王储被暗杀，第一次世界大战爆发
柔佛废除港主制度	1917年	俄国发生二月革命和十月革命；美国参战
	1918年	第一次世界大战结束
中国五四运动	1919年	巴黎和会召开
	1920年	国际联盟成立
	1922年	苏联成立；意大利墨索里尼上台
	1929年	美国的经济萧条引发世界经济大恐慌
	1931年	“九一八事变”
	1933年	希特勒出任德国总理
1936年 中国西安事变	1937年	“七七事变”
	1938年	德国占领奥地利； 英、法、德、意签署《慕尼黑协定》
	1939年	9月德国入侵波兰，二战欧洲战场战争爆发
12月8日日军入侵马来半岛	1941年	12月日本偷袭珍珠港，太平洋战争爆发
	1945年	美国在日本投下原子弹，第二次世界大战结束；联合国成立
	1947年	美国发表杜鲁门主义，美苏冷战开始
	1949年	北大西洋公约组织成立
	1950年	韩战爆发（~1953年）
	1955年	华沙公约组织成立
	1962年	古巴危机



工业革命改变了人类的生活形态，但持续发展的结果，却造成欧美各国为了各自的政治和经济利益，而在20世纪爆发两次大规模的战争。这两次大战，改变了世界历史发展的进程。

1.1 第一次世界大战

想 说 做

这是20世纪初英国的军工厂，从厂里堆满的弹头，你会联想到什么？



20世纪之际，欧美各国积极向外扩张与相互竞争，造成国际局势剑拔弩张，最终导致第一次世界大战（The First World War，简称一战，WW1）的爆发。

背景

1. 民族主义（Nationlism）的兴盛和殖民地的争夺

19世纪中叶，欧洲兴起了一股民族主义热潮，受外国统治或控制的民族，先后建立统一和独立的民族国家，其中意大利和德国分别于1870年和1871年统一后，便积极向外扩张，以建立它们在国际上的地位。

历史小词典

民族主义

民族主义泛指国家（state）应该以相同语言、文化或信仰等的单一民族（nation）为基础的思想体系。18世纪在英法地区兴起，随着法国大革命散播。

19世纪中叶，欧美列强向全球扩张，开始主张自身民族文化的优越性，贬低其它民族的存在价值；通过军事手段实现本国或本民族的联合或对外扩张，并且认为自己对落后国家的侵略行为是帮助开发落后国家，使其进步繁荣。更极端时会演变为法西斯主义、纳粹主义。

历史放大镜

意大利和德意志的统一

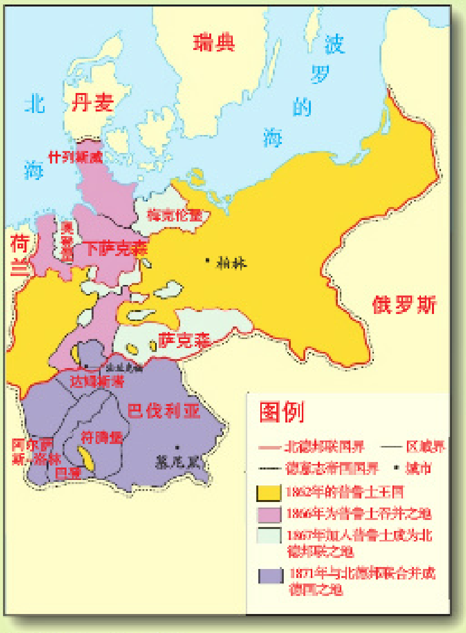
19世纪初的意大利和德意志，不是指统一的国家。意大利小国林立，法国、奥地利（Austria）等外国势力乘虚而入；德意志则是松散的邦联，以奥地利、普鲁士（Prussia）马首是瞻。

意大利的民族运动，先后有：马志尼（Giuseppe Mazzini，1805–1872）的“青年意大利党”（La Giovine Italia），以“恢复古罗马的光荣”号召民族复兴运动；加里波第（Garibaldi，1807–1882）组成红衫军（The Red Shirts），投身统一大业。萨丁尼亚国王（The Kingdom of Sardinia）伊曼纽尔二世（Emmanuel II，1820–1878）在首相加富尔（Cavour，1810–1861）辅佐之下，对内谋求国富兵强，对外争取他国支持。最后利用1870年的普法战争收复罗马，定为首都，完成全国统一。意大利人因此称马志尼、加里波第和加富尔为“建国三雄”。

德意志方面，普鲁士国王威廉一世（William I，1861–1888年在位）任命俾士麦（Otto von Bismarck，1815–1898）为首相。俾士麦作风强悍，认为要达成日耳曼民族的统一，唯有仰赖普鲁士的“铁”（专制政策）与“血”（发动战争），因而赢得“铁血首相”的称号。俾士麦以强硬的铁血政策，配合灵活的外交手腕，先后击败丹麦、奥地利和法国，由普鲁士领导各邦共组德意志帝国（德语：Deutsches Reich），完成统一。1871年，普王在法国凡尔赛宫登基，成为德皇威廉一世。



意大利统一形势图



德国统一形势图

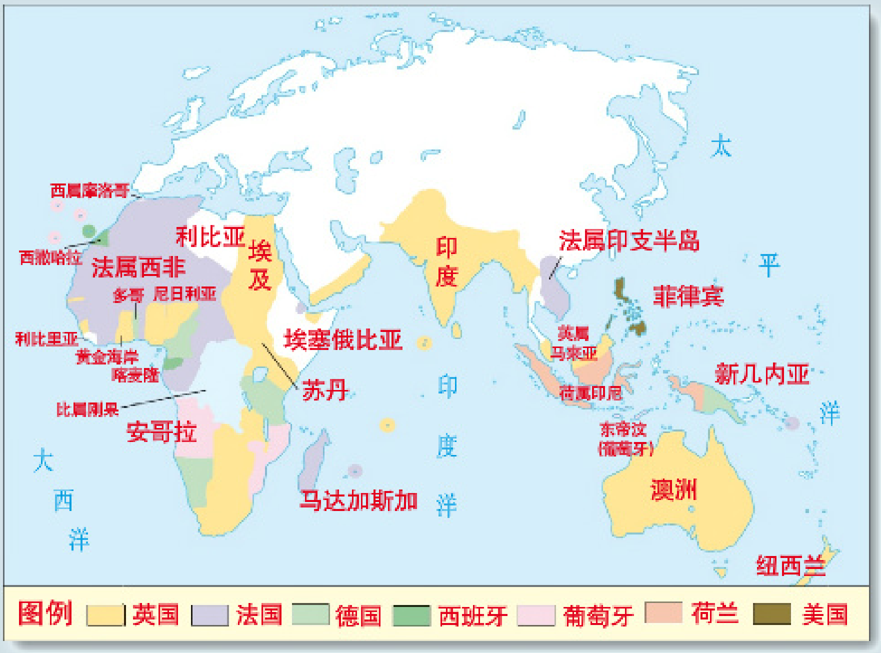
19世纪后期，欧美工业国兴起帝国主义（Imperialism），纷纷在海外开拓殖民地，以满足工业革命发展对原料和市场的巨大需求，同时也借扩张领土来提高本国的国际地位和民族自豪感，非洲与亚洲大陆成了列强扩张殖民势力的最佳舞台。其中，德国由于工业发展迅速，加强了它争夺殖民地的野心，与欧洲其他国家对立竞争，进一步刺激了帝国主义的活动。

知识馆

西方列强对非洲与亚洲的瓜分

19世纪中叶，探险家李文斯顿（David Livingstone，1813–1873）、史坦利（Henry M. Stanley，1841–1904）等人深入非洲内陆，他们发表的系列报导激发了欧洲人浓厚的兴趣。此外，1869年苏伊士运河的通航，更刺激了列强向非洲扩张的野心。此后欧洲各国纷纷强取豪夺，在数十年之间，除埃塞俄比亚（Ethiopia）和利比里亚（Liberia）保持独立之外，整个非洲都遭列强瓜分，其中以英、法两国占领的土地最大。

亚洲方面，早在16世纪开始，西班牙、葡萄牙、荷兰和英国等已先后到达开展贸易，并占领部分地区成为殖民地。整个19世纪，亚洲地区进一步成为了列强侵略的主要对象。



20世纪初欧美国家瓜分非洲和亚洲示意图

2. 军事结盟

一战前夕，欧洲列强除在各地争夺殖民地外，彼此之间也展开军备竞赛和秘密外交，逐渐形成两大对立的军事集团：德国、奥匈帝国（Austria-Hungary，今奥地利与匈牙利）、意大利的“三国同盟”（The Triple Alliance，1882年）和英国、法国、俄国的“三国协约”（The Triple Entente，1907年）。这种以对方为假想敌的结盟关系，造成国际情势剑拔弩张，往往使到局部的冲突演变成连锁性的战争，大战有一触即发之势。



历史放大镜

俄国西化与强盛

俄国是斯拉夫人（Slav）于16世纪所建的国家，信奉东正教；君主称号“沙皇”（Tsar），实行专制统治，盛行农奴制，是封闭落后的国家。

17世纪下半叶，彼得大帝（Peter the Great，1682–1725年在位）即位后，决心改变俄国的落后面貌，实现富国强兵。从1697年起，进行了一系列向西方学习的改革行动，包括聘请大批西方专家协助推行改革；建立学校，有系统的引进西欧工艺、陆海军和政府组织；迁建新都于靠近欧洲的圣彼得堡（St. Petersburg）；强迫人民仿效西欧的服饰和风俗习惯等等。俄国开始转变为具有现代意义的新兴国家。

18世纪中叶，女沙皇喀德琳大帝（Catherine the Great，1762–1796年在位）在位期间，鼓励发展工商业，对外扩张，使俄国版图空前扩大，成为欧洲强国之一。此后继任的沙皇，也积极参与欧洲的国际事务。

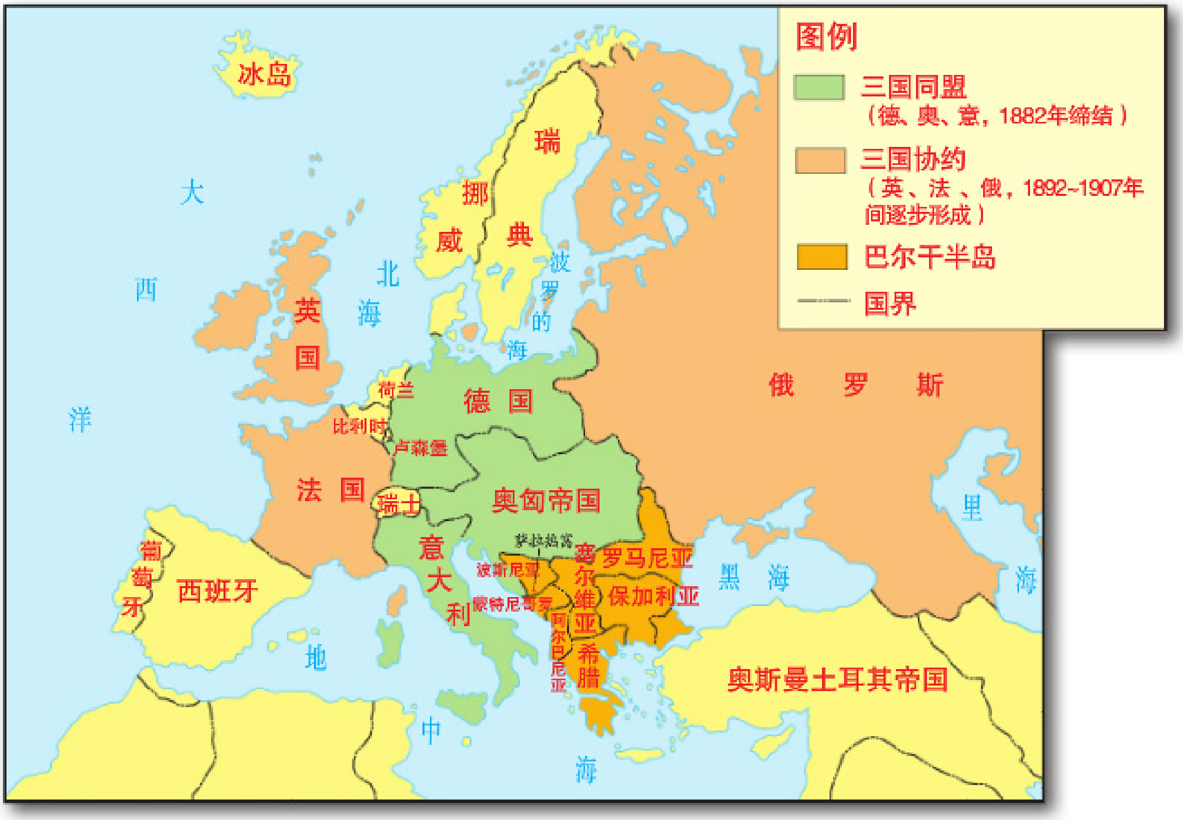




彼得大帝和喀德琳大帝将俄国带向强盛。



彼得西化的其中一项政策是下令贵族将身份的象征——胡须剃掉。这幅漫画描绘彼得大帝强剪贵族的胡须。



一战前的两大军事同盟形势图

一战的爆发与结束

1. 巴尔干问题

大战爆发前夕，列强利用巴尔干半岛（The Balkan Peninsula）上的民族矛盾，企图扩张自己的势力。因此，巴尔干半岛成了随时会爆炸的“火药库”。

历史小词典

欧洲火药库



这张漫画显示巴尔干半岛有如热锅，随时会沸腾。

巴尔干半岛的民族关系复杂、宗教文化背景差异，各民族希望摆脱奥斯曼帝国的统治。当时俄国支持塞尔维亚（Serbia）政府建立大南斯拉夫国家；德国支持奥匈帝国取代奥斯曼帝国控制巴尔干半岛。1912 年和1913 年，巴尔干半岛连续发生战争。三国同盟和三国协约两大军事集团插手巴尔干半岛的事务，使巴尔干半岛成为欧洲“火药库”。

2. 导火线

1914年6月28日，奥匈帝国皇储斐迪南（Franz Ferdinand，1863-1914）夫妇在波斯尼亚（Bosnia）首都萨拉热窝（Sarajevo）被刺身亡。由于凶手是来自受塞尔维亚资助的秘密团体，奥匈帝国因此要塞尔维亚对这事件负责。因双方无法达致协议，7月28日，奥匈帝国愤而对塞尔维亚宣战，双方盟国亦相继参战，一星期后，德国、俄国、法国、英国先后投入了战争，战事扩大，演变为集团大战，是为第一次世界大战。



画家描绘的斐迪南遇刺现场想象图。

3. 过程与结束

一战的主要战场在欧洲，在欧洲战场形成了西线、东线和南线三条战线，其中以德国对抗英国与法国的西线，战况最为激烈。后来，战争逐渐扩大到非洲、亚洲等地。战争初期，同盟国占上风，但协约国奋力抵抗，使同盟国无法取得决定性的胜利。

1917 年，交战各国都已精疲力竭。由于德国实施“无限制潜艇战”，任意袭击中立国的船只，美国有多艘商船遭击沉，导致美国参加协约国一方作战，增强了协约国的力量。同年，俄国爆发十月革命，成立新政府，1918年春末宣布退出一战。

1918年夏季，协约国发动总反攻，同盟国相继投降。11月11日，德国宣布投降，历时四年多的一战宣告结束。

历史放大镜

1917年俄国的两次革命

19世纪中叶，俄国废除农奴制，加上工业革命的潮流，因此大批农奴涌向工厂。然而，工厂恶劣的环境与微薄的待遇，工人受到社会主义学说影响，尝试通过罢工方式争取权益。另一方面，农村土地仍集中在大地主手中，再加上繁重的租税，造成农民生活苦不堪言。在一战中，俄国接连失利，国内各种社会矛盾激化，反对战争和要求社会变革的呼声高涨。

1917年3月（儒略历二月，俄国使用的历法）间，首都彼得格勒（Petrograd，即圣彼得堡）工人发动罢工，效忠沙皇的士兵也支持他们的抗议行动。沙皇尼古拉二世（Nicholas II，1895–1917年在位）见大势已去，只好宣布退位，统治俄国的罗曼诺夫（Romanov）王朝宣告结束，史称“二月革命”。

沙皇退位后，临时政府成立，继续参与一战。1917年11月（儒略历十月），列宁领导工人和士兵发动武装政变，推翻临时政府，建立苏维埃（Soviet，俄语“代表会议”或“会议”的音译）政府，史称“十月革命”。



1917年二月革命中，彼得格勒的工人和军人展开反沙皇的示威游行。



在十月革命前夕，列宁站在台上向群众发表演说。

第一次世界大战重要事件演进表	
1914年	8月 第一次世界大战爆发。
	9月 壕沟战开始，交战双方在西线战场挖掘战壕对峙。  在壕沟里的军人
1915年	5月 意大利投向协约国阵营；德国开始实施“无限制潜艇战”。  一战时的潜水艇
1917年	4月 美国加入协约国阵营。
1918年	3月 俄国退出战争。
	7月 协约国发动总反攻。
	9–11月 保加利亚、土耳其、奥匈帝国相继向协约国投降。
	11月 德国宣布投降，战争结束。

结果与影响

历时4年多的第一次世界大战，不仅第一次使用了坦克、飞机、毒气等新式武器，也是人类史上一次规模空前的战争，先后参战的国家共计三十多个，当时世界总人口一半卷入战争中，就连老人、妇女和小孩也要协助防御工事和工农业的生产。

这场大战使奥匈帝国、德意志帝国及奥斯曼帝国等瓦解，欧洲各国均受到重创，动摇了欧洲各国在世界上的领导地位。



坦克



坦克是第一次世界大战中由英国首先研制的新式武器。英国人对其外形，幽默地称它为“tank”（意为水箱），中文发音就是“坦克”。当时坦克行驶时速只有6KM，但全身披满钢板，可以抵御机枪的攻击，更能冲破敌方的壕沟战阵。这种钢铁“乌龟壳”为英军的进攻起到了壮大声势的作用。从此，坦克成为战争中的重要装甲车辆，被誉为“陆战之王”。

飞机



1903年，美国的莱特兄弟（Wright brothers）在前人的基础上，成功研制出可以飞行的机器。第一次世界大战爆发后，飞机主要负责侦察、轰炸甚至进行地面攻击。1915年，协约国将轻型机枪架设在飞机上，于是历史上第一次的空战出现了。此后，飞机成为战争中先发制人的重要攻击手段。

化学武器–毒气



由于交战各方都使用毒气，士兵都要戴着防毒面罩。

毒气使用始于第一次世界大战，交战双方使用毒气造成了惨重的伤亡。这类武器一般是在手榴弹、炮弹等弹药中加入化学品，例如氯气、光气（窒息性毒剂）和芥子气（造成皮肤灼伤）等，当时毒气造成了约10万人死亡。战后，欧洲各国签署条约，严禁在战争中使用化学武器。但是二战、越战等后来的战争中依然使用化学武器。

巴黎和会与国际联盟

1919年 1 月，战胜国在巴黎的凡尔赛宫举行和平会议，战败国被排斥在和会之外。和会由美国、英国和法国三国所主导，并以美国总统威尔逊（Woodrow Wilson，1913–1921年在任）提出的“十四点”（The Fourteen Points）和平计划为原则，处理战后的问题。



“十四点”和平计划的内容

（1）外交公开；
（2）航海自由；
（3）撤除国际贸易障碍；
（4）裁减军备；
（5）平等对待殖民地人民；
（6）德军撤出俄国；
（7）恢复比利时的独立；
（8）恢复法国被占的土地；
（9）重划意大利的边界；
（10）奥匈帝国各族自治；
（11）恢复巴尔干半岛各国的领土；
（12）土耳其帝国境内各民族拥有自决权；
（13）恢复波兰的独立；
（14）设立国际联盟。

由于各国都想为自己争取最大的利益，和会从一开始就陷入了激烈的争吵之中。经过数个月的商讨，战胜国终于与战败国签订了一系列和约，其中最重要的是与德国签订的《凡尔赛和约》（Treaty of Versailles）。它的主要内容有：

（一）德国归还所有他国的土地，并放弃一切海外殖民地的权利。

（二）限制德国的军备。

（三）德国负起赔偿各国一切的损失，并须在三十年内还清。

《凡尔赛和约》对德国的苛刻条件，为以后爆发的第二次世界大战（The Second World War，简称二战，WWII）埋下了祸根。

巴黎和会较具建设性的成就之一，就是成立了以促进世界和平为宗旨的国际联盟（League of Nations，简称“国联”）。这是第一次世界大战结束后，根据“十四点”和平计划的其中一项而建立的国际组织。它于1920年 1 月10日在瑞士的日内瓦（Geneva）宣告成立，先后参加的国家多达63个。

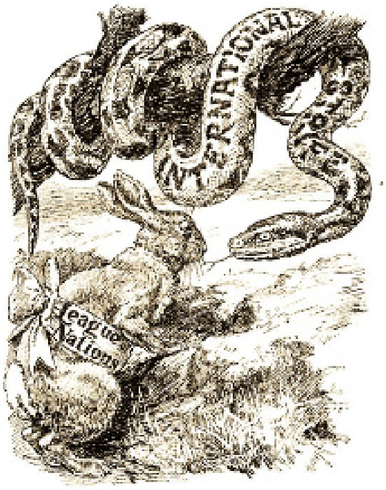
国联成立的宗旨在保障各国的政治独立、领土完整及维护世界和平。美国由于国会的反对而没有加入国联；再加上国联没有本身的军队，无法对破坏国联盟约的国家给予有效的制裁，造成日后国联的威信一落千丈。



国际联盟总部——万国宫（Palace of Nations）位于瑞士日内瓦（Geneva）。



国际联盟的第一次会议。



当时法国杂志刊登的讽刺漫画，兔子（国联）面对狡猾的蛇（国际冲突），只能用眼睛来迷惑而无法对付。



世界第一次大战与中国关系

19世纪末，德国强行向清政府租借了胶州湾沿岸，把山东半岛纳入自己的势力范围。第一次世界大战爆发后，日本以向德国宣战为由，占领了德国在山东的租借地。战争结束后，中国因组织数十万华工为协约国担负后勤任务，而作为战胜国之一，派代表参加了巴黎和会。会上，中国代表提出收回德国在中国山东的一切权益。但是，列强无视中国的要求，将德国在中国山东的权益全部转给日本。消息传到国内，激起了中国人民的极大愤慨，引发了五四运动；中国代表最后拒绝在对德和约上签字。

1.2 第二次世界大战

想说做

1919年 6 月28日，《德国时报》的一篇文章这样写道：

德意志民族一定要复仇

今天一项可耻的和约正在明镜殿中签署。千万不要忘记此事！在光荣的1871年，全盛的德意志帝国就在同一地点诞生，但今天德国的荣誉被关进了坟墓。千万不要忘记！德国人民会通过不懈的努力，勇往直前去重新占据自己在世界列国中应有的地位。1919年的耻辱一定要报复！

1. 文中提及的“可耻的和约”是指什么？你从何得知？
2. 为什么德国人认为这项和约是可耻的？说说看。
3. 文中极力煽动德国人做什么？试推论它会对世界和平发展带来什么影响？

第一次世界大战之后，《凡尔赛和约》的种种限制让德国深感不忿（fèn）；意大利则因英法两国没有遵守领土转移的承诺而有所不满。因此，在民族主义和经济发展的需求下，二十年后，世界又爆发了另一场更可怕的战争。

一战后世界局势的发展

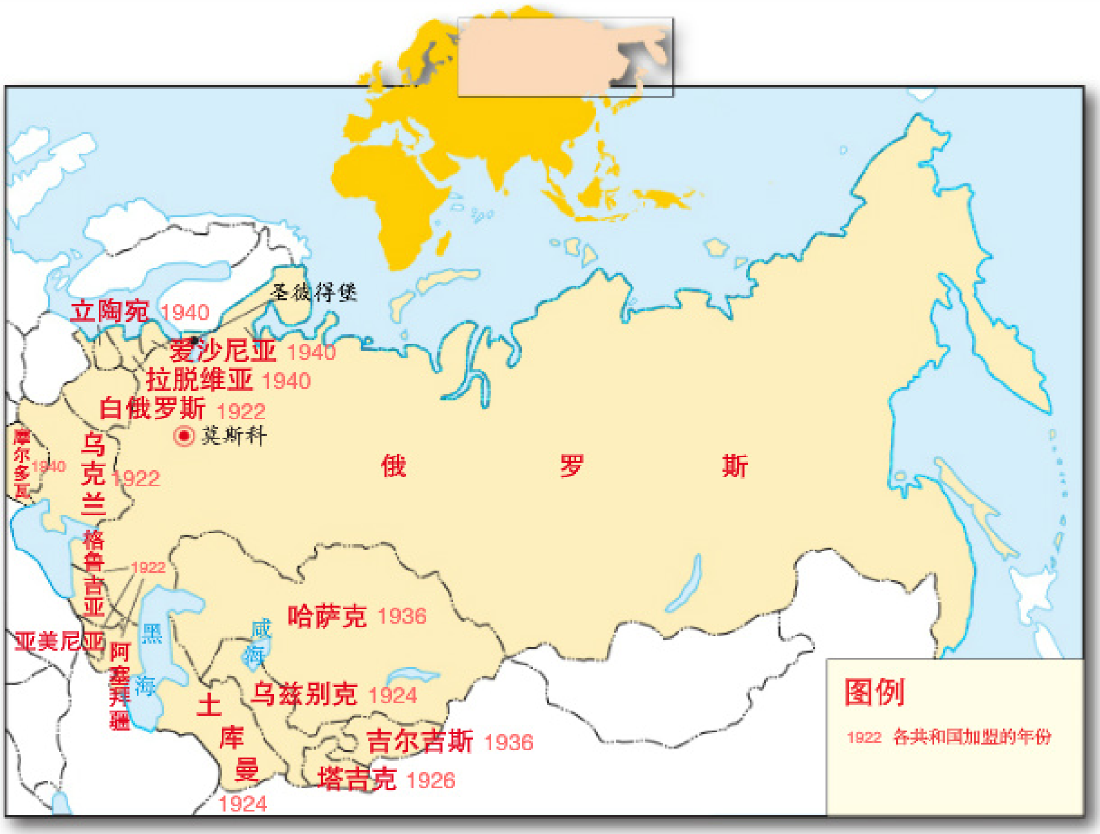
1. 共产苏联的成立与发展



苏联国旗

1917年十月革命后，列宁（Lenin，1870–1924）领导的布尔什维克党（The Bolsheviks）取得俄国政权，建立苏维埃政府。次年，苏维埃政府与德国议和，退出一战；布尔什维克党改名为共产党，迁都莫斯科（Moscow）。在随后的几年里，苏维埃政府粉碎了外国的武装干涉和国内的反对势力叛乱。

1922年，俄罗斯与邻近数个共和国签署协议组成苏维埃社会主义共和国联盟（The Union of Soviet Socialist Republics），简称“苏联”（USSR，Soviet Union）；到苏联瓦解前，共有15个加盟共和国。



苏联全图

1924年，列宁死后，斯大林（Stalin，1879–1953）成为苏联最高领导人。他为了实现国家工业化，推行“五年计划”经济政策，即由政府预定生产进度和所要求的目标，按部就班，加以实现。

在1928至1937年期间，苏联先后完成了第一个、第二个“五年计划”，成功实现了大规模工业化，使苏联从农业社会转型成为工业国。然而，激进政策导致农业发展失衡，引发了大饥荒，令数十万计的平民死亡。

此外，斯大林为了巩固自己的地位，在1930年代展开清党行动，大批的共产党、反对派或人民遭到逮捕、流放或劳改等，造成极多人死亡。



历史放大镜

共产国际（The Comintern）

又称第三国际。1919年时在列宁推动下成立，由各国共产主义组织联合组成，总部设于莫斯科，号召世界革命。共产国际成功在世界各地散播共产主义思想，促成亚洲各地共产党的成立。1943年，斯大林为与英法合作抗德而解散。



列宁（左）和斯大林（右）是苏联建国和发展的重要人物。





1931年“五年计划”的宣传海报。左图写着：2+2加上工人劳动等于5。右图为“五年计划”的胜利，打击资本主义。

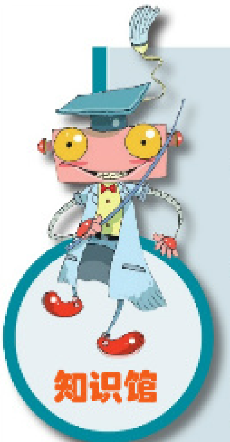
2. 世界经济大恐慌（The Great Depression）

一战后，美国成为世界上最强大的工业国和债权国，对世界的经济发展具有直接的影响力，为战败的德国及战胜的协约国提供巨额贷款，协助其战后的经济发展。

1929年，美国纽约股票市场突然大崩盘，股价狂跌，引发银行倒闭、百业萧条、失业人数激增的连串骨牌效应。

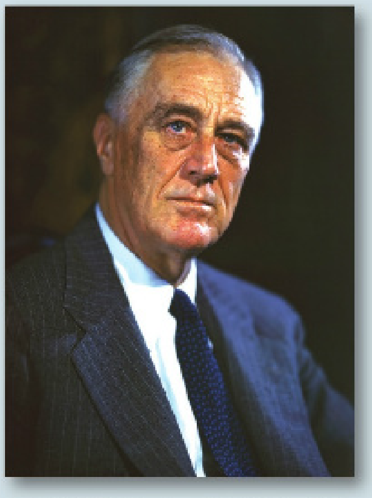
美国的经济危机对世界，尤其是欧洲，造成严重的打击。美国不但停止对外贷款，还追讨外债，又增加高额关税排挤欧洲的商品，令欧洲经济也跟着崩溃，整个欧洲普遍出现这样的现象：工厂关门、银行倒闭、贸易大减、失业人数大增，形成全球性的经济大恐慌。

这场经济危机，激化了各国严重的社会危机，人们强烈要求改善生活状况，一些激进的政党乘机崛起，并取得人民的支持。



罗斯福的新政

1933 年，罗斯福（Franklin D. Roosevelt，1933–1945 年在任）就任美国总统。为了应付日益严峻的经济危机，罗斯福一上任，就实施一系列经济政策，称为“罗斯福新政”。罗斯福新政以政府直接干预经济的方式，如救济穷人与失业者，改革金融系统，调整农业政策和推行“以工代赈”等措施，缓解经济危机与社会矛盾。美国经济逐渐复苏，工农业生产有所恢复，就业人数逐步增加，人民生活得到改善。



罗斯福是美国历史上伟大的总统之一。39岁时患上小儿麻痹症导致日后双腿永久瘫痪。任期中成功带领美国度过经济大恐慌和第二次世界大战。

3. 极权国家（Totalitarian States）的兴起

1）意大利

一战后，在战争中损失巨大的意大利虽属战胜国，但在巴黎和会上没有获得预期中的利益。此外，战后意大利经济衰退，政局动荡不安，中央政府几乎瘫痪。

1922年，墨索里尼（Benito Mussolini，1883–1945）率领由退伍军人和官僚组成的国家法西斯党（National Fascist Party）人向罗马进军。1922年，墨索里尼率领法西斯党人向罗马进军。意大利国王任命墨索里尼为首相，组织新政府。墨索里尼上台后，实行独裁统治，并以“国家至上”的理论，规定人民必须绝对服从。同时以建立新罗马帝国为口号，对外扩张领土。1935 年，意大利侵略埃塞俄比亚，翌（yì）年正式宣布吞并。



墨索里尼带意大利走进穷兵黩武的政治时代。



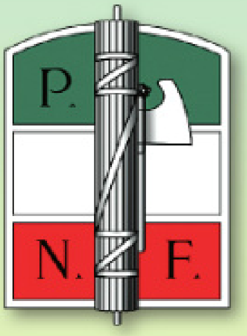
历史小词典

法西斯

“法西斯”来自拉丁文Fasces的音译，指古罗马官吏手持的束棒，是古罗马权威的象征。墨索里尼将此作为国家法西斯党的标志，由此衍生“法西斯主义”（Fascism）。

法西斯主义的特点是：一、强调对国家领导的崇拜；二、个人必须完全服从国家；三、公共机构拥有绝对的公权力，通过宣传或镇压控制人民的思想；四、一党专政，镇压反对意见。

二战时，法西斯通常指为极端民族主义、狂热崇拜领袖和通过战争重新划分世界等。



意大利国家法西斯党的标志，中间束棒是多根木棍绑在一起的木棒，包括一个突出的斧刃。在古罗马，执法者会拿着束棒作为刑罚权力的象征。

2）德国





上图德国妇女用纸币做点火的材料，下图德国报刊报导，1923年1美元兑换1百万马克。

一战后，德国因无力支付巨额战争赔款而大量印刷钞票，造成恶性通货膨胀，陷入经济混乱，物价飞涨的困境。1929年的经济大恐慌，使得民众生活更加困苦。希特勒（Adolf Hitler，1869–1945）为首的纳粹党（Nazi Party）趁机崛起，利用民众对《凡尔赛和约》的不满，煽动复仇情绪，从而赢得了广泛的支持。

1932 年，在国会选举中，纳粹党成为第一大党。1933 年，希特勒出任德国总理，开始掌握国家大权。不久，他逮捕和迫害反对党，禁止其他政党活动，建立了法西斯专政。在希特勒统治下，犹太人惨遭迫害、剥夺财产，有者流亡国外。希特勒大力发展军事工业，积极扩军备战。1935 年，德国公开撕毁《凡尔赛和约》，实行义务兵役制。1936 年，德国派兵进驻莱茵非军事区；两年后，吞并了奥地利。



历史放大镜

希特勒与纳粹党





1935年，希特勒（左图）将纳粹党的旗帜（右图）正式指定为德国国旗。

希特勒出生在奥地利公务员家庭。1914 年，他加入德国陆军，参加了第一次世界大战，战后退役。1919年，他加入德国工人党，该党后改名为国家社会主义德国工人党（National Socialist German Workers' Party），即“纳粹党”。“纳粹”是德文“民族的”和“社会主义的”两个词缩写的音译。1921 年，希特勒成为纳粹党领袖，1923 年，他发动政变失败后被捕入狱。在狱中他发表《我的奋斗》（Mein Kampf）一书宣扬极端的种族主义思想。1924年出狱后，希特勒着手强化纳粹党。

3）日本

在一战期间，日本的经济取得很大的成长；但是日本经济在经济大恐慌期间受到重创，出现了工厂倒闭和工人失业等状况，局势动荡不安。因此日本法西斯势力乘势而起。

而日本法西斯团体要求政府效仿德意，建立军事独裁政权，积极推动向外侵略。1931年，日本发动“九一八事变”，占领中国东北三省。1937年，日本制造“七七事变”，中国全面投入抗战。



历史放大镜

日本侵略中国

经济大恐慌后，日本加速侵略中国的步伐。1931年 9 月18日，日本在沈阳借口发动战争，史称“九一八事变”，次年，占领了中国东北三省，成立满洲国。

蒋介石领导的国民政府主张中国当时的国力尚无法与日本相抗衡，认为在与日本爆发全面军事冲突前，应先解决内部来自共产党的威胁。直到1936年西安事变后，国民政府和共产党同意停火，以建立统一战线对抗日本。1937年 7 月 7日，日军又在北京卢沟桥无理挑起军事行动，史称“卢沟桥事变”或“七七事变”，中国全面展开抗日战争。

1937年底，日本攻陷南京，进行了长达六个星期的血腥大屠杀，杀害中国军民多达30万人以上，史称“南京大屠杀”。

随着南京的失陷后，国民政府最终迁都到重庆；1940年，日本扶植汪精卫在南京成立傀儡政府。1943年，英、美等国宣布支持中国作战，并废除过去和中国签订的不平等条约。国民政府与共产党合作抵御日军侵略，直至日本在1945年投降，中国的抗日战争获得最终胜利，东北三省、台湾、澎湖从日本手中重归中国。



日军在中国杀人无数，尤其是在攻陷南京后。这是日军活埋中国人民的确证。

战争的爆发及结束——欧洲战场、太平洋战场

1）战争爆发

1930年代中期开始，德国、意大利和日本逐渐靠拢，最后结成轴心国（The Axis）军事合作集团。1939年，德国图谋占领捷克。此时，国际联盟无力制裁德国侵略，美国国内弥漫孤立主义，英法两国尚无军事准备，只得采取绥（suí）靖政策（The Appeasement Policy）。

1938年9月，英、法与德、意签订《慕尼黑协定》（The Munich Agreement），允许德国占领捷克苏台德区（Sudetenland），借以挽救欧洲的和平。可是，德国竟以武力并吞了整个捷克，英、法才采取强硬态度，以对抗德国进一步的侵略。



1938年，英、法、德、意领袖签署《慕尼黑协定》前合影。

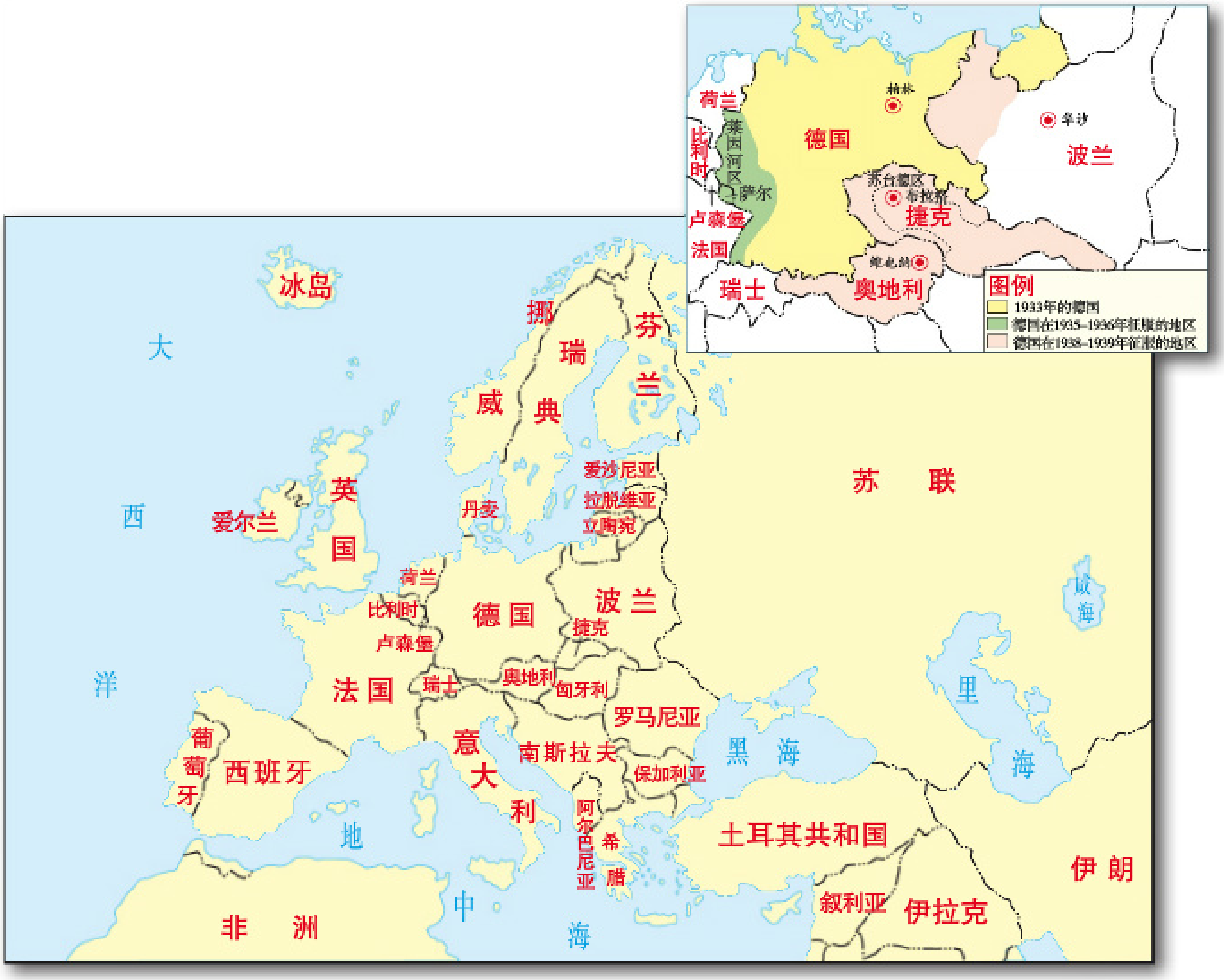


历史放大镜

美国的孤立主义和英、法的绥靖政策

由于美国刚从经济大恐慌中逐渐复苏，为免再次伤害国家经济，决心不再参与任何在欧洲发生的军事冲突，采取孤立主义。

英、法两国也因为受到经济大恐慌的影响不愿采用武装对抗行动，因此主张向德国妥协退让，牺牲弱小国家利益，以稳定世界局势。这种策略称为“绥靖政策”。



二战前的欧洲形势图与德国的扩张图

1939年，希特勒与苏联签订《德苏互不侵犯条约》（The German–Soviet Nonaggression Pact），以解除东顾之忧。同年9月1日，德国入侵波兰；两天后英、法对德宣战，第二次世界大战随之在欧洲战场全面爆发。

2）战争初期

1940年4月，德国采取“闪击战”（Blitzkrieg）策略，在一个月内相继占领了丹麦（Denmark）、挪威（Norway）、卢森堡（Luxembourg）、荷兰和比利时（Belgium）。这时英、法虽然出兵援助，但却遭德军包围，被迫撤退到法国北部的敦克尔克（Dunkirk），再退守英国。不久，意大利向英、法宣战。



图中英军正从敦克尔克撤退。英、法、比、荷动用861艘各类船艇（243艘遭击沉）在十天内让34万大军渡过英吉利海峡，从而为未来反攻保留了作战实力。



德国发动的“闪击战”策略中，空军发挥了先导的作用，使占领得以迅速实现。

6月中旬，德军攻占巴黎，法国投降，戴高乐（Charles de Gaulle, 1890–1970）逃亡到英国，组织“自由法国”政府，继续对德作战。

德国侵占法国后，又对英国进行大轰炸，企图迫使英国屈服。但是，英国首相邱吉尔（Winston Churchill, 1874–1965）坚持作战到底，后来又获得美国支援，终于化险为夷。



邱吉尔（前排左二）巡视毁于德军空袭的英国考文垂座堂（The Coventry Cathedra）。邱吉尔的坚持作战，使德军虽然持续猛烈空中轰炸，却无法占领英国。



二战时的欧洲形势图



集中营的建立

二战开始后，希特勒在欧洲各占领区建立许多集中营，将原本反犹政策演变成犹太人消灭计划。纳粹利用集中营屠杀600万犹太人，该数量占当时欧洲犹太人总数的三分之二。波兰的奥斯威辛（Auschwitz）是纳粹建立最大的集中营，其中包括集中营、灭绝营和强制劳动营。超过600万人在奥斯威辛被害，其中 90% 是犹太人。



一批经过筛选后的奥斯威辛集中营妇女和小孩，正走向未知的死亡路——毒气室。四个最大的毒气室每次就能容纳2000人。



奥斯威辛的营地共有三个，其中一个为了应付源源不绝送来的拘留者，铁道就直接铺设到集中营内。这些集中营在战后保留为纪念遗址，向后代警示纵容极端思想和漠视人权所带来的恶果。

3）战争中期

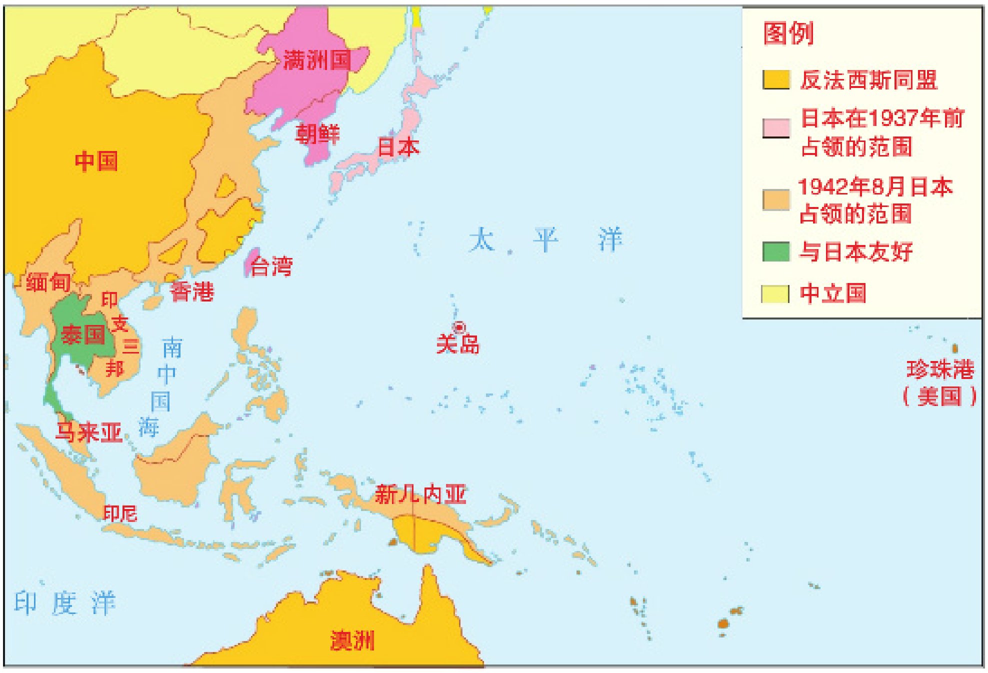
1941年 6 月，德国没有发出任何警告就进攻苏联，直逼莫斯科。12月8日，日本为了实现“大东亚共荣圈”（Greater East Asia Co-Prosperity Sphere）的野心，突袭美国在太平洋的珍珠港（Pearl Harbor）海军基地，并同步入侵东南亚各地，第二次世界大战的太平洋战火就此点燃；美国相继向轴心国宣战，于是演变成全球大战。



日军于1941年12月8日对美国的太平洋海军基地发动突然袭击，造成美军损失惨重，也激起了美国参战的决心。这是珍珠港遭日军空袭后军舰的场面。

1942年 1 月，美、英、苏、中等26个国家签署《联合国家宣言》（Declaration of the United Nations），各国保证将用自己的全部军事和经济资源，联合打垮法西斯国家，世界反法西斯同盟正式形成。

太平洋战争爆发后，日本在几个月内先后占领了关岛（Guam）、香港、菲律宾、马来亚、缅甸、婆罗洲、印尼等地。与此同时德、意两国也在北非与英国展开争夺战。



1942年日本在亚洲和太平洋的占领范围示意图



历史放大镜

大东亚共荣圈

日本为了合理化其在东亚及太平洋地区的军事侵略行动，声称为了“解放亚洲民族”，反抗欧美在亚洲的殖民统治，因此号召亚洲各国共组“大东亚共荣圈”。



1942年大东亚共荣圈的宣传手册。

4）战争末期与结束

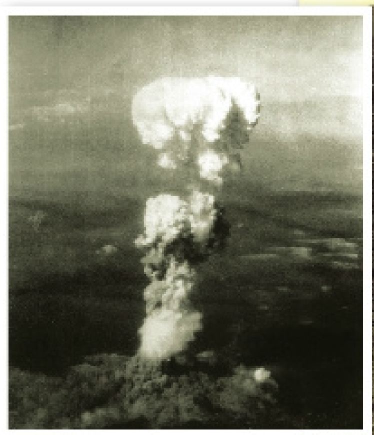
1942年底，苏联得到英、美的支援，在严寒的冬季发动反攻，德军严重受挫。另一方面，英美盟军转守为攻，由西西里岛进攻意大利半岛。次年9月，意大利宣布无条件投降。

1944年6月，盟军在法国的诺曼第（Normandy）登陆，向德军反攻；1945年4月苏联军队攻入德国首都柏林（Berlin），希特勒自杀。5月8日，德国宣布无条件投降。

太平洋战场上，日军深陷中国战事，又遭美军优势军力的追击，节节败退。1945年7月26日，中、英、美三国联合发表《波茨坦宣言》（The Potsdam Declaration），力促日本投降，但是日本不予回应。美国于是先后在8月6日和9日，对广岛（Hiroshima）和长崎（Nagasaki）投掷原子弹，日本见大势已去，于8月15日宣布无条件投降；第二次世界大战结束。



1945年4月，苏联军队最先进入柏林，他们在柏林的德国国会大厦（Reichstag）插上国旗，象征攻克德国的心脏。





1945年8月，两颗原子弹分别投在广岛和长崎，爆炸威力使繁华的城市顿时变为一片废墟，近十万幢房屋被毁，二十多万平民伤亡，这是原爆后的广岛。左边小图是原子弹爆炸时产生的蘑菇云。

二战结束后，同盟国在德国纽伦堡（Nuremberg）和日本东京（Tokyo）先后成立两个国际军事法庭，提控德国、日本发动和参与战争的各级军官。部分担任要职的战犯历经审判后，都面对了死刑的判决。



1946年5月，远东军事法庭（International Military Tribunal for the Far East）在东京开庭，审判日军，审讯持续至1948年11月才结束。图中左边是战胜国委任的法官，右边则为受审的日军高层。

第二次世界大战重要事件演进表	
1936年	10月 德国和意大利结盟，建立柏——罗马轴心（Rome-Berlin Axis）。
	11月 德国和日本签订《反共产国际协定》（The Anti-Comintern Pact）。
1937年	7月 日本在中国制造“七七事变”，中国全面抗日战争开始。
1938年	3月 德国占领奥地利。
	9月 英国、法国与德国、意大利签订《慕尼黑协定》。
1939年	3月 德国并吞捷克。
	4月 德国与苏联签署互不侵犯条约； 意大利图谋侵略巴尔干半岛的阿尔巴尼亚（Albania）。
	9月 德国入侵波兰，与苏联瓜分波兰，欧洲战火点燃。
	11月 苏联驻军芬兰。
1940年	4-6月 德军用“闪电进攻”方式征服丹麦、挪威、比利时、荷兰和法国；德国介入巴尔干半岛的战事。
	5月 英法盟军从敦克尔克撤回约34万士兵，以保存实力。
	8月 英国和美国签署《大西洋宪章》（The Atlantic Charter），组成同盟。
	9月 德国、日本和意大利正式结成“轴心国”军事集团。
	7-12月 德军空袭英国，始终未能征服；首相邱吉尔呼吁全体英国人共同抗敌；意大利向英、法宣战，北非战场开始。
1941年	年初，北非、南欧被德、意联军攻占，几乎整个欧洲都落入德国手中。
	6月 德国突袭苏联，但未能迫使苏联投降。
	12月 日本突袭珍珠港美军军事基地，同步进攻东南亚，太平洋战火点燃，美国向轴心国宣战，遂形成全球大战。

1942年	1月 英、美、苏、中结成同盟国对抗轴心国。
	2月 日本陆续占领东南亚各国，组成“大东亚共荣圈”。
1943年	年初，苏联开始反攻入侵的德军；英美盟军夺回北非。
	7月 盟军登陆西西里岛，墨索里尼下台。
	9月 盟军攻入意大利，意大利投降。
1944年	6月 罗马解放；盟军登陆法国诺曼第，展开大规模反攻，法国解放。
1945年	4月 苏联军队攻入柏林，希特勒自杀；墨索里尼在北意被处死。
	5月 德国投降。
	8月 美国在日本的广岛和长崎先后投掷两颗原子弹，日本投降。
	11月 国际军事法庭召开。

战争的破坏与影响

第二次世界大战战火蔓延欧、亚、非三大洲的六十多个国家，是人类有史以来流血最多、代价最高的空前浩劫。世界各国吸取战争的教训，和平的思想深入人心，促使各国成立比国联更为健全的联合国（United Nations），致力于避免战争的再次发生。

另一方面，战后亚、非、拉地区的国家纷纷争取独立，欧洲国家丧失了在世界上的领导地位；美国和苏联跃升为世界超级强国，并为争夺霸权而拉拢盟国，形成冷战（Cold War）的局面。在东欧和亚洲也出现了许多社会主义国家，世界格局为之改变。

练习坊 作为一名现代人，试说说你对二战时犹太人处境的看法。

1.3 联合国与冷战



第一次世界大战后，欧美国家曾组织了国际联盟，以避免战争再次爆发，但是第二次世界大战还是发生了。试说说为什么会这样？

经过两次规模空前、伤亡惨重的大战，人类意识到和平的重要，在二战期间，便酝酿了组建比起国际联盟更有成效的国际组织的构想，以谋求长久的和平，于是成立了联合国。

然而，美国和苏联两大超级强国因为意识形态的分歧，不断展开军备扩张的竞争，形成冷战局面，影响了战后四十多年世界政治格局的发展。

联合国

1. 成立与宗旨

国联无法阻止二战的爆发，促使各国意识到必须组建组织更为健全的国际组织来阻止另一场世界大战的爆发。在二战结束后，各国成立联合国取代国联。

联合国成立的宗旨列明在《联合国宪章》（United Nations Charter）的第一章，当中有四项：

（一）制止一切侵略行为，以维护世界和平与安全。

（二）根据民族自决和平等的原则，促成国际友好关系。

（三）共同合作解决有关经济、社会、文化和人道福利等国际问题，且不分种族、语言、性别和宗教，增进并激励对人权及基本自由的尊重。

（四）成为协调各国行动的中心，以达成上述目的。

历史放大镜

联合国成立的历程

1941年二次大战期间，英国首相邱吉尔和美国总统罗斯福签订《大西洋宪章》，申明战后成立新的国际组织来维护世界和平与安全。

次年，26个国家签署《联合国家宣言》，同意成立新的国际组织，“联合国”一词正式出现。1945年4月，共有51个国家在三藩市（San Francisco）签署《联合国宪章》。10月24日，联合国正式成立，到2021年为止，联合国一共有193个会员国。



设在美国纽约市中心曼哈顿（Manhattan）的联合国总部。大厦坐落的范围是国际领土，不属于任何一个国家。



联合国的标志，以橄榄枝环绕地球，象征世界和平。

联合国网站

为实现宗旨，联合国成立了六个主要机关，其职责如下表：

主要机关

国际法庭
（International Court of Justice）

职责：联合国的司法机关，负责仲裁国际争端及解释国际法。



海牙国际法庭的公听会现场

会员大会
（General Assembly）

职责：讨论有关维持世界和平及发展各国经济及社会福利等事项。



联合国大会现场

经济及社会理事会
（Economic and Social Council）

职责：研究国际经济、社会、文化、教育和卫生等问题，并且提供意见。



经济及社会理事会议事厅

安全理事会
（Security Council）

职责：维持和平与安全的执行机构，由五个常任理事国和十个非常任理事国组成，有权采取各种方法，包括军事行动、经济制裁及外交手段等，以解决国际争端。



安理会议事厅

秘书处
（Secretariat）

职责：处理联合国的日常事务；最高负责人是秘书长，由会员大会任命。



2017年开始出任秘书长的古特雷斯（Antonio Guterres，1949–）

托管理事会
（Trusteeship Council）

职责：监管联合国各托管地，当中包括一些前殖民地或曾受侵略的领土；并扶助托管地区自治或为独立做好准备。



托管理事会的议事厅

历史放大镜

联合国专门机构

联合国设立各种专门机构和办事处，通过跨越国家的国际合作，来协助促进及维护世界经济、社会、文化和人道的问题，以为人类谋求持续发展而努力，其中包括联合国教育、科学及文化组织（United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization，UNESCO）、世界卫生组织（World Health Organization，WHO）、国际货币基金组织（International Monetary Fund，IMF）、联合国儿童基金会（United Nations Children's Fund，UNICEF）、联合国环境规划署（United Nations Environment Programme，UNEP）、世界粮食计划署（World Food Programme，WFP）等等。

联合国教科文组织的主要工作是促进教育的普及、文化发展、世界自然和文化遗产的保护，以及科学、新闻自由和通讯方面的国际合作。

国际货币基金组织的主要工作在促进国际货币合作和金融稳定，促进国际贸易。

世界卫生组织努力防止疾病传播，帮助各国改善公共卫生，使所有人达到最高可能的健康水平。

联合国儿童基金会的工作方向是儿童的长期生存、保护和成长，特别是为贫穷及发展中国家的儿童提供帮助。

联合国环境规划署为协助联合国的环境计划，帮助发展中国家实施利于环境保护的政策。

世界粮食计划署是全球最大的人道救援机构，为全世界亟（jí）需人士提供粮食援助，绝大多数是孩童，是处于全球抗击饥饿最前线。

2. 联合国的成就与困难

联合国成立后，致力于调解国际纠纷，在柬埔寨、东帝汶（East Timor）、危地马拉（Guatemala）和刚果（Congo）等数十国家成功开展维持和平行动，帮助终止冲突和促进和解。同时，联合国也成功促进国际间的合作，如限制核子武器的开发和运用，以及各种环境保护条例的签署等等。

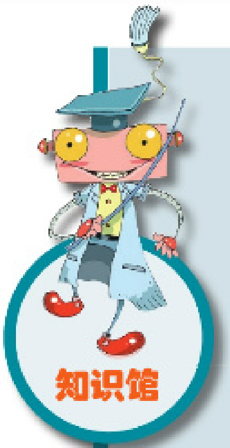
联合国及其属下机构通过监督和贯彻1948年《世界人权宣言》（Universal Declaration of Human Rights）等一系列国际公约与宣言，督促各国尊重与维护人类基本的自由和权利，并协助各国发展及解决各种社会和经济问题，提高全体人类的福祉和生活水平。

然而，联合国面对的困难是经费不足和没有常备军。此外，安全理事会的五个常任理事国，即英国、美国、法国、中国和俄罗斯（前苏联），拥有绝对否决权，它们会为了维护本身的利益而动用其特权，导致一些提案无法通过，造成联合国无法有效地发挥制裁侵略与维护和平的功能。





联合国的维持和平部队，又称为“蓝盔”部队，由联合国成员国派出的军队组成，协助处理战争或种族冲突的善后工作，恢复当地的秩序。在1988年获得诺贝尔和平奖肯定其贡献。左图是我国在黎巴嫩的维和人员；右图是在刚果执行任务的维和部队。



《世界人权宣言》节录

第一条：人人生而自由，在尊严和权利上皆平等。
第三条：人人享有生命、自由和人身安全。
第七条：法律面前人人平等，并有权享受法律的平等保护。
第九条：任何人不得加以任意逮捕、扣留及放逐。
第二十三条：人人均有权工作，自由选择职业。
第二十六条：人人均有接受教育的权利。

其他世界性组织

世界上还有许多国际组织，在社会人道援助、环境保护等方面发挥作用，如医疗组织红十字国际委员会（International Committee of The Red Cross，ICRC，在伊斯兰国家称“红新月会”Red Crescent)、无国界医生（Medecins Sans Frontieres，MSF）等；环保组织世界自然基金会（World Wide Fund for Nature，WWF）、绿色和平（Greenpeace）；人权组织国际特赦组织（Amnesty International）等，都是致力于实现人类社会真、善、美的价值。

冷战

第二次世界大战结束前后，东欧许多国家受到苏联的影响，先后由共产党执政，并与苏联建立密切关系，形成东欧共产集团。由于东欧共产集团势力的膨胀与扩大，引起以美国为首的西方国家顾忌，对东欧国家采取了除武装进攻之外一切敌对手段，以“遏制”共产主义蔓延。这种非战、非和的局面称为“冷战”。

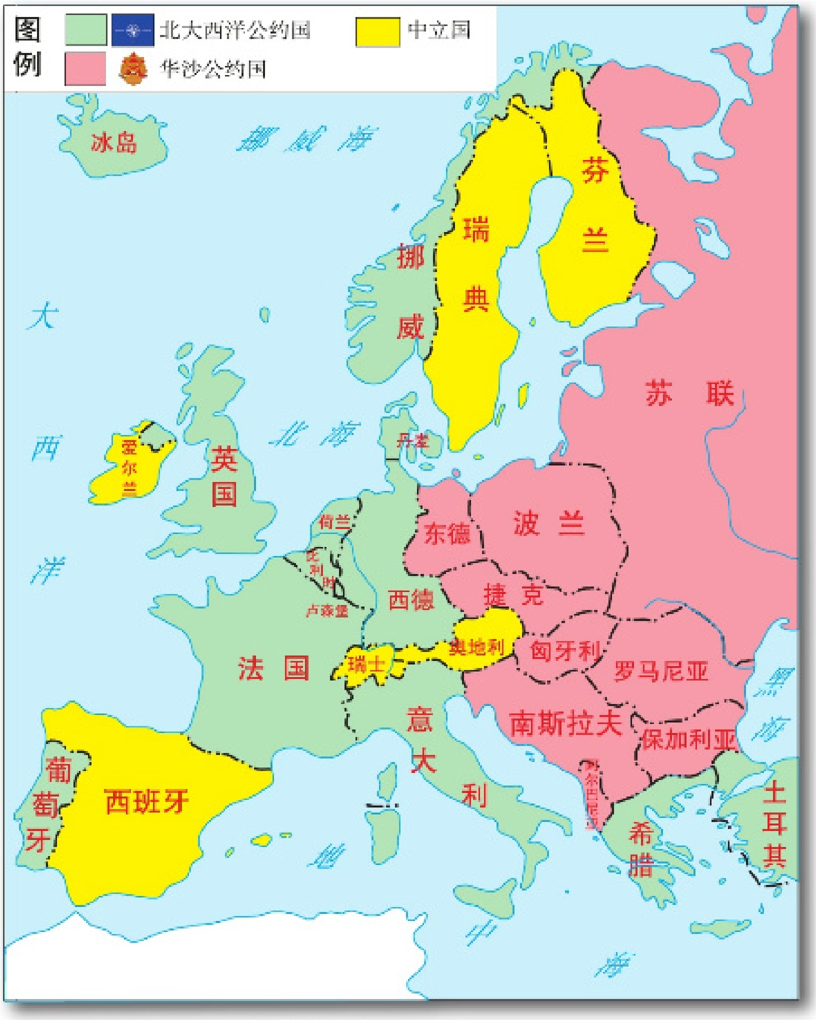
1. 冷战中形成的两极格局

1947年3月，美国总统杜鲁门（Harry S. Truman，1884–1972）提出遏制共产主义、加紧援助其它国家的纲领和政策，史称“杜鲁门主义”（Truman Doctrine）。它的提出，标志着美苏战时同盟关系正式破裂，美苏之间冷战的开始。



1946年，英国首相邱吉尔指出，有一道“铁幕”（Iron Curtain）落下、将欧洲划分为共产主义国家和资本主义国家。图中邱吉尔试图窥探铁幕后面东欧共产集团。铁幕上有“禁止通过”（No Admittance）和“斯大林的命令”（By Order Joe）的文字

此后，美国在经济方面推行了援助西欧重建经济的“马歇尔计划”（The Marshall Plan），在军事方面建立了“北大西洋公约组织”（The North Atlantic Treaty Organization，简称“北约”，NATO）。苏联采取了相抗衡的措施，成立“华沙公约组织”（The Warsaw Pact）。两极格局由此形成。



冷战期间欧洲两大军事阵营的分布示意图

虽然两大集团持续着非战、非和的局势，但双方却透过军事援助的方式，在局部地区发生军事冲突，如1950年代的韩战和1960年代的越南战争。

历史放大镜

北大西洋公约组织和华沙公约组织

1949年，由美国领导的12个西方国家，在华盛顿缔结为军事同盟，建立集体安全组织，称为“北大西洋公约组织”。

总部设在比利时布鲁塞尔（Brussels）的北约，宗旨是缔约国实行“集体防御”，任何缔约国同他国发生战争时，成员国必须给予帮助，包括使用武力。

为了对抗西方的反共势力，1955年苏联和其东欧盟国在波兰首都华沙（Warsaw）宣布缔结《华沙公约》（The Warsaw Treaty）。1991年，随着东欧共产政权的垮台，华沙公约组织正式宣布解散。



2019年，在英国伦敦召开北约70周年峰会

冷战结束后，北约吸纳了部分前华沙公约组织的成员国，成为一个地区性防卫协助组织，到2020年止共有30个成员国。

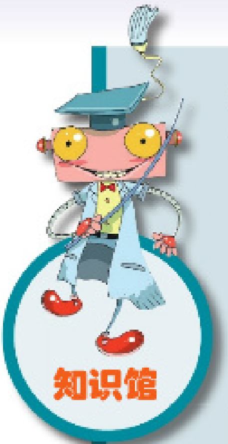
韩战（1950–1953）

二战后，朝鲜半岛以北纬38°为界，划分为北方的朝鲜（朝鲜民主主义人民共和国）、南方的韩国（大韩民国）两个政权。朝鲜是苏联支持建立的共产政权；而韩国则是美国支持建立的反共政府。两个不同政治体制的冲突令朝鲜半岛的局势紧张起来。

1950年，韩国和朝鲜爆发战争，然而双方都未能取得胜利，于是1953年协议停火，朝鲜半岛分裂至今。



南北韩的对峙



冷战的具体标志——柏林围墙



二战后，德国被美、英、法、苏四国划分为四个占领区，而位于苏联占领区内的柏林也被分为四部分，仍由上述四国管辖。后来，英、美、法决定将它们所管辖的三个占领区合并，形成与苏联占领区相对的局面。冷战开始后，柏林成为东西方对峙的前沿。

由西方国家控制的柏林西部地区，最初是完全开放的，西柏林与西德通过陆上和空中交通线保持联系。据统计，从二战结束到1961年夏季，大约有350万人通过西柏林到达西德。

为了防止人员外流和西方势力的渗透，1961年，在苏联的协助下，东德先是在东西柏林之间的边界，然后沿西柏林外缘，修筑起一道长达一千多米，由高墙、铁丝网、瞭望台等组成的围墙。凡是从陆路进出西柏林的人，都要经过东德的边界检查站。这道围墙遂成了冷战时期欧洲分裂的标记。

1989年11月，东德政府开放人民到西柏林拜访，并宣布拆除围墙。第二年，东、西德统一。





这道围墙阻隔了许多柏林市居民的亲情团聚（左）。直到1989年，柏林人终于把围墙打倒（右）。

2. 冷战期间的美苏争霸

1950年代开始，苏联与美国两国为谋求世界霸权展开了长达三十多年的争霸。为此，双方大力发展科技和军事工业，制造的核武器数量足以摧毁地球若干次。

1962年，苏联在古巴装置飞弹，严重威胁美国的安全。美国于是封锁古巴海道，并进行全面戒备，战争有一触即发之势。后来在联合国的调解下，苏联同意拆除在古巴的飞弹，美国则答应不进攻古巴，这场“古巴危机”（The Cuban Missile Crisis）才宣告结束。

古巴危机之后，美苏两国都有感于全面爆发战争的可怕，双方多次签署有关核子禁试和裁减武器等协议。以后，两国的争霸转向其他形式。



1962年的古巴危机，差点导致第三次世界大战的爆发。这是联合国安全理事会在聆听美国代表对事件的陈述。

知识馆

冷战的其它形式

冷战期间，美、苏两国除了避免发生直接军事冲突之外，还展开其他任何形式的竞争。例如自1957年，苏联成功发射第一枚人造卫星上太空开始，两国便展开太空竞赛：1961年苏联第一次将人类（加加林，Yuri Gagarin）送上太空，1969年美国人成功踏足月球。此后两国之间的宇航事业竞争愈加激烈。

体育运动亦牵涉入冷战的漩涡之中。1979年苏联入侵阿富汗，美国总统卡特（Jimmy Carter）呼吁各国杯葛1980年在莫斯科举行的奥林匹克运动会，结果美国、日本、西德、加拿大等62个国家没有参加。到1984年的洛杉矶（Los Angeles）奥运会，苏联和华沙公约成员国同样拒绝派出运动员参赛。



1969年，美国太空船阿波罗11号（Apollo 11）将两名人类送到月球，人类第一次登陆月球。这是宇航员艾德林（B. Aldrin），其面罩上有另一名宇航员阿姆斯壮（N. Armstrong）的反射身影。

练习坊

有学者认为冷战其实是美、苏两大强国为扩张势力而展开的斗争。依你对这段历史的学习，你同意这种说法吗？为什么？

单元复习

一、第一次世界大战（1914–1918）

1. 背景：民族主义的兴盛和殖民地的争夺；欧洲列强展开军备竞赛，德国、奥匈帝国和意大利组成“三国同盟”，英国、法国和俄国组成“三国协约”，形成两大军事集团。
2. 导火线：1914年，奥匈帝国王储斐迪南夫妇在萨拉热窝被塞尔维亚支持的秘密组织成员刺杀身亡。奥匈帝国提出严苛要求，塞尔维亚不能接受，两国爆发战争。相关盟国先后投入战争，一战爆发。
3. 经过与结束：主要战场在欧洲。美国于1917年加入协约国作战，俄国则于次年退出战争。1918年11月11日，德国投降，大战结束。
4. 影响：是人类史上第一次参战国家最多，战况最惨烈的世界战争。各参战国投入大量人力和资源，新式武器纷纷使用，也使许多帝国崩溃。
5. 巴黎和会：1919年战胜国在巴黎举行和平会议，与德国签订《凡尔赛和约》。1920年成立国际联盟。

二、 第二次世界大战（1939–1945）

1. 一战后的主要发展概况：
   1）1917年，列宁建立由共产党领导的苏维埃政府。1922年，苏维埃社会主义共和国联盟成立，简称“苏联”。斯大林在1924年成为苏联的领导人，他通过整肃异己的行动，建立独裁政权，推行“五年计划”，发展重工业与军事工业，使苏联成为工业强国。

2）世界经济大恐慌——美国在一战后成为经济强国，是欧洲战后经济重建的主要依赖对象。1929年，美国经济崩溃，导致全球性的经济大恐慌。

3）极权法西斯国家兴起——1922年，意大利在墨索里尼的法西斯党领导下，建立以国家至上的军事独裁政府；1933年，德国由希特勒领导的纳粹党执政，它撕毁《凡尔赛和约》，积极扩充军备，对外发动侵略战争；日本认为要恢复强盛，必须实行军人专政，向外侵略。

2. 经过：1）1937年，日本在中国制造七七事变。2）1938年，英、法与德、意签订《慕尼黑协定》后，德国并吞捷克。3）1939年德国入侵波兰，欧洲战火点燃。4）1941年德、意控制了几乎整个欧洲；日本发动太平洋战争，向美国宣战；英、美、苏、中结成同盟国对抗轴心国。5）1943年盟军向德军展开反攻，意大利投降。6）1945年 5 月德国投降；8 月日本投降，二战结束。

3. 影响：二战战火蔓延欧、亚、非三大洲的六十多个国家，是人类历史上流血最多、损失最大的浩劫；联合国在人类要求和平的思想下成立；亚、非、拉的殖民地在战后纷纷向宗主国取得独立；美国和苏联成为世界超级强国，东欧和亚洲出现许多社会主义国家。

三、联合国

1. 二战爆发后，各国意识到必须建立更有效的国际组织来防止另一次重大的战祸。二战后成立的联合国通过各种机构和组织来贯彻它成立的宗旨。

2. 联合国通过会议协商，成功调停了不少国际纠纷；但由于它没有常备军，经费也依赖成员国资助，同时安理会常任理事国拥有否决权，导致大国难以受到联合国制约。

四、冷战

1. 二战后，美国和苏联成为世界超强。由于以苏联为首的东欧共产集团势力不断膨胀与扩大，引起美国为首的西方国家的顾忌，对东欧国家采取了除武装进攻之外一切手段的敌对行动，以“遏制”共产主义蔓延。这种非战、非和的局面称为“冷战”。

2. 1950年代，美国和苏联两国展开争夺世界霸权的竞赛，竞相开发新的军备，尤其是核武器，结果在1962年爆发了“古巴危机”。其后美、苏的争霸还以其他形式展开，如太空竞赛等。

活动廊

1. 一战使用很多的新式武器，试从网上或到图书馆搜集这些新式武器的照片，整理有关的图片，简单说明它对人类的残害，最后说明人类应如何避免战争；然后张贴在壁报栏展示。

2. 将班上同学分为若干组，各组需：
选择二战其中一次重要战役，整理其经过、结果，以400至600字写成报告；之后在班上作扼要讲述。

3. 假设人类不吸取过去的教训而导致第三次世界大战爆发，它将会带给人类怎样的祸害？请以不超过500字写下你的意见。

4. 《安妮的日记》是一名二战时住在荷兰的14岁犹太女孩的日记本，请作一份不少过500字的阅读心得报告。

5. 试从联合国的网站上，整理联合国的人道主义救援工作项目。

自我评估



请在你认为做得到的项目括弧内打√，看看你学习本单元后的表现如何？

1. （ ）我能简述造成第一次世界大战爆发的原因。
2. （ ）我能说出导致第一次世界大战爆发的事件。
3. （ ）我能列举第一次世界大战造成的影响。
4. （ ）我能说出一战后召开的会议名称和与德国签订的条约名称。
5. （ ）我能说出一战后国联的成立和它面对的主要问题。
6. （ ）我能简述苏联成立与崛起经过。
7. （ ）我能说出1920年代美国经济崩溃对世界经济发展的影响。
8. （ ）我能简述1920年代出现的三个法西斯政权国家和它们建立的经过。
9. （ ）我能说出第二次世界大战时引发欧洲战区和太平洋战区的导火线。
10. （ ）我能说出第二次世界大战的经过与结束。
11. （ ）我能列举第二次世界大战带来的影响。
12. （ ）我能体会战争给予人类的惨痛教训，并明白维持世界和平的重要性。
13. （ ）我能说出联合国成立的年份和宗旨。
14. （ ）我能说出冷战的原因和特点。
15. （ ）我能举例说明冷战的内容。

数数你获得的√的数目：

15–12 表现极好　　11–8 表现不错　　7–5 表现普通

4 – 2 仍需努力　　1–0 需要重新研读本单元

小测试：

1. 试述19世纪末至20世纪初帝国主义兴起的原因。

2. “民族主义与海外扩张若能避免，第一次世界大战将不会发生。”
   读了有关第一次世界大战的原因、经过和结果，请你说说对这句话的看法。

3. 下列何人是苏联成立后的第一位领导人？
   A 尼古拉二世　　B 托洛斯基　　C 斯大林　　D 列宁

4. 简述世界经济大恐慌的背景。

5. 试述德国纳粹党崛起的原因。

6. 美国参加第二次世界大战的直接原因是什么？
   A 英、法两国屡次要求出兵相助。
   B 德国对美国采取无限制潜艇政策。
   C 太平洋的海军基地珍珠港遭到日军偷袭。
   D 希特勒与苏联签订《德苏互不侵犯条约》。

7. 试述第二次世界大战的结果和影响。

8. 名词解释：（a）国际联盟；（b）联合国；（c）冷战

9. 试将下列历史事件及其后续发展作连接。

奥匈帝国王储被刺杀 ·	· 第二次世界大战爆发
战胜国在巴黎和谈 ·	· 日本投降
美国投掷原子弹 ·	· 美国参战
	· 第一次世界大战爆发
	· 《凡尔赛和约》签署

单元 2

日据时期与马来亚联合邦的成立

学习了本单元后，你将会：

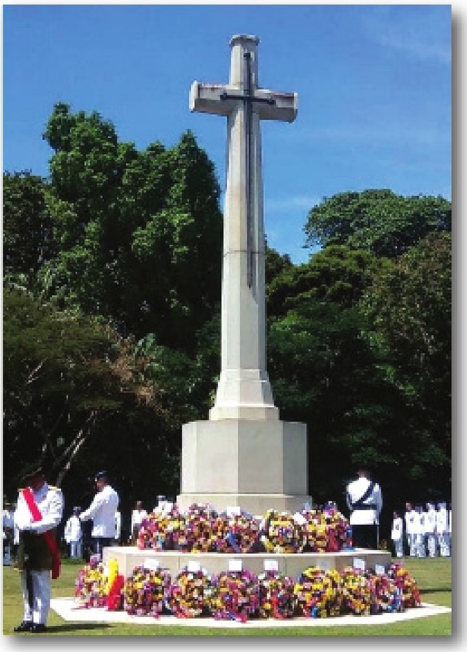
- 知道日本侵略我国的经过
- 了解日本统治我国的政策及其影响
- 了解各民族在日据时期的抗日斗争与贡献
- 知道马来亚联合邦成立的过程



本单元年代表

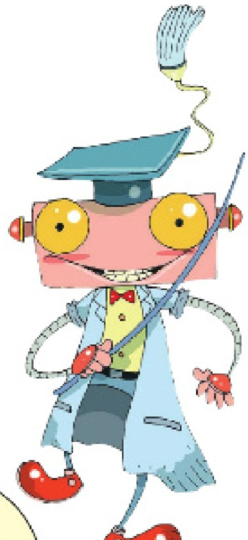
世界大事纪	公元纪年	大事纪
6月 德国入侵苏联 12月 日军偷袭珍珠港	1941年	12月8日 日军入侵马来半岛 12月16日 日军入侵婆罗洲
1月 英、美、苏、中等国签署《联合国家宣言》	1942年	1月19日 日军占据山打根，北婆总督向日军投降 1月31日 英军全部撤退到新加坡，弃守马来半岛 2月15日 新加坡失守，英军向日军投降，日军展开对马来亚的统治 马来亚共产党领导的人民抗日军展开抗日活动（~1945年）
4月 苏联军队攻入柏林，希特勒自杀 5月 德国投降 8月 美国在日本广岛和长崎分别投下两颗原子弹 8月 印尼共和国成立 9月 越南民主共和国在北越成立 10月 联合国成立	1945年	6月10日 盟军登陆北婆和纳闽 8月15日 日本投降 9月初 英军重返马来亚 10月 英国提出“马来亚联邦”计划
菲律宾独立； 中国国共内战爆发（~1949）； 第一次越南战争（~1954）	1946年	3月 半岛马来人在吉隆坡抗议马来亚联邦计划 4月1日 马来亚联邦成立 5月 巫统在新山成立 12月 英殖民政府公布“马来亚联合邦”计划
印度和巴基斯坦独立； 美苏冷战开始	1947年	泛马联合行动委员会和人民力量中心联合发起反联合邦运动，提出《人民宪法》
缅甸独立	1948年	2月1日 马来亚联合邦成立







我们常常会在电视上、报章上看见或听见老一辈的人说起日据时期的痛苦经历。你能否联想起这段历史其实是第二次世界大战的一部分？而你对日据时期的历史又懂多少呢？现在就让我们一起展开一趟旅程，去认识更多这个时期的历史吧！



二战纪念碑遍布我国各地，不仅纪念二战中的罹难者。同时提醒大家铭记战争的教训，避免重蹈覆辙，珍惜现在的和平生活。

2.1 日本侵略马来亚和英属婆罗洲

想 说 做

二战留给世人的教训，我们应该如何避免让国家再次陷入战争中？

二战的欧洲战场开战不久后，英属马来亚（Malaya，一般指马来半岛和新加坡）同样也卷入了战火。1941年12月，日本分兵数路，偷袭珍珠港同时登陆马来亚北部，并一路南下。在短短的三个月内，完全占领马来半岛、新加坡和英属婆罗洲，开启了日据时期。

1. 日本的入侵

1941年12月8日凌晨，日军分别在泰国南部和吉兰丹哥打峇鲁（Kota Bharu）登陆，发动对马来亚的侵略。由于英军主力部队驻防在新加坡，日军南下只受到轻微阻挡。在1942年1月，日军便攻占整个马来半岛，直驱新加坡。



日军使用脚踏车以轻便装备进军新山，完全控制了马来半岛。

新加坡华人在陈嘉庚领导下，成立新加坡华侨抗敌动员总会和华侨义勇军，投入保卫新加坡的战斗中；同时，马来人的马来军团（Malay Regiment）在阿南中尉（Lieutenant Adnan bin Saidi，1915–1942）的指挥下，英勇抵抗日军攻势。1942年2月15日，马来亚英军总司令白思华（A.E. Percival，1887–1966）向日军统帅山下奉文（Yamashita Tomoyuki，1885–1946）投降，新加坡宣告沦陷。

日军入侵马来亚期间，也对婆罗洲发动攻势。当时砂拉越和北婆的防务主要依赖英国军队的支援，然而鉴于英国海军在南中国海受创，两地驻军接获命令，不要与日军发生正面冲突，日军便在1941年12月及次年1月，轻易地占领了美里、古晋、诗巫、纳闽、亚庇和山打根等城市。



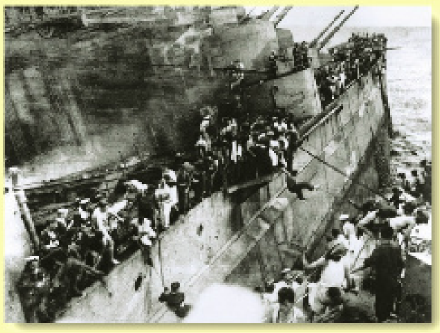
日军的山下奉文（坐者左上二）与英军的白思华（右下三）谈判马来亚投降事宜。



日军行军在纳闽岛街道



英军总司令白思华（右一）与英军代表在日军的陪同下，走向投降签署地点。

1941–1942年日军入侵马来亚和英属婆罗洲的经过	
12月8日	日军分别从泰国的宋卡（Songkhla）和北大年（Pattani），以及哥打峇鲁海岸入侵半岛。 英军在哥打峇鲁击退部分日军，却无法阻止日军的涌入，日军控制哥打峇鲁机场后，英军撤退。 美里在英籍官员的主持下，展开“焦土政策”，破坏油田设施。
12月10日	日军空军在关丹（Kuantan）外海击沉英国两艘主力舰“威尔斯太子号”（Prince of Wales）和“驱逐号”（Repulse）。  “威尔斯太子号”下沉前，士兵纷纷逃出舰艇。
12月12日	从宋卡和北大年南下的日军与英军在吉打日得拉（Jitra）交锋，日军以小坦克和脚踏车队进攻，很快便迫使英军向南撤退。
12月13日	日军攻占亚罗士打（Alor Setar），控制当地机场；英军撤退后，留下大批的军械和粮食。
12月16日	日军顺利登陆美里。

12月19日	在槟榔屿，经过几天的空袭，英殖民政府下令欧籍人士紧急撤退到新加坡，日军顺利占领槟榔屿。之后，日军掠夺停泊在港口的船只，沿半岛西海岸南下。 在古晋，日军开始空袭，人心惶惶。
12月24日	日军击溃少数军人的抵抗后，占据古晋，并接受英籍官员的投降。
12月26日	英军在霹雳河与日军交战，日军战略灵活，英军军备设施全被破坏，只得再南退至仕林河（Slim River）驻守。日军占领怡保。  英军从印度调派新兵协助驻防马来亚
12月31日	英军司令鉴于西海岸战事吃紧，下令关丹守军撤退。日军占据关丹。
1月1日	日军侵入纳闽。
1月7日	英军在仕林河与日军激战，英军再败，撤退至金马士（Gemas）。  为延缓日军攻势，英军在撤退之余会炸毁交通干道。图中的英军正布置炸药。
1月9日	日军占据亚庇。

1月11日	日军没有经过太多抵抗就占据吉隆坡。之前一天日军已登陆巴生（Klang）港口。  日军在吉隆坡扫荡英军
1月14日	在金马士激战中，英军击毙大批日军，却没有乘胜追击。
1月16日	麻坡（Muar）之战爆发，英军惨败；同日，日军从麻坡与峇株巴辖（Batu Pahat）之间的海岸登陆。  英军在麻坡主要道路驻守
1月19日	日军占据山打根。
1月21日	峇株巴辖沦陷，半岛岌岌可危。
1月25日	日军进占居銮（Kluang）。英军司令白思华在令金（Renggam）召开的军事会议中，决定于1月30日以前总撤退至新加坡。
1月31日	最后一支撤退的英军炸毁新柔长堤，全面退守新加坡。
2月15日	英军鉴于日军占据了新加坡的水源供应地，向日军投降；英国在东南亚的重要基地沦陷。  日军在新加坡街道胜利游行



日军入侵马来半岛与英属婆罗洲图



历史放大镜

日本侵略东南亚的原因

日本发动对中国的侵略之后，日本需要控制东南亚地区的资源，以强化其战争机器。同时，日本占据印支三邦和缅甸可以切断盟军对中国的援助，以迫使中国投降。另一方面，日本企图通过占领东南亚的战略地点，实现“大东亚共荣圈”的目标。

2. 日本的统治

日军占据我国之后，为了确保能顺利获得本地的丰富资源，采取了各种措施，造成民不聊生。

1）行政

日军推行严酷的军事统治，把马来亚与苏门答腊置于同个行政单位之下，以改称昭南岛（Syonan）的新加坡为军政府首府。

槟榔屿改名为彼南岛，与马六甲的行政直接归日本军政府管治。至于其他各邦设置了以日本长官为主席、苏丹担任副主席的咨询委员会，但是统治实权完全掌握在日军长官手中。

英属婆罗洲方面，砂拉越、汶莱和北婆组成一个统一的行政单位，其下再分行省，如北婆被分为西岸州（Seigan-shu）和东岸州（Togan-shu），而砂拉越则被划分为久镇州（Kyuchin-shu，古晋区）、志布州（Shibu-shu，诗巫区）和美里州（Miri-shu，美里区）。砂拉越、北婆两地各设立了咨询委员会，处理一般事务。

2）社会经济

社会上，日军大力推行日本化运动，强制人民学习日本语，并采行日本“昭和”纪年。

经济上，日本的大财阀控制了橡胶业、锡矿业、金融业和交通事业等；在各地设立商业组织垄断市场。此外，日本军政府发行了大量的军用票作为货币流通，导致通货膨胀。

日军占领马来亚初期，因之前的战斗，消耗大量军费，特别是米粮短缺更甚。为了增加生产，日军鼓励人民从事种植；同时采取粮食征购及配给的制度，各家各户都必须凭他们的配给卡向指定商店购买限定数量的物品，造成了黑市交易的猖獗（jué）。


The Syonan Sinbun

ENGLISH Edition

'Nippon Will Treat East Asia Peoples As Brothers, Sisters'

Premier Tojo's Declaration At Lower House Meeting

'HAKKO ICHIU' STRESSED

Opinion

Burmese Cheer Tojo's Statement

NIPPON BOMBERS RAID KWEILIN AND HENGYANG

Heavy Damage Inflicted On Military Facilities

U.S. Policy Based On Self-Interest

German Tanks Launch Fierce

英文版的《昭南日报》宣扬“大东亚共荣圈”的好处。



学习日语是日据时代的主要同化政策，这是一种日语课的教具。



日据时期，军政府所发行各种面值的货币，称“军用票”，因为10元面值的货币印有香蕉树，亦俗称“香蕉票”或“香蕉钱”。

3. 日本对各民族的统治政策

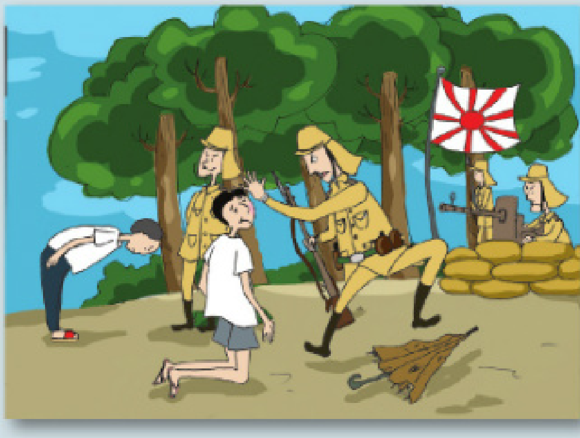
日军统治期间，对不同族群采用相异的统治政策。其中对华人，用的是高压的手段；对马来人和印度人，则采用安抚和笼络的策略。但到了后期，因战争旷日长久，以及各种生活物资短缺，各族人民都生活在水深火热之中。

知识馆

日据时代的生活

我们现在生活在没有战争的和平时期，很难想象战争的残酷。这里举几个例子说明日军统治下的生活现象。

在日据时期，若撑伞遮阳被日军撞见，一定会被掴两巴掌，或者罚跪在太阳下晒两个小时，而阳伞会被抛在地上遭践踏毁坏！因为撑伞遮太阳，被认为是“抗日分子”。



同时，在街上见到日军就要行一个九十度的鞠躬，否则会招致日军怒掴两巴掌，或罚跪晒太阳。

日据时期物资缺乏，市民多以木薯为副食品，营养不良现象普遍。到了日据后期，通货膨胀达到顶点，市面上的物价飞



日据末期，物价飞涨离谱，一斤白米以数百元计，一斤猪肉800元，酱油一瓶50元，一个咸鱼头也要100元。

1）华人

由于马来亚华人社会长期支持中国的抗战，日军在占领后便进行大检证和肃清行动，几个月内血腥屠杀了15万华人。此外，又通过华侨协会强迫华人缴纳5000万元的“奉纳金”。

北婆和砂拉越方面，日军除了逮捕曾积极参与抗日活动的华人，施以酷刑外，也强行勒索上百万元的“国防金”，并征收人头税及各种杂税。

在日军的横行下，华人的权利和自由被剥夺殆尽，生命也毫无保障。

涨，军用票滥发，几乎成了废纸，人们上街时，都是用麻袋背了一袋袋的“香蕉钱”去购买东西。那时候的工资甚至高达一天4000元，但却远远追不上高得惊人的物价。

战争期间，许多学校校舍不是毁于炮火，就是被占为兵营，或改为住所。至于教师，不是被检举杀害，就是逃入乡下，或改行当小贩、务农，因此学生全都辍学了。后来日军命令学校复课，但是却逐渐以日语为教学媒介语，每天上课之前，须唱日本国歌，并面向东北角遥拜天皇。到了战争中后期，由于战事日紧，资源渐绝，课本、纸张和文具也无法供应，学校只好关门大吉。

在这种人人自危的生活中，怡保附近的甲板（Papan），欧亚混血的护士西碧卡·卡迪卡素（Sybil Kathigasu，1900–1948），不顾生命危险，为当地华人和抗日军提供各种医药协助，即使后来被日军所俘并受尽虐待，仍不泄露任何抗日军的行踪，结果被毒打至下半身瘫痪。日军投降后，她前往英国接受长期治疗，最终仍不治身亡。



《悲悯阙如》(No Dram of Mercy）是卡迪卡素夫人传记的中译本，记录了她在战时的事迹。

历史放大镜

华人对中国抗日战争的支援

日本侵略中国后，海外华人都同仇敌忾（kài），积极以各种方式支援中国抗日，组织救国团体，如由陈嘉庚号召组织的南洋华侨筹赈（zhèn）祖国难民总会（南侨总会），劝募捐款，发动抵制日货的运动、组织机工队回中国协助战略物资运送等，对中国的抗战行动给予各种形式的援助。因为这些前例，令日本对华人特别仇视，在占领马来亚及英属婆罗洲之后，即对两地华人采取报复行动。

华侨协会和奉纳金

华侨协会是在日军的指令下，由各州华人上层社会组织的傀儡团体。马来亚华侨总协会在1942年6月成立，负责筹措及缴纳“奉纳金”以求安身立命。马来亚华人在短期间被迫贱卖产业、淘尽储蓄，却只能筹获2875万元，余款由日本横滨正金银行借出，年利6%，借期一年。



马来亚华人支付的五千万元奉纳金支票

大检证与大屠杀

日军侵占马来亚之后，对华人展开残酷的大检证。日军要求华人凡在12岁至60岁者，一律自备三天干粮，到指定集中地点等候良民登记，违者处死。检查认为合格者，就被盖上“检”字印章；稍被怀疑为抗日者，即送至郊外或海滨，集体屠杀。据估计仅新加坡一地，惨遭屠杀的华人在4万人以上。

日军在柔佛各地，大肆奸淫抢掠，放火杀人。新山周围25英里内，所有村落几无幸免。森美兰因一段铁路被游击队破坏，日军的报复是屠杀平民两万余人。



日军在新加坡展开的检证现场。几天后，这样的检证在槟榔屿和太平等地陆续展开，许多无辜华人因此有去无回。



被认为是合格者的“检”字记录。有的日军随便将章盖在被检者的手臂、额头，甚至衣服上。

2）马来人



日军占领马来亚后，对马来人采取笼络的政策，与马来统治者保持良好的关系。这是吉打皇室与日军的合影。

日军借口协助马来人摆脱英国殖民统治，和马来统治阶层合作，留任在警界和民事服务部门中的马来官员，并释放英国殖民政府囚禁的马来青年会（Kesatuan Melayu Muda，KMM）的成员。1943年，日军协助伊布拉欣·耶谷（Ibrahim Yaakob，1910–1979）建立以马来人为主的“义勇军”（Giyugun，或称Pembela Tanah Air，PETA），支援日军保卫马来亚。日军在战争结束前夕鼓动马来青年会领导们组织“半岛印尼人民联合会”（Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung，KRIS），答应给予马来亚与印尼独立，以争取支持。

日军企图以高薪吸引马来人从事劳动服务，如各地军事设施的建设，但最后并没有支付薪酬。此外，也协助马来村长成立自卫团（Jikeidan），以维持社会秩序和监视抗日的活动。



历史放大镜

马来青年会

第一个马来民族主义政治组织，于1938年 8 月由深受印尼民族主义运动影响的青年知识分子，如依布拉欣·耶谷等人所成立，获得马来社会各阶层的拥护。它的最终目标是团结马来群众，争取民族和国家的独立，并与印尼群岛合组成一个称为“大印度尼西亚”（Indonesia Raya）的国家。由于马来青年会的言论与行动极富煽动力，其领导人不久就被逮捕。



伊布拉欣·耶谷是战前著名的反英殖民统治的马来民族主义者

3）印度人

日军以支持印度独立挑起印度人的反英情绪，鼓动印度战俘和文员参加以新加坡为基地的“印度国民军”（Indian National Army），到缅甸和印度对抗英国军队。

园丘内的印裔劳工，面对食品物资日渐缺乏的悲惨生活，还得继续劳动。一些劳工和印度战俘则被送往泰缅边境建造“死亡铁路”。



死亡铁路（Death Railway）

日本在二战期间为了占领缅甸，而修建连接泰国曼谷和缅甸仰光的铁路，全长415公里。死亡铁路的名字来自建设时工人的高死亡率。铁路所经地区是热带的原始森林，几十里内都是沼泽满布的荒野地带，日军强迫俘虏和强行征募来的劳工建路。当时一切的设备及粮食奇缺，更无医药的照顾；同时，在森林里瘴气大，患疟疾的人非常多，缺乏药品，加上伤寒、霍乱的侵袭，不到三个月，第一批近5万人的囚工，死了半数以上。余下者也都是面黄肌瘦、疾病缠身，但在日军的淫威及皮鞭之下，仍得拖着病躯劳作。



这是泰国的一段死亡铁路，建在桂河（River Kwai）上，现在这里已成为泰国重要的旅游景点。

4. 抗日活动

日军的侵略行动，受到各族人民的反抗。由马来亚共产党（The Communist Party of Malaya, CPM，Parti Komunis Malaya, PKM）领导的“马来亚人民抗日军”（Malayan People's Anti Japanese Army），是马来亚抗日运动的主要军事队伍。此外，另有马来亚抗日同盟会为抗日军搜集情报、筹集资金、粮食和药品等。1943年底，马来亚人民抗日军与英军的136部队（Force 136）建立联系，积极展开抗日游击战。抗日军的反抗行动普遍获得各民族提供的各类援助。



历史放大镜

马来亚人民抗日军



1942年 3 月，马来亚人民抗日军在马共的号召下，成立了第一独立部队，后来又陆续建立了七个独立部队。他们出没在各地乡村森林中，以游击战的方式伏击及牵制日军，干扰日军在城乡的经济和交通系统的顺利操作。马来亚人民抗日军的主要成员是华人，后期由于日军的高压政策，不少马来人和印度人转而支持抗日军。

136部队

136部队是由英军特别行动执行小组（Special Operations Executive）改组织的抗日部队，筹设于1943年初，召募的队员包括马来亚华人。1944年 4 月正式称为136部队，总部设于斯里兰卡（Sri Lanka）的康提（Kandy），统率缅甸、苏门答腊与马来亚的地下组织。队员在训练后，由潜水艇送至马来半岛西海岸登陆，或空降至山林地区，从事间谍和侦察活动，收集情报，并帮助当地抗日组织，供应军火，使游击队得以配合盟军作战。

大战结束前，在136部队的协助下，彭亨和霹雳两地的马来人，分别成立了“彭亨国家军”（Wataniah Pahang）和“忠诚马来军团”（Askar Melayu Setia）。

在北婆，一支由郭衡南（也称郭益南，Albert Kwok，1921–1944）领导的“神山游击队”（The Kinabalu Guerrillas）获得华人和巴瑶人的广泛支持，于1943年10月10日攻占亚庇，重创日军。

砂拉越方面，由伊班人所组成的队伍，在1945年主动出击英吉里利（Engkilili）地方的日军营地；而以华人为主的“北婆罗洲反日同盟会”，则以各种物资支援印尼的抗日游击队；内陆地区的加央族人也以游击方式反抗，措走不少日军的头颅。



历史放大镜

神山游击队

郭衡南出生于砂拉越古晋，古晋沦陷后，前往亚庇。1942年6月，组织神山游击队，与驻菲律宾外岛的美军秘密联系，准备以游击方式打击北婆的日军。

1943年，日军计划抽取2000名壮丁上前线。为了破坏日军的计划，神山游击队于10月9日，在亚庇、斗亚兰（Tuaran）等地起义，杀死了五十多名日军。



神山游击队纪念公园（Petagas War Memorial）于每年1月21日都会举办追悼仪式，以纪念为此抗争事件而壮烈牺牲的烈士。小图为领导神山游击队的郭衡南。

起事后两天，日军四处搜查游击队行踪，游击队逃入山区。由于缺粮缺弹，日军以平民生命威胁郭衡南自首。他只得带领游击队向日军投降，最终遭到处死。

5. 大战结束

美国为首的盟军在欧洲战场逆转情势后，逐渐加强对日军的反攻。1945年 8 月初，美国在日本投掷两颗原子弹；8月中，日本投降，结束了亚洲人民水深火热的生活。9月12日，马来亚日军向驻新加坡的盟军投降；英属婆罗洲方面，日军于 9 月10日在纳闽宣布投降。

英军重返马来亚后，根据战后国际军事法庭的规章，于1946年调查和审讯在马来西亚的日军，将参与大检证行动和滥杀无辜的日军处以死刑或无期徒刑，伸张了正义。



日军代表团在新加坡签署投降文件



日军在纳闽签署投降文件

练习坊

假设身处日据时期，你觉得会面对怎样的生活遭遇？试说说看。

2.2 马来亚联邦与马来亚联合邦

想 说 做

经过战争的残酷洗劫，你认为马来亚是否应该继续让英国殖民统治？为什么？

马来亚联邦计划

日据时期，日军对各族群实行相异的统治政策。因此战争结束之际，华巫关系紧张，柔佛、霹雳和森美兰的一些地方发生了种族冲突事件。此外，人民也面临粮食短缺、通货膨胀以及失业问题。

1945年 9 月初，英军重返马来亚，设立了军事政府（British Military Administration，BMA），以维持社会治安，并恢复主要的经济活动。一个月后，英国政府提出推行“马来亚联邦”计划（The Malayan Union Scheme），以期成立新的民事政府。

历史放大镜

抗日军的短暂管治

从日军投降到英军重返马来亚期间，马来亚人民抗日军陆续进驻半岛各地城乡，以维持社会秩序。由于各种因素，如英殖民时代分而治之政策、日据时期制造的族群猜疑等，导致这两个星期的管治期，华、巫族之间未能和平相处。

1. “马来亚联邦”计划的动机和方案

英国殖民政府在推介“马来亚联邦”概念时，具有两项动机：

（一）建立强大的中央政府：直接统治马来联邦和马来属邦，以建立一个统一的政治、社会和经济体系，进而巩固它在马来亚的殖民统治。

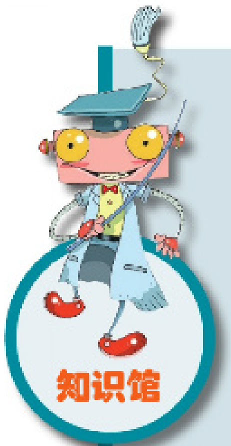
（二）制定公民权（Citizenship）制度：通过马来亚联邦的公民权制度，给予华人及印度人公民地位与权利，以肯定他们在抗日战争中所作的贡献。

在这个计划下，主要的改变有三项：

（一）在政治结构上，九邦与槟榔屿和马六甲合组成为一个中央政府，称为马来亚联邦；而新加坡则单独成为皇家殖民地，由英国直接统治。

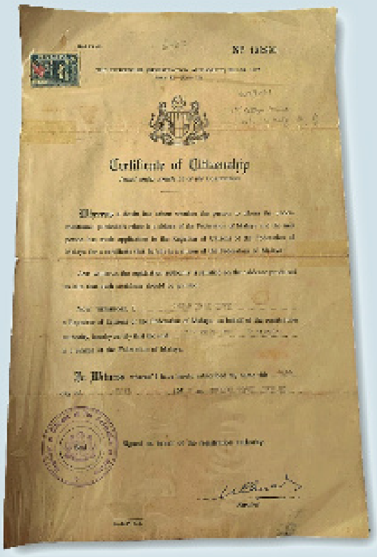
（二）各州的统治者把政治主权转移给马来亚联邦总督（Governor of the Malayan Union），以统一各邦的行政与发展。

（三）马来人自动成为马来亚联邦公民，而其他在马新出生，或在马来亚联邦成立前已经在马新居住至少十年的非马来人，都将获得公民权。



公民权

公民权，又称公民身份，是法律身份，也是个人与国家之间的法律关系。在我国，具有公民身份者，受宪法保障基本的自由和权利，既享有法律规定下的各种权利，如：选举权、自由出入境、定居和工作的自由、使用公共设施或资源的福利等；同时也承担公民应尽的义务，如：忠君爱国、缴交税收、遵守法律、履行投票等。



1958年，政府所发出公民权证件。

1945年底，英国特派大臣麦迈克（Harold MacMichael）通过劝导和恐吓等方式，和各州统治者分别签订条约，取得对各州的管辖（xiá）权，为英国完全控制马来亚作好准备工作。

次年1月，英国殖民政府发表白皮书，正式建议推行马新分治的新政府计划。

2. 各族人民的反应

1）马来人

马来亚联邦计划的提出，引起马来社会的强烈反对，直接刺激马来民族主义运动的高涨。

1946年3月，全马马来民族大会（Kongres Kebangsaan Melayu Se-Melayu）在吉隆坡举行。马来群众一致支持各州的统治者与他们的领袖杯葛4月1日马来亚联邦成立典礼，以表示他们的决心。他们在翁·渣化（Onn Ja'affar）的领导下，积极反对英国剥夺马来统治者的主权，同时抗议非马来人在宽容的条件下取得公民权，与马来人分享政治权力。



英国国会议员访问期间，后方马来群众聚集反对马来亚联邦计划。



马来人在抗议行动中举着标语，表达他们的诉求。

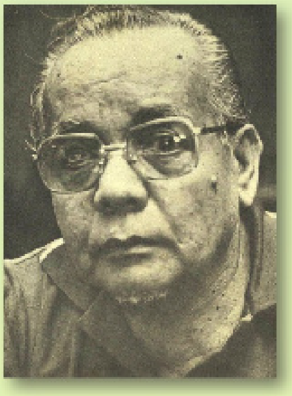


历史放大镜

马来民族主义的勃兴

在英殖民时期，马来社会基本上维持着务农捕鱼、以伊斯兰教为主要信仰的传统生活方式。20世纪前后，英殖民政府为了培养基层行政人员及马来师资，设立了江沙马来学院和丹绒马林苏丹依德利斯师范学院，成为马来民族主义的两大摇篮。另一方面，西亚的伊斯兰教改革运动，以及亚洲各国反抗强权统治的事例，令马来人醒觉到英国的殖民统治政策已逐渐蚕食马来人的传统政治权益，马来知识分子创办报章如《领导者》《马来前锋报》等，唤醒马来民族保护自己的权益，马来民族主义遂兴起。

阶段	特色
1906–1926年	1. 以伊斯兰教的复兴和改革为重点 2. 领导人多受阿拉伯教育
1926–1938年	1. 领导人多为受英文和马来文教育的知识分子和公务员 2. 关心马来人所面对的社会和经济难题
1938–1945年	1. 领导人多来自苏丹依德利斯师范学院的激进毕业生和新闻工作者 2. 关心政治，争取民族自主和国家独立



布斯达曼（Ahmad Boestamam 1920–1983）曾反抗英殖民统治入狱，是我国左翼运动领导者之一。

5月11日，全马马来民族大会在新山召开的第三次会议中，决议成立一个政党，称“马来民族统一机构”（The United Malays National Organization，简称巫统，UMNO），推举翁·渣化为主席，提出“马来人万岁”（Hidup Melayu）的口号，在各州发动示威，声势浩大。英国当局被迫作出让步，邀请马来统治者及巫统代表磋商新宪制问题，最后达致协议，成立“马来亚联合邦”（The Federation of Malaya），以取代马来亚联邦。

历史放大镜

翁·渣化（1895–1962）

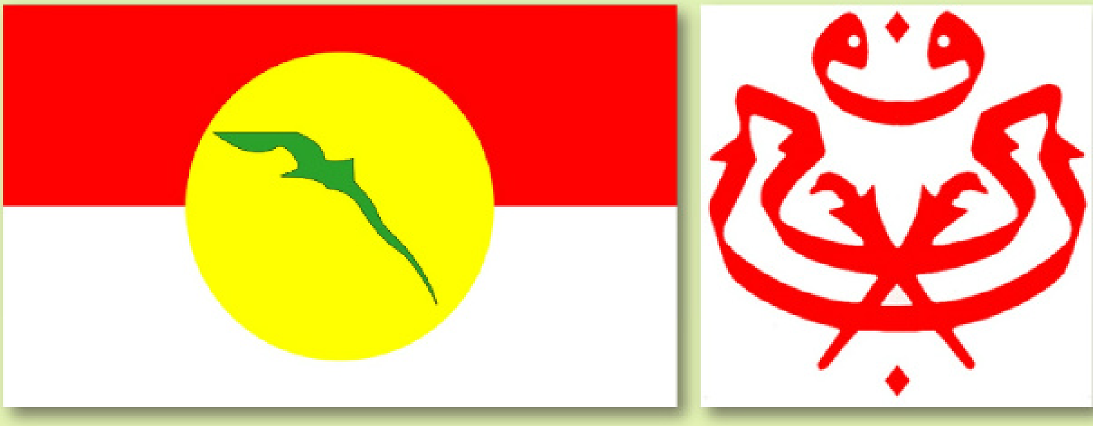
著名的马来民族主义者与政治家，曾任柔佛州务大臣。受封拿督（Dato'）后，以拿督翁（Dato' Onn）见称。他于1946年创立巫统，领导反对马来亚联邦计划。后来他认为基于多元民族的社会现实，主张马来亚不应该只有单一民族的政党，因此曾以巫统党主席的身份要求巫统开放入党的限制，却被大部分理事反对，而于1951年辞去巫统主席职位，离开巫统，另组马来亚独立党（Independence of Malaya Party，IMP）。然而，当时各族无法接受这种多元民族色彩的政党，故在1952年的市议会选举中失败。其子胡先·翁（ Hussein Onn，1922–1990），是我国的第三任首相，其孙希山慕丁（Hishammuddin Hussein，1961–）则是当代巫统新一代领导人之一。



翁·渣化离开巫统后，先后创立了独立党和国家党（Party Negara，1954年）。

巫统

以马来族群为主的政党，极力争取和维护马来族群的权利，同时亦是政党联盟国阵（国民阵线）或联盟的创始党。从1957年至2018年为止，一直是我国的执政联盟首领。



巫统的党旗和党徽，其党徽是由马来民族统一机构的爪夷文变体组成。

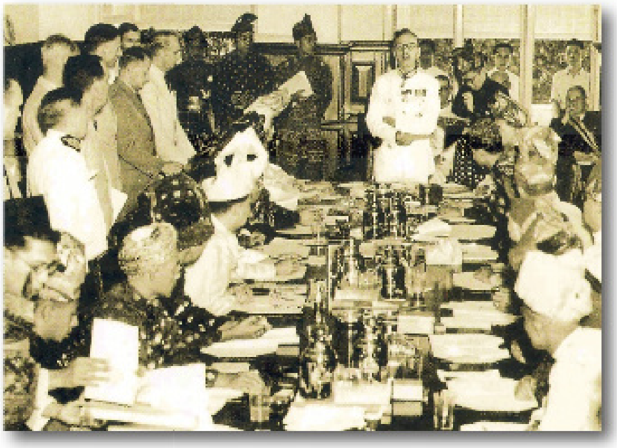
2）非马来人

华、印社群对马来亚联邦的反应不如马来社群般积极。一些华文报章和社会人士发表的意见，主要是向政府和社会呼吁保留华人的独特身份，实行双重国籍制，并没有深入研究新政治结构与公民权等重要课题。

这时只有多元民族色彩的马来亚民主同盟（The Malayan Democratic Union）表示，在新加坡并入马来亚联邦的前提下，才接受新的体制。

马来亚联合邦协定及其反响

1946年12月，英国公布“马来亚联合邦”计划。根据协定，英国当局将恢复各州马来统治者的主权与权力，并保护马来人的特权；而非马来人申请公民权的条件则加以修正处理。



各州统治者与英国签署协议，同意成立马来亚联合邦。

马来亚联合邦由九个马来州属，以及槟榔屿和马六甲所组成。英国钦差大臣（The British High Commissioner）是英皇的代表，也是中央政府的最高行政专员，下设联合邦行政议会（Federal Executive Council）和联合邦立法议会（Federal Legislative Council）。各州的马来统治者拥有宗教和习俗的主权，他们共组马来统治者会议（The Conference of Rulers），讨论国家课题，向钦差大臣提供意见。



1948年森美兰最高统治者签署马来亚联合邦协定。

在新的计划下，非本地出生的华、印居民须在本邦连续居住15年，并通过巫语或英语口试等手续来申请公民权。

这项主要和巫统领导人讨论出来的新安排，引起非马来人和左翼马来人的非议。1947年7月，以陈祯禄为首的“泛马联合行动委员会”（Pan-Malayan Council of Joint Action，PMCJA）与“人民力量中心”（Pusat Tenaga Rakyat，PUTERA）共同发起反联合邦运动，获得马来亚中华商会联合会的支持。

这一联合阵线推出《人民宪法》（The People's Constitutional Proposals for Malaya），它认定马来亚是多元民族的国家，所有效忠马来亚的人士享有平等的公民地位与权益。它也要求建立充分自治统一的马来亚，并设置民选的联合邦立法议会和内阁。这是第一次以人民的观点所提出的建国方案。



马来亚联合邦

由于这一方案不受英国当局的考虑，联合阵线于10月20日在马新两地发动全国性的总罢市行动（Hartal）。这一行动所展现的巨大经济破坏力，反而促使英国和巫统更加紧密合作，英国拒绝在政治上作出任何让步。

最后，马来亚联合邦在1948年2月1日正式成立。

练习坊

你认为独立前大部分华人不在乎公民权的原因是什么？



陈祯禄（1883–1960）



马华公会创办人之一，祖籍福建漳州，出生马六甲峇峇家庭。他从小接受英文教育，只会说福建话、英语和马来语，但通过英文翻译著作，他熟悉孔孟经典和中华文化，并认为这是身为华人必须具备的知识。由于自小在马来亚成长，他并没有一般华人以中国为祖国的想法，反而认为华人应该以马来亚为他们的家乡，积极参与政治活动，争取合法的权益，因此他不参与任何与中国政治相关的活动，包括孙中山的革命运动和1930年代的抗日救援运动。

对于马来亚的政治，他不满英殖民政府过于亲马来人的政策，认为华人应争取公民地位，在政治上与马来人合作，以建设属于华、巫、印的马来亚。他一生鼓吹华巫合作，备受巫统领袖的尊敬。

泛马联合行动委员会

1946年，非马来人在新加坡成立“联合行动委员会”（Council of Joint Action），要求政府在下列原则的基础上草拟新宪法：（1）新加坡应该包括在一个团结统一的马来亚之内；（2）通过立法议会的全面选举，以达成马来亚的自治目的；（3）对所有定居并效忠马来亚的人民给予平等的公民权。

联合行动委员会较后把活动扩展至全马，并且改名为“泛马联合行动委员会”（Pan–Malayan Council of Joint Action，PMCJA，也称“全马联合行动委员会”，All Malayan Council of Joint Action，AMCJA）。这个委员会容纳了马来亚民主同盟、马来亚印度国民大会党（Malayan Indian Congress，简称国大党，MIC）、马来亚人民抗日军退伍同志会和泛马职工联合会等组织。

人民力量中心

由一些不满巫统独揽领导权的马来左翼人士，例如布哈奴汀（Burhanuddin Al–Helmi，1911–1969）和布斯达曼等组成，成员包括马来亚马来国民党（Parti Kebangsaan Melayu Malaya，PKMM）、觉醒青年团（Angkatan Pemuda Insaf，API）以及觉醒妇女团（Angkatan Wanita Sedar，AWAS）。除了要求马来亚人民拥有更大的外交和国防权力外，它也建议马来语为官方语文、马来亚的国民称为“巫来由”（Melayu），并以红白两色作为马来亚国旗的颜色。

单元复习

一、日本占据马来亚与英属婆罗洲

1. 经过：1941年12月8日，日军从半岛北部的马泰边界和吉兰丹哥打峇鲁分三路进击英军，英军节节败退，于1月31日放弃半岛，退守新加坡，至1942年2月15日弃战投降日军。婆罗洲方面，各主要城市在未经多大抵抗下，于1941年12月中至次年1月底，陆续被日军占据。

2. 统治措施：

   1）日军以新加坡为军政府首府，改名昭南岛，直辖槟榔屿、马六甲和马来半岛。婆罗洲方面，砂拉越、北婆和汶莱组成一个统一的行政单位。

   2）日军在两地强制推行日本化运动。经济上无限制发出军用票，造成通货膨胀。由于粮食短缺，实行粮食配给和征购卡，导致黑市猖獗，民不聊生。

   3）日军对各族的统治：对华人，以检证和强征奉纳金、国防金的方式，屠杀和剥削华人。对马来人，表面上采取合作、友善的态度，以取得马来人的信任。对印度人，也以反英为号召，鼓动他们与日军合作。

3. 抗日活动：日本的侵略行动，受到各族人民的反抗。在半岛，马共领导的马来亚人民抗日军是主要抗日军事队伍，英军组织的136部队与马来亚人民抗日军合作。在砂拉越和北婆方面，郭衡南领导的神山游击队曾重创日军，伊班人组成的抗日队伍，曾主动出击日军营地。

二、马来亚联邦与马来亚联合邦

1. 经过：战后，英国殖民政府重返马来亚，提出“马来亚联邦”计划，遭到马来人的强烈反对，各马来团体于1946年成立了捍卫马来人权益的政党——巫统。1947年，英国与巫统代表及马来统治者磋商后提出新的计划，1948年2月1日“马来亚联合邦”成立。

2. 马来亚联合邦与马来亚联邦的最大不同点在：马来统治者的主权获得保留；非本地出生的非马来人必须通过巫语或英语口试及达到规定的居住年限才能申请公民权。

3. 各族对两个计划的反应：

   1）“马来亚联邦”

   马来人对“马来亚联邦”计划极为不满，因为剥夺了马来统治者的主权，以及宽松的非马来人公民权申请条件将威胁马来人的政治地位。非马来人对此计划反应冷淡，而华人提出保留双重国籍。

   2）“马来亚联合邦”

   “马来亚联合邦”计划提出后，受到非马来人和左翼马来人的非议。1947年，“泛马联合行动委员会”和“人民力量中心”发动反联合邦运动，并提出以人民的观点的《人民宪法》，却不被英国采纳，于是在10月20日发动全国性罢市行动。

活动廊

1. 试收集二战前后华人救援中国抗战和本地的抗日资料，以小组形式，分别撰写一份抗日的 15 分钟历史剧，让其他同学认识抗战的意义。

2. 收集有关我国在日据期间的社会生活资料和图片，整理成一份不超过500字的报告，并写下你对这段时期的感想。

3. 请找一本描写我国二战经历的著作阅读，如《和平的代价》、李永球的《日本手》、卡迪卡素夫人的自传《悲悯阙如》、陆培春的《日本军政下的马来亚》等等，然后写下你的阅读心得。

4. 试收集资料，整理一份报告，说明身为马来西亚的国民，应该具备的权利和义务，在班上壁报板上张贴，以认识国民的公民权利和义务。



请在你认为做得到的项目括弧内打√，看看你学习本单元后的表现如何？

1.（ ）我能说出日军入侵马来亚的正确日期。

2.（ ）我能说出日军登陆马来半岛的三个地点。

3.（ ）我知道日本侵略马来亚是太平洋战争的其中一环。

4.（ ）我能说出马来亚英军向日军投降的正确日期。

5.（ ）我能说出日本军政府实行的其中三项政策。

6.（ ）我能说出日军对统治各族采取的政策。

7.（ ）我能举出两支重要的抗日军队伍。

8.（ ）我能举出两个马来亚联邦和马来亚联合邦的不同处。

9.（ ）我能说出马来人反对马来亚联邦计划的原因。

10.（ ）我知道巫统成立的原因。

11.（ ）我能说出巫统的主要创办人名字和成立年份。

12.（ ）我能说出非马来人和左翼马来人对马来亚联合邦计划的态度。

13.（ ）我能说出非马来人反对马来亚联合邦计划所展开的两项行动。

数数你获得的√的数目：

13–11 表现极好　　10–7 表现不错　　6–4 表现普通

3–2 仍需努力　　1–0 需要重新研读本单元

小测试:

1. 1941 年 12 月 8 日，日军从哪三个地点入侵马来亚？

2. 日军占领我国后，在行政上作了哪些改变？

3. 试简述日据时代的社会经济情况。

4. 日军对各族采取怎样的统治政策？试列表分述之。

5. 日据时代马来亚的主要抗日队伍有 1）____________________；
   2）________________等。

6. 马来亚联邦计划的内容如何？试述之。

7. 马来人为什么反对马来亚联邦计划？结果如何？

8. 非马来人如何抗议马来亚联合邦计划？

单元 3

马来亚联合邦独立与马来西亚的成立

学了这个单元，你将：

- 了解紧急状态的由来
- 认识英殖民政府的剿共措施与其作用
- 认识马来亚联合邦独立的过程
- 认识我国宪法的重要内容
- 认识马来西亚成立的经过



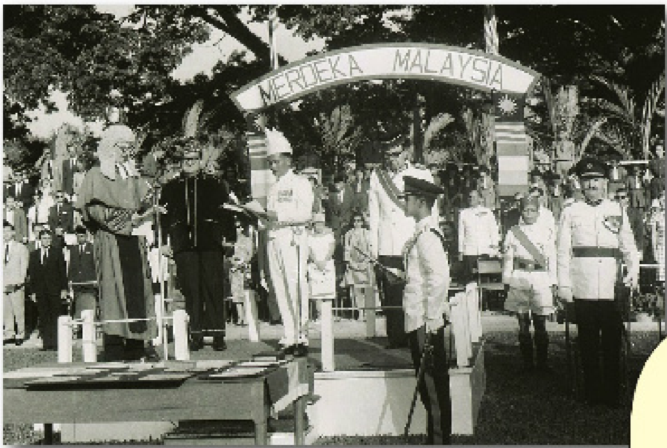
3 马来亚联合邦独立与马来西亚的成立

本单元年代表

世界大事纪	公元纪年	大事纪
菲律宾独立； 中国国共内战（~1949年）； 第一次越南战争（~1954年）	1946年	4月1日 马来亚联邦成立 5月 巫统在新山成立 7月 砂拉越和北婆成为英国直辖殖民地；砂拉越展开反让渡活动（~1950年） 8月 国大党成立 12月 英殖民政府公布“马来亚联合邦”计划
印度和巴基斯坦独立； 美苏冷战开始	1947年	7月 泛马联合行动委员会和人民力量中心联合发起反联合邦运动，提出《人民宪法》
缅甸独立； 联合国发布《世界人权宣言》	1948年	2月1日 马来亚联合邦成立 3月 马共开始武装行动反抗英政府 6月 马来亚进入“紧急状态”
北大西洋公约组织成立； 中华人民共和国成立； 国民政府撤退台湾，两岸对峙； 荷兰承认印尼独立	1949年	2月 马华公会成立
韩战爆发（~1953年）	1950年	“毕利斯计划”推行； 北婆设置行政议会与立法议会
	1951年	3月 英殖民政府推行“阁员制” 12月 槟榔屿举行市议会选举
盟军结束对日本的占领 1953年 柬埔寨独立	1952年	2月 华巫联盟在吉隆坡市议会选举中大胜
	1954年	10月 国大党加入联盟
华沙公约组织成立； 越南共和国在南越成立	1955年	7月 马来亚第一次全国大选，联盟组织自治政府 12月 华玲会谈

世界大事纪	公元纪年	大事纪
	1956年	1月 东姑阿都·拉曼率领代表团到英国举行制宪谈判 6月 李特委员会起草马来亚《宪法》 11月 砂拉越举办地方选举
第一个人造卫星发射上太空	1957年	8月31日 马来亚联合邦独立
	1959年	6月 新加坡成为自治邦
	1960年	7月 马来亚联合邦解除紧急状态
柏林围墙建成； 第一个人类上太空； 第二次越南战争开始（~1973年）	1961年	5月 东姑阿都·拉曼提出“马来西亚”计划
古巴危机； 尼温在缅甸建立一党专政政权	1962年	2月 葛波民意调查团到北婆和砂拉越 9月 新加坡举行公民投票 12月 汶莱发生叛乱事件；沙巴地方选举
马印对抗（~1966）	1963年	7月 《马来西亚协定》签署 7月22日 砂拉越取得自治权 8月31日 沙巴取得自治权 9月初 联合国调查团到北婆和砂拉越 9月16日 马来西亚正式成立
印尼发生政变，苏哈多上台 1966年中国文化大革命（~1976）	1965年	8月9日 新加坡退出马来西亚，宣布独立

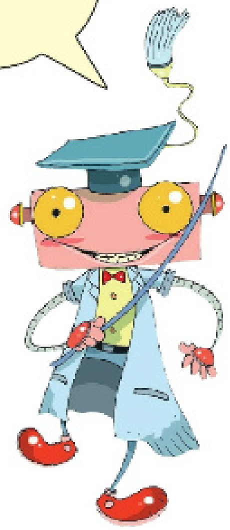
3 马来亚联合邦独立与马来西亚的成立





砂拉越和沙巴于1963年9月16日正式成为马来西亚的一员，值得庆祝的日子。





1957年8月31日，东姑带领马来亚群众高喊“Merdeka”，代表着马来亚人民独立自治的时代到来。

1948年马来亚联合邦成立，但仍属英国殖民地。此时，人民已经意识到国家独立自治的重要性，要求国家独立的呼声更是日益高涨。当时发生的两起历史事件，加速了马来亚走向独立，一是马共以武装行动反抗英国殖民统治；二是东姑领导巫统与马华、国大党组成的联盟，通过谈判争取独立。最终英国同意让马来亚于1957年8月31日独立。与此同时，砂拉越和北婆两地也积极寻求独立自治，历经数年，终于在1963年成为马来西亚的一员。一起来认识马来亚独立到马来西亚成立的这段历史吧！

3.1 紧急状态

想 说 做

学校附近或你居住的社区是否有“华人新村”？试说说你对这些新村的认识。

第二次世界大战时期，马来亚共产党与英国共同抗日，于战后获英国政府赋予合法的地位，允许在半岛公开活动。然而，他们坚持反殖民、反帝国主义的主张，影响了英国在马来亚殖民统治，遂成为政府打压的对象。

马共的武装斗争

第二次世界大战后，马共协助工人和农民争取福利，鼓动一系列的罢工浪潮，也积极参与1947年的反联合邦运动。因此，马共与英殖民政府关系日益紧张，政府限制马共的活动，并取缔一些激进的工会组织，逮捕工人领袖和共产党员。

历史放大镜

马来亚共产党



由马共领导的马来亚人民抗日军的旗帜

1920年代，共产主义思潮经由中国和印尼传入马来亚。1927年，中国国民党马来亚支部的共产党员，在新加坡成立了南洋共产党，从事工人运动和学生运动。1930年，南洋共产党改组为马来亚共产党，通过设立工会，策划罢工，争取工人福利等形式，赢取马来亚人民的支持，从而一跃成为华人政治活动的主流之一。日本占据马来亚时，马共号召成立马来亚人民抗日军，吸引许多华人加入，进行抗日活动。1945年12月，各地抗日军走出森林向英军缴械复员，回归日常生活；马共也成为合法组织，继续他们反殖、反帝的抗争。

1948 年 5 月，面对英殖民政府的压迫，马共改以“武装斗争”的方式反抗英殖民政府。

6 月，马共在霹雳和柔佛先后杀害数名英籍侨民，英殖民政府立即宣布马共为非法组织，并颁布《紧急法令》（Emergency Ordinance），全国进入紧急状态（The Emergency / Darurat），英殖民政府可以未经审讯扣留任何涉嫌从事共产党活动者，或将干扰或破坏地方安全者驱逐出境。

随后马共进入森林，成立马来亚民族解放军（The Malayan National Liberation Army，MNLA），与英军对抗。马共破坏橡胶园、锡矿区或基础设施等，以瘫痪英国在马来亚经济活动，迫使英国放弃统治权。

知识馆

紧急状态

紧急状态是指国家安全、经济、公共秩序等领域出现失序，无法正常管控时。政府有权在国家元首御准下，颁布紧急状态。根据危机程度的不同，所采取的因应措施也不一。紧急状态可涉及全国，或只是国内的部分地区。我国曾数次颁布紧急状态，如1964年马印对抗期间、1969年“五一三”事件和2021年新冠疫情等。



马共破坏橡胶树以打击马来亚的经济



英军设立瞭望塔保护铁道，反制马共的破坏。

英殖民政府的剿共措施



1950年代马来半岛的新村分布示意图

为了镇压马共的武装活动，英国政府调动英军、尼泊尔辜卡雇佣兵（The Gurkhas）、共和联邦国家军队、马来军团及警察部队在各地展开剿共行动。与此同时，政府也在一些地区颁布戒严措施，如：实施宵禁、糧食配给和限制出行等；并在全国推行国民登记政策，以辨别身份管制人民。

1950年，殖民政府执行“毕利斯计划”（The Briggs Plan），将散居森林边缘及矿区的居民强制迁移到指定的“新村”（Kampung Baru，也称为“移民区”，Resettlement Area），围以铁丝网控制他们的活动，断绝马共的粮食提供和情报来源。在各乡村建立由居民组成“自卫队”（Home Guard），保卫家园的安全。1949年成立的马来亚华人公会（Malayan Chinese Association，MCA），在协助华人迁移新村上发挥了积极的作用。


辜卡雇佣兵在讨论作战策略


“毕利斯计划”执行时，在马共非活跃地区的民众会有充足的时间收拾；但有部分地区的居民是在没有事前通知的情况下，被迫仓皇离开家园。



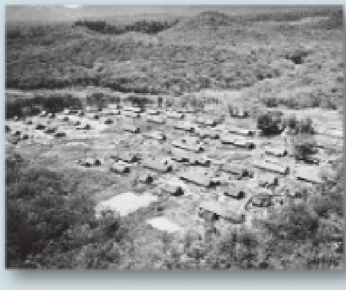
新村

1948年，马来亚实施紧急状态初期，面对马共的武装的威胁，英殖民所采取的其中一项措施即把森林边区的村民迁移到“移民区”。此措施在1950年后严厉执行，建立的新村400多个。

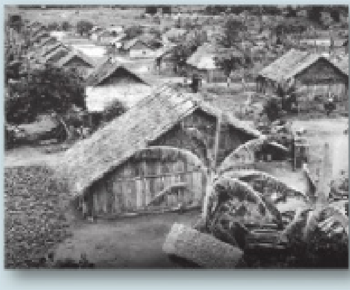
大部分新村内设有民众会堂、警察局、医疗所、巴刹、学校和养猪场等，四周用带刺铁丝网围起来，形成独立的社区。新村的日常行政由民事官负责，并由村民所组织的委员会从旁协助。同时，村民成立自卫队负起巡逻的责任。

紧急状态时，村民出入新村必须携带身份证，随时接受军警检查；每家住户的人数和名字必须登记在住户证上；村民拥有各自的粮食卡（俗称“米牌”），规定每星期购买粮食的数量，严格管制粮食流动。由于实行宵禁，村民必须在指定的时间内出入新村。当新村的居民被怀疑救济马共时，全村人都会遭惩罚，如禁止所有人离开新村、减少村民的粮食分配等。

紧急状态结束后，新村虽不再被管制，但因缺乏长期规划，发展面对许多问题，如经济发展、民生条件、地契限定、教育差距等问题。由于我国新村的发展情况各有差异，导致政府无法以单一标准的解决方案，来处理各个新村的问题。



1950年代某新村鸟瞰图



当时新村的住屋都是木屋，屋顶用亚答叶、茅草或锌板，款式大同小异，水电全无，用水依靠公共水龙头或井水。



新村一般都被围上带刺铁丝网，形成类似集中营的社区。

历史放大镜

马华公会

全名为马来西亚华人公会（Malaysian Chinese Association），简称马华公会或马华（MCA），原名马来亚华人公会，马来西亚成立后改为现名。马华公会是由华人组成的单一族群政党，以维护本地华人社会的政经文教权益为宗旨。



马华的党旗及党徽



马华发售的彩票

1949年2月初，吉隆坡华团呼吁成立福利组织协助解决当时华人的各项问题，于是以陈祯禄为首的马华公会正式成立。初期，马华公会为受《紧急法令》影响迁移到新村的华人提供社会福利服务，向政府争取释放拘留者、通过发售马华彩票筹集援助新村的款项等。1952年2月，马华与巫统结盟竞选吉隆坡市议会选举，转型为政治团体，从此长期成为联盟成员党的华人代表。

知识馆

自卫队（Home Guard）

英殖民政府为对付马共在各地的破坏行动，于1952年成立自卫队，以加强各地的防御。由来自各族群的村民自愿组成协助军警守卫村庄、市镇、新村和橡胶园等，同时也承担起巡逻村庄和盘查村民身份等工作。自卫队历经次数解散与重组，最终演变为现今大家所熟悉的志愿警卫团（RELA）。



左上角为自卫队的徽章，自卫队在路障检查车辆。

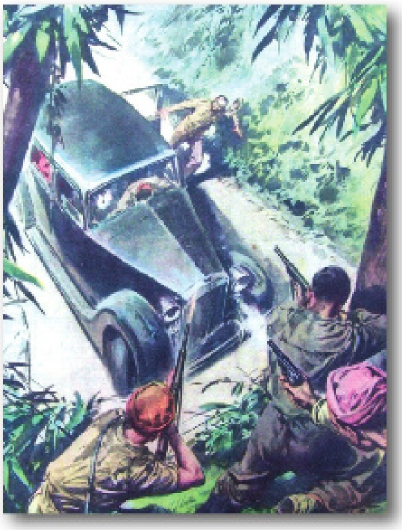


女子在接受自卫队的训练

1951年，钦差大臣葛尼（Henry Gurney，1898–1951）在前往福隆港（Fraser's Hill）途中被马共狙（jū）击，中弹身亡，英殖民政府大为震惊。

第二年，邓普勒（Gerald Templer，1898–1979）继任为钦差大臣后，持续加强对马共的军事进攻；同时采取心理战术，渲染马共的劣行，悬赏缉捕马共领袖或以免除法律制裁吸引马共投诚。民事方面，邓普勒放宽非马来人申请公民权的条件；推行市议会（Municipal Council）选举，以赢取人民对英殖民政府的支持。

英殖民政府的一系列措施，有效迫使马共撤退到马泰边境森林活动。



葛尼遇刺现场想象图



邓普勒因有效打压马共活动而闻名。





两张1950年代英殖民政府向马共发出的招降传单

3.2 马来亚联合邦的独立



为什么殖民地要争取独立？试说说你的看法。

为了缓和马来亚人民的反殖民情绪，并且减少英国对抗马共的军事开销，英殖民政府加速推动马来亚联合邦自治的方案。

“阁员制”与选举制度的推行



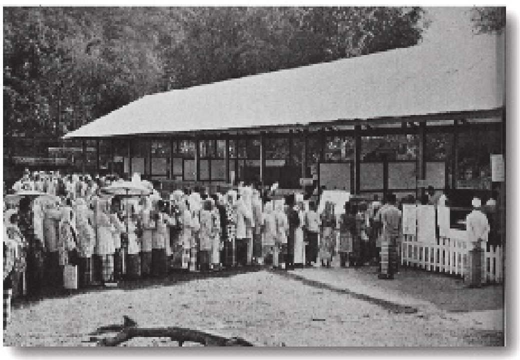
华巫印联盟的竞选标志

1951年，英殖民政府推行“阁员制”（Member System），委任立法议会中不同族群的本地议员出任部分部门的首长，负起督导工作，以吸取行政经验。

同年底和次年初，槟榔屿、马六甲和吉隆坡分别举行市议会选举。其中在吉隆坡市议会选举中，巫统和马华公会联盟（The UMNO–MCA Alliance）获得胜利，奠定日后华巫政治合作的基础。

1953年，华巫联盟向英殖民政府建议举行立法议会选举，经过磋商后，政府同意在98名立法议会议员中，由人民投票选出52名。

1955年7月，马来亚第一次全国大选如期举行。巫统、马华和国大党组成的联盟以代表三大民族利益为口号，争取独立和结束紧急状态为主要政纲，在选举中大胜，得以组织自治政府，并由巫统主席东姑阿都·拉曼（Tunku Abdul Rahman，1903–1990）出任首席部长（Chief Minister）。



1955年，吉打马来学校充当投票站。

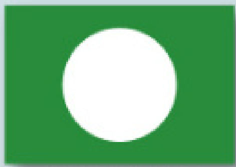
知识馆

马来亚的政党

1950年代，英殖民政府相继在马来亚各地推行地方议会选举，促使政党如雨后春笋般出现，政党活动极其活跃。当时马来亚主要的政党有巫统、马华、泛马回教党（The Pan-Malayan Islamic Party，PMIP）、马来亚劳工党（Labour Party of Malaya）、马来亚独立党、马来亚人民党（Parti Rakyat Malaya）等。

泛马回教党

现称马来西亚伊斯兰党（Parti Islam Se Malaysia），简称伊斯兰党（PAS），民间称为伊党或回教党。1951年，由宗教司所组成的巫统附属团体。1956年脱离巫统，以建立伊斯兰国家为政治诉求，至今还活跃于政坛。


伊斯兰党党徽


劳工党党徽


人民党党徽



社阵标志

马来亚社会主义阵线（Malayan Socialist Front）

1957年，由具有强烈反殖民意识的劳工党与左翼马来民族主义者布斯达曼等所领导人民党，共同组成马来亚社会主义阵线（社阵），是独立后至1960年代主要的政党，多次在地方议会选举获胜。1966年之后，由于多位领袖被捕，社阵逐渐停止活动。

历史放大镜

东姑阿都·拉曼



出生于吉打皇室家庭，母亲为泰裔。小时候曾在暹罗上学，后来回到槟榔屿的大英义学上课，在英国剑桥大学取得法律和历史学士学位。他在接任巫统主席职位后，与马华、国大党合作，在第一次全国大选中获胜，担任首席部长领导自治政府。1957年，率团成功争取独立，成为我国第一任首相，受尊称为“独立之父”。1963年又促成马来西亚的成立。在1970年因五一三事件而辞职。

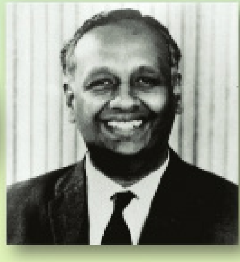


历史放大镜

国大党

全名为马来西亚印度国民大会党（原名马来亚印度国民大会党）于1946年8月成立。初期受到印度国大党影响，积极支持印度独立运动。1948年印度独立后，国大党延续反殖民精神，争取马来亚的独立，以及照顾马来亚印裔社群福利。1954年，加入由巫统和马华组成的联盟。

国大党的党徽



善班丹是参与争取独立的国大党主席

初期党员多是中产阶级，无法取得园丘印度工人社群的支持；到善班丹（Tun V. T. Sambanthan，1919–1979）任党主席（1955–1973）时，通过协助提升园丘印度子弟的教育和提供更多的工作机会，国大党才受到园丘印度工人社群的普遍欢迎。

华玲会谈（Baling Talks）

自治政府成立后，便着手准备结束紧急状态。政府颁布大赦令，呼吁马共放下武器。1955年12月，首席部长东姑阿都·拉曼应马共总书记陈平（1924–2013）的邀请，在吉打华玲（Baling）举行会谈。政府方面的代表除东姑阿都·拉曼外，还有新加坡首席部长马绍尔（David Marshall，1908–1995）以及马华会长陈祯禄。马共的代表是陈平、拉昔·迈汀（Rashid Maidin，1917–2006）与陈田（1923–1990）。



吉打华玲的居民张挂布条，希望会谈成功。



马共代表：（左起）拉昔·迈汀、陈平和陈田。



自治政府代表：（右起）陈祯禄、东姑阿都·拉曼和马绍尔。

历史放大镜

华玲会谈的马共代表

陈平，本名王文华，霹雳州实兆远（Sitiawan）人，16岁加入马共，1947年起出任马共总书记。他抗日获英国颁发战功勋章，后又因领导马共反抗殖民统治而被列为头号通缉犯，长期遭警方追捕，至1989年马来西亚、泰国和马共三方签署合艾（Hat Yai）和平协议为止。此后马来西亚政府不允许马共高层返回马来西亚，于是晚年定居曼谷。

拉昔·迈汀，霹雳州务边（Gopeng）人，1941年加入马来亚共产党。除了代表出席华玲会谈外，他也是1989年马共跟马来西亚政府达成和平协议的主要代表之一。自签署和平协议后，他晚年定居在泰国南部边境。

陈田，新加坡人，1940年加入马共。在日军攻打马来亚时，加入英国人为马共提供的军事训练学校。1942年，陈田在柔佛森林里领导抗日军第四独立队，战后代表马共到英国伦敦参加全球盟军的胜利游行。1948年紧急状态实施，陈田再次进入森林展开抗英游击战争。1990年，病逝中国。

会谈中，自治政府建议马共自行解散，马共则坚持政府必须承认马共为一合法政党，以作为放弃武装斗争的先决条件，双方无法达成协议，谈判在第二天即宣告破裂。

历史放大镜

马共结束武装斗争

1957年马来亚独立，政府再次宣布：自愿投诚的马共成员将获得大赦。随着大批马共成员的陆续投诚，政府在1960年7月3日正式宣布结束持续了十二年的紧急状态，马共仍在马泰边境的森林继续活动。

1989年12月2日，马共在泰南的合艾与泰国和马来西亚政府分别达成协议，同意解散武装部队，停止武装斗争。随后，其成员大部分定居在泰国南部，在泰国政府的协助下，发展农业和旅游业，生活逐渐安定。



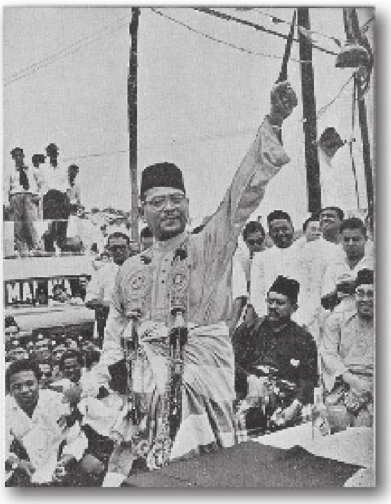
1989年，陈平（右二）与马、泰两国政府签署协议，马共解散武装部队，结束武装斗争。

练习坊

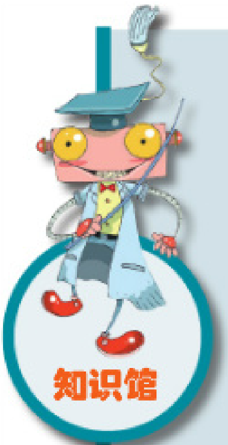
有人说因为马共的武装斗争，迫使英国殖民者提早放弃统治权；也有人说马共的武装斗争导致许多人命伤亡，是所谓的“恐怖分子”。你如何评价他们的历史地位？

独立谈判

1956年，东姑阿都·拉曼率领独立代表团赴伦敦谈判。代表团与英国达成协议,其中两项协议：一、马来亚在1957年8月之前实现自治和独立；二、设立独立的宪制委员会,草拟马来亚联合邦的独立宪法。



1956年2月20日，东姑在马六甲市怡力（Bandar Hilir）草场向民众宣布马来亚将于1957年8月31日独立。



独立代表团

1955年立法议会选举后，英国与自治政府为了讨论马来西联合邦未来自治方案，于是双方同意在1956年初举办会议。1956年1月18日，东姑阿都·拉曼率领独立代表团赴往伦敦出席会议。代表团由四位统治者代表和四位联盟政党代表组成，并有自治政府的官员陪同出席。经过数个星期讨论，双方于2月6日达成协议，并同意在1957年8月之前实现独立，成立独立自治的马来亚联合邦。



独立谈判代表团中联盟代表两位华人为李孝式（右三）和陈东海（后排左一）。



自治政府与英国于2月8日签署协议

宪法的制定与国家独立

在1956年6月至10月期间，李特（Lord Reid）为首的制宪委员会收取各政党与民众对宪法制定的建议备忘录，并且巡访各个主要城市，与各方代表会面。1957年2月，委员会将宪法草案呈交给政府进行审查。1957年8月中旬，马来亚联合邦立法议会通过了新宪法。主要内容有：

（1）国家元首（旧称最高元首，Yang di-Pertuan Agong）由统治者会议推举各州苏丹轮任，任期五年。

（2）国会设立两院制。上议院（Dewan Negara）议员分别由各州议会和最高元首委任；下议院（Dewan Rakyat）议员则全部民选。

（3）联合邦的政务由首相及其内阁主导。

（4）马来文是国家语文，但在独立后的十年内，英文可作为官方语文，直至国会另有规定为止；除官方用途之外，任何人不得被禁止或阻止使用，教授或学习任何其他语文。

（5）定伊斯兰教为联邦宗教，不过其他宗教可以自由发展。

（6）马来人的特殊地位将继续保留和受到照顾。

（7）独立后在马来亚出生者都自动成为马来亚联合邦的公民。





1957年8月30日午夜，来自全国各地的群众聚集在吉隆坡独立广场，当12点的钟声敲响时，英国的米字旗徐徐降下，马来亚联合邦的国旗缓缓升上，“Merdeka”的欢呼声划破吉隆坡宁静的夜晚。

在1957年《宪法》规定下，实施议会民主与君主立宪制，以国家元首“统而不治”；立法权属于国会上、下议院；司法权独立；行政权由首相所领导的内阁执行，但内阁成员必须来自国会；各州有立法议会（州议会）及由州务大臣领导行政议员处理各州的行政及发展事务。

1957年 8 月31日，英女王代表格洛斯特公爵（The Duke of Gloucester）在吉隆坡的默迪卡体育场（Stadium Merdeka）将象征主权转移的文件交予东姑阿都·拉曼，随后东姑宣读《独立宣言》（The Proclamation of Independence），并率领出席观礼民众高呼“Merdeka!”，独立的马来亚联合邦在民众的欢呼声中光荣诞生。森美兰最高统治者端姑阿都·拉曼（Tuanku Abdul Rahman）就任第一任国家元首，东姑阿都·拉曼为第一任首相。



1957年8月31日早上，东姑阿都·拉曼带领默迪卡体育场上的数万各民族群众高呼“Merdeka”。



历史放大镜

《马来西亚联邦宪法》

《马来西亚联邦宪法》（Perlembagaan Persekutuan Malaysia，Federal Constitution of Malaysia）是马来西亚的最高法律，是制定其他法律的依据，也是国家制度的基础。这部《宪法》以1957年《马来亚联合邦宪法》为蓝本。

《宪法》共有15个部分和183个条款，其中奠定了民主政府的运行机制，规范了国家元首、联邦和州政府等职责与权限，并规定了马来西亚公民的基本权利和义务等等。以下为《宪法》的主要内容：

第一部分：州属、宗教和法律
第二部分：基本自由权
第三部分：公民权
第四部分：联邦政府
第五部分：州政府
第六部分：联邦政府与各州政府之间的关系
第七部分：财政规定
第八部分：选举
第九部分：司法机构
第十部分：公共服务事务
第十一部分：紧急状态时期条文
第十二部分：一般和杂项
第十二A部分：沙巴和砂拉越的附加保护
第十三部分：临时和过渡性条文
第十四部分：统治者的附加权利
第十五部分：对最高元首和统治者的法律诉讼

《宪法》规范国家元首是联邦武装部队的国家统帅和伊斯兰教的首领。国家元首有权力委任下议员为首相，并根据首相的建议，选出内阁部长。国家元首保证马来人、砂拉越和沙巴原住民的特殊地位，同时也必须维护其他族群的权益。



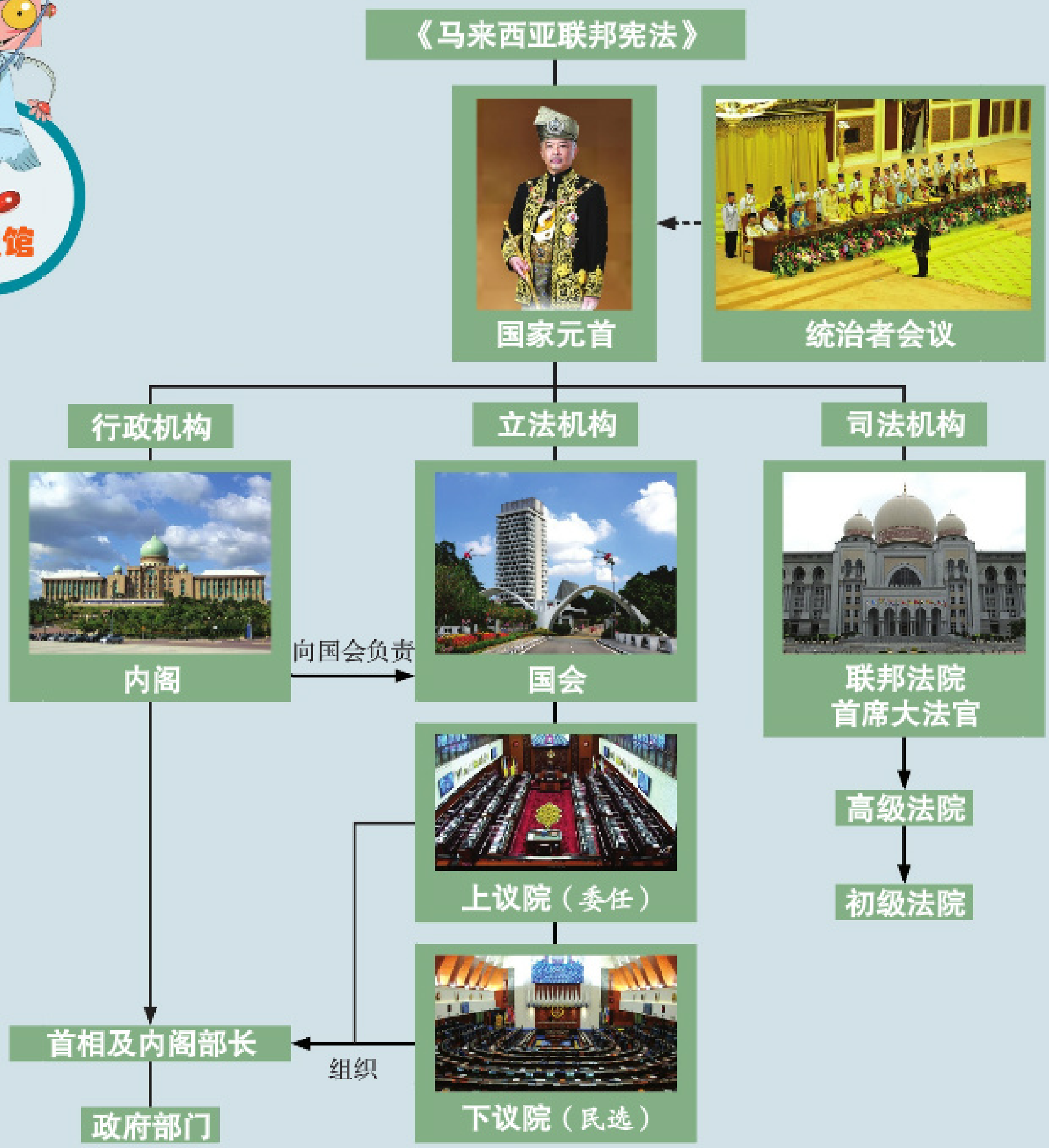
2019年，国会通过联邦宪法修正案，将法定投票年龄从21岁降低至18岁，以及落实自动登记选民制。

《宪法》保障我们的基本权利如：生命权和人身自由权、法律面前人人平等、言论、集会和结社自由、宗教自由、受教育权与财产权等。若有违反《宪法》所保障权利的法令，即能入禀（bǐng）法庭挑战相关法令违宪，并由法官们来诠释和定夺法令的有效性。《宪法》可以被修改，惟修改宪法需获得国会两院（上议院和下议院）各至少三分之二的多数议员支持。

我国宪报官方网站

知识馆

我国的中央政治结构图



练习坊

1. 我国宪法中君主立宪、议会民主等概念，和世界上哪些国家采取的政治体制相似？试说明之。
2. 试举出一个象征马来西亚的物件，试说明选择该物件的原因？

3.3 马来西亚的成立



马来亚联合邦的独立是在1957年8月31日，那么马来西亚在哪年哪月哪日正式成立？

二战后，英国取得砂拉越和北婆的管治权，建立英国直辖殖民地。新加坡也在马来亚联邦计划下，成为英国直辖殖民地。在共产势力威胁与反殖民思潮高涨之下，英国政府给予三地人民更多自治权利。1963年，马来亚联合邦与新加坡、砂拉越和北婆成立马来西亚。

战后新加坡、北婆和砂拉越的发展

1. 新加坡



1948年马来亚联合邦成立，新加坡继续作为英国的直辖殖民地。1955年新加坡立法议会选举中，劳工阵线（The Labour Front）获胜，马绍尔出任首席部长。

1958年，英国政府通过新加坡自治邦宪法。次年5月，新加坡举行立法议会选举，人民行动党（The People’s Action Party，PAP）取得胜利。6月，新加坡成为自治邦，李光耀（1923–2015）出任总理。



1959年，李光耀宣誓就任新加坡第一任总理。

2. 北婆

二战后，北婆渣打公司无力承担北婆战后的重建工作，于是在1946年7月，将北婆的统治权移交英国政府。英国把北婆和纳闽岛合并成北婆殖民地，委派总督统治，并宣布杰色顿（Jesselton，亚庇）为北婆的首府。

1950年，英殖民政府在北婆设置行政议会（Executive Council）与立法议会（Legislative Council），以协助总督管理。其下有地方议会（或称为县/区议会，District Councils）负责地方上的财政与税务、卫生以及基础设施建设与维护等。县长为议会主席，委任当地人出任议员。

3. 砂拉越

二战后，温纳 · 布洛克为了获取英国技术与经济援助以重建砂拉越，选择将砂拉越让渡给英国。1946年7月，砂拉越正式成为英国殖民地，引起砂拉越社会的强烈不满。亚邦哈芝阿都拉（Abang Haji Abdullah）等人认为违反1941年宪法中给予砂拉越自治的承诺，于是展开反让渡运动，并通过示威游行等方式抗议。

1949年末，激进分子刺杀砂拉越总督，英殖民政府下令追捕涉及人士，查封反让渡运动有关组织如：砂拉越马来民族协会（Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak，PKMS）等，反让渡运动最终宣告失败。



砂拉越人民的反让渡示威


刺杀砂拉越总督的马来人罗斯利（Rosli Dhobi）被警察逮捕

在英国殖民统治下，总督取代拉惹成为砂拉越的统治者，并且保留最高议会（Supreme Council）和州理事会（Council Negri）作为咨询和立法的管理机关。在五省之下，设置省议会（Divisional Council）、县议会（District

Council）和市议会等。1956年，英殖民政府推行新宪法，通过各议会间接选举方式选出州理事会成员。



历史放大镜

1941年《砂拉越宪法》

1941年，正值布洛克家族统治砂拉越一百年，当时的拉惹温纳·布洛克在建国一百周年庆祝大典中，宣布废除专制统治。9月，温纳颁布新宪法，改行民主立宪，内容有九大原则，其中一条即说明"在预定的时间内，将赋予砂拉越人民以自治的权力。"新宪法由英国政府批准。其后，英国政府派遣一名顾问官驻在砂拉越，负责处理外交事务。

马来西亚概念

1. 提出



1961年，东姑在新加坡东南亚外国通讯员协会午餐会上，倡议组成马来西亚的概念。

1961年5月，马来亚联合邦首相东姑阿都·拉曼倡议由马来亚、新加坡、北婆、砂拉越及汶莱合组"马来西亚"（Malaysia），以便在政治和经济上寻求更密切的合作。

促使东姑阿都·拉曼公开提出"马来西亚"概念的原因有以下三点：

（一）1960年代，东南亚地区的共产党势力高涨，新加坡左翼的社会主义阵线声势浩大。此外，砂拉越的地下共产组织也正在进一步扩张其影响力。东姑担心整个局势的发展结果，会危害到马来亚。

（二）五邦在历史、地理、族群和文化上具有许多共同点，合并有助于各邦经济的发展，也将协助新加坡和英属婆罗洲更快的摆脱殖民统治，取得独立。

（三）英属婆罗洲的加入，将有助于平衡马来西亚各族人口的比例，并使建议中的新联邦能够在区域政治上扮演重要的角色。

2. 新加坡和英属婆罗洲的反应

马来西亚概念提出后，首先获得新加坡自治政府的全力支持，而英属婆罗洲三邦的反应不一。汶莱苏丹奥马（Sultan Omar Ali Saifuddin，1914–1986）对马来西亚的概念表示兴趣。北婆和砂拉越民众担心合并后会影响自身的权益，社会上反对与支持声浪并起。国际社会上，英国和美国赞同这项概念，印尼和菲律宾则表示反对。

在砂拉越，具有的社会主义色彩的砂拉越人民联合党（Sarawak United People’s Party，人联党，SUPP）率先反对，在砂拉越各地掀起反马来西亚计划抗争。砂拉越国家党（Parti Negara Sarawak，PANAS）及砂拉越国民党（Sarawak National Party，SNAP）等表示支持。

在北婆，全国卡达山人统一机构（United National Kadazan Organization，UNKO），沙巴民族统一机构（United Sabah National Organization，USNO）和沙巴华人公会（Sabah Chinese Association，SCA）等支持成立马来西亚。部分反对计划者认为北婆应该和砂拉越和汶莱合并成为独立国家。



砂拉越与沙巴的政党

砂拉越的政党，多数于1950年代末成立。

政党	成立年份
砂拉越人民联合党（The Sarawak United People’s Party，SUPP）	1959
砂拉越国家党（Parti Negara Sarawak，PANAS）	1960
砂拉越国民党（Sarawak National Party，SNAP）	1961
砂拉越土著阵线（Barisan Rakyat Jati Sarawak，BARJASA)	1961
砂拉越保守党（Parti Pesaka Anak Sarawak，PESAKA）	1962
砂拉越华人公会（Sarawak Chinese Association，SCA）	1962



砂拉越人民联合党（人联党）早期政纲具浓厚社会主义色彩，因此反对具殖民主义色彩的“马来西亚”计划。党员虽以华裔为主，但亦获得伊班人支持。

人联党党徽

砂拉越国家党的主要支持力量来自穆斯林土著，1967年与砂拉越土著阵线合并为土著党（Parti Bumiputera），成为砂拉越穆斯林的主要政党。1974年，土著党与保守党合并为土著保守党（Parti Pesaka Bumiputera Bersatu，土保党，PBB），至今仍是主导砂州政府的政党。

土保党党徽

沙巴的政党自1960年代出现，但今天活跃于沙州政坛的，则多组织于1980年代。

政党	成立年份
全国卡达山人统一机构（United National Kadazan Organization，UNKO）	1961
民主党（Democratic Party）	1961
沙巴民族统一机构（United Sabah National Organization，USNO）	1961
巴索党（United National Pasok Momogun Organisation，UPMO）	1962
团结党（United Party）	1962
沙巴华人公会（Sabah Chinese Association，SCA）	1962

全国卡达山人统一机构（卡统）是沙巴第一个成立的政党，以非穆斯林土著（即卡达山人）为主，1964年与巴索党合并为巴索-卡达山统一机构（United Pasok-Momogun Kadazan Organization，UPKO）。1967年，该党自我解散。

全国沙巴统一机构（沙统）是以沿海地区的穆斯林土著为主，1967年巴索-卡达山统一机构解散后，沙统成为沙巴政治的主宰力量。1975年7月该党发生严重分裂，1992年被社团注册局取消注册。

沙巴华人公会，由山打根的团结党及亚庇的民主党的两个华人政党合组而成。1979年易名为沙巴华人团结党（Parti Cina Bersatu Sabah）。

目前活跃于沙巴州政坛的政党有沙巴团结党（Parti Bersatu Sabah）、沙巴进步党（Parti Maju Sabah）、民兴党（Parti Warisan）和沙巴民统（United Progressive Kinabalu Organisation）等。

成立经过

1961年7月，各邦领袖在新加坡聚首商谈马来西亚概念的具体内容。11月，东姑前往伦敦与英国政府谈判，达成初步协议，决定成立马来西亚；同时调查北婆和砂拉越两地人民的意愿。

1. 民意调查

1962年初，英国派遣以葛波（Lord Cobbold）为首的民意调查团，前往调查北婆和砂拉越两地人民对加入马来西亚的意愿。根据后来提供的报告，大部分人民和政党都表示支持。

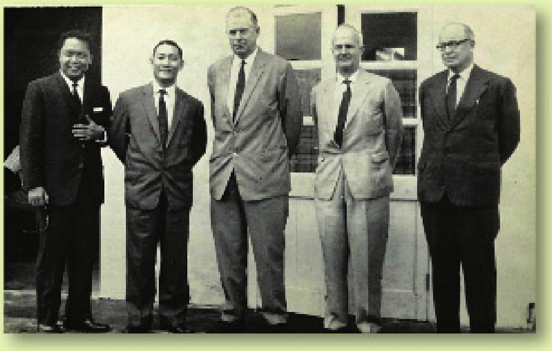
在新加坡，自治政府对加入马来西亚一事举行全民投票，结果显示有超过70%的民众表态支持。



历史放大镜

葛波民意调查团

葛波民意调查团由英国委派的三名代表和马来亚政府的两名代表组成，他们利用两个月的时间巡访北婆和砂拉越各地，最终的结论是：北婆和砂拉越的三分之一人口无条件同意加入马来西亚；三分之一人口同意加入马来西亚，但要保障他们权益；三分之一人口先给予独立才加入马来西亚。同时调查团也建议砂沙保有管控移民的权利，保留英文为官方语文和保障砂沙土著特殊地位等。



葛波民意调查团成员，中间最高者即葛波。

2. 汶莱的叛乱

1962年12月，汶莱人民党（Partai Raykat Brunei，PRB）发动武装叛乱，反对加入马来西亚。叛乱结束后，汶莱苏丹虽有意加入马来西亚，但是最后却由于石油税收，以及苏丹在马来西亚成立后的地位问题，而决定取消原意。



历史放大镜

汶莱独立



汶莱著名地标——奥马尔·阿里·赛义夫丁清真寺（Omar Ali Saifuddien Mosque）

汶莱自1888年沦为英国保护邦后，其内政、外交和国防大权都受英国控制。1920年代，在诗里亚（Seria）地区石油的发现和开采，不但给英国殖民者带来巨额利润，也为汶莱各项事业发展提供了财政基础。

1960年代，汶莱苏丹拒绝共组马来西亚联邦。直到1971年，汶莱与英国签订新条约，汶莱获得自治，但外交事务仍由英国掌管，国防事务由双方共同负责。1978年6月双方达成协议，1984年汶莱获得独立。



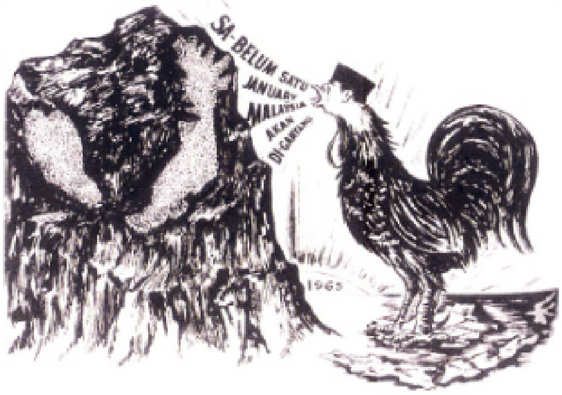
现任汶莱苏丹哈山纳·波基亚（Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah，1946– ）

独立后的汶莱实行君主专制，苏丹以国家元首身份兼任首相，立法议员非由选举产生，由苏丹直接任命，以伊斯兰教为国教，推行伊斯兰法律。

汶莱是产油国，绝大部分石油产品和天然气输往国外，是东南亚最富有的国家之一。政府实行高福利政策，将大笔收入用在公共设施建设和人民福利，包括实行免费医疗、义务教育、免所得税等。

3. 印、菲的反对

印尼强烈反对马来西亚的成立，总统苏卡诺（Soekarno）认为马来西亚计划将延续西方殖民主义者在本地区的政治与经济利益。他提出"粉碎马来西亚"（Ganyang Malaysia）的口号，发动对抗（Konfrontasi）。此外，菲律宾则坚持北婆为苏禄王国的属地，有权索回北婆。



这幅1960年代的讽刺漫画，描绘苏卡诺认为1965年1月以前，马来西亚将被粉碎。

知识馆

印尼的对抗

印尼苏卡诺总统，认为英国试图将英属婆罗洲和马来亚合并的举动，是殖民主义者对印尼的一种威胁。他希望英属婆罗洲三邦能组成北加里曼丹国（Kalimantan Utara），以便和印尼共同进行"反对殖民主义和帝国主义"的斗争。1963年1月，印尼外长苏班德里奥（Soebandrio）公开宣布，鉴于马来亚政府"联合新殖民主义和帝国主义势力，奉行敌视印尼的政策"，印尼将相应地采取与马来亚对抗的政策。从4月份开始，印尼志愿人员不断渗透到砂拉越和北婆边境地区，展开武装袭击行动，同时也接触砂拉越的共产组织，协助他们建立军队。


马来西亚成立之初，主要的国防力量仍然需要共和联邦盟国的协助。英军在婆罗洲执行任务。

英国为了反击这些武装袭击，加派军队驻守砂拉越和沙巴边境。两国军队曾发生小规模的战斗，入侵的军队都被击败。马来西亚成立后，印尼即与我国断交，1964年还空投作战人员到柔佛，准备在半岛发动攻击行动，但都被我国警备队所击破。1966年，印尼新政府与我国政府达成协议，对抗行动才宣告结束。



历史放大镜

菲律宾的索土要求

1880年，英国人丹特取得北婆的租借权。由于汶莱王国早就将一部分领土赏赐给苏禄苏丹，以感谢协助平定内乱，丹特与汶莱苏丹和苏禄苏丹签订新约，取得的北婆租借权。苏禄后来归菲律宾统治，因此菲律宾政府宣称，根据条约，北婆只是租借给英国北婆渣打公司，它有权索回。

马来西亚的诞生

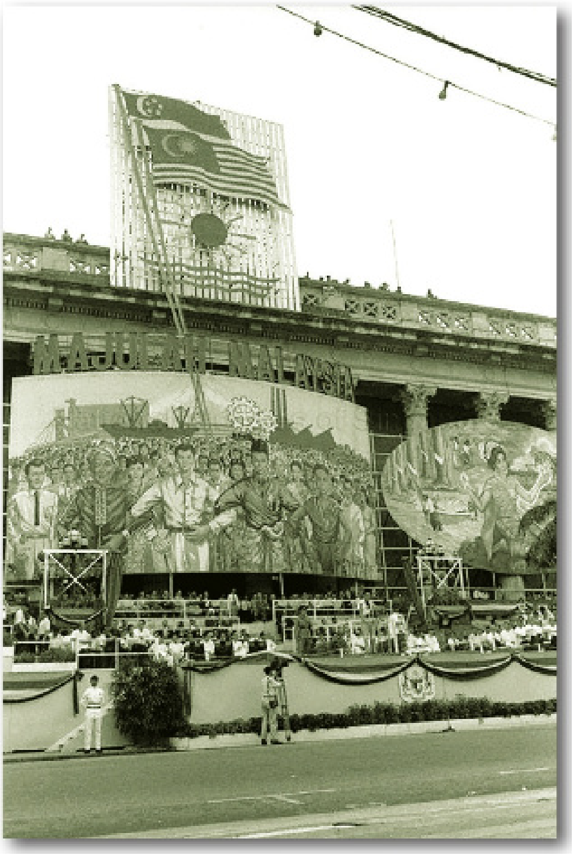
经过长达数月的协商后，马来亚、新加坡、北婆、砂拉越与英国于1963年7月共同签署《马来西亚协定》（The Malaysia Agreement，MA63）。两个月后，由联合国派遣的调查团证实超过70%北婆罗洲两地的人民同意加入马来西亚。

1963年 9 月16日，马来西亚正式诞生，北婆改名沙巴。联邦继续奉行君主立宪和议会民主制度，各州则拥有自己的统治者或州元首、州宪法与州议会。新加坡在劳工与教育上享有自主权，而沙巴和砂拉越则拥有控制外来移民和财政的自主权。

然而，马新因为政治理念分歧，双方关系日益恶化。1965年 8 月 9 日，新加坡退出马来西亚，宣告独立，成立新加坡共和国。



1963年7月，各方代表签署《马来西亚协定》。



1963年，新加坡庆祝马来西亚成立；两年后退出马来西亚。



马来西亚行政区图

历史放大镜

新加坡独立后的发展

新加坡独立初期，面对缺乏土地和资源短缺和等问题。新加坡政府开始制定各种政策，致力发展工业和经济，以改善社会民生问题。1970年代末期，新加坡经济获得迅速成长。1980年代，新加坡发展高技术密集型工业，如微电子开发、生物技术工业等，经济保持稳健发展。新加坡政府通过严密而健全的法律制度，保持政府清明廉洁，致力于改善民生问题，吸纳各国专业人材，于1990年代成为发达国家。

新加坡长期以来由人民行动党执政，李光耀更是自1959年起便担任总理，到1990年才卸任。人民行动党在新加坡民众中保有较高的支持度，但近年因压制言论自由、新闻自由等而受到批评。



练习坊

你认为8月31日和9月16日，对我国有什么意义？为什么？

单元复习

一、紧急状态

1. 时间：1948年至1960年
2. 原因：马来亚共产党发动武装反殖民活动，破坏英国殖民者的经济来源。
3. 经过：1）马共被宣布为非法组织，进入森林继续反殖武装斗争。
   2）英国动用军事力量剿共，同时推行身份证制度，通过“毕利斯计划”把散居森林边缘的居民强制迁移到集中的围篱社区——新村，断绝马共的粮食供应。

二、马来亚联合邦独立

1. 日期：1957年8月31日
2. 经过：1）1951年，英殖民政府推行“阁员制”，推行市议会民选。1955年举行的第一次立法议会选举中，由巫统、马华和国大党组成的联盟获胜，组成自治政府。
   2）自治政府成立后，马共主动提出会谈要求。1955年12月底，双方在吉打华玲举行会谈，但由于双方对马共的合法地位等问题出现歧见，会谈以失败告终。
   3）华玲会谈结束后，东姑阿都·拉曼率领代表团到英国商谈马来亚联合邦独立事宜。
   4）英国同意让马来亚联合邦独立，并委任李特为首的制宪委员会草拟宪法草案。
   5）8月中，自治政府下议院通过宪法草案。8月31日，马来亚联合邦独立。

三、马来西亚的成立

1. 日期：1963年 9 月16日
2. 成员：马来亚联合邦、砂拉越、沙巴和新加坡。1965年8月9日新加坡退出。
3. 原因：1）制止共产党势力在该地区扩张。2）该地区的语言、风俗和文化接近，合并能促进经济发展之余，也有助三地提早独立。3）平衡各族人口比例。
4. 经过：1）1961年，马来亚联合邦首相东姑阿都·拉曼公开提出将马来亚、新加坡、砂拉越、北婆和汶莱合组成马来西亚的建议。
   2）1962年，英国委派葛波调查团收集砂拉越和北婆两地人民对组成马来西亚的意愿，新加坡则通过投票了解人民意愿。结果都是同意加入的。
   3）汶莱因苏丹地位和石油税收与马来亚联合邦政府出现歧见而不参与。
   4）菲律宾和印尼都反对这个计划。菲律宾宣称拥有北婆的主权，有意索回；印尼则认为这个计划带有西方殖民色彩，发动“对抗”行动，以阻止马来西亚的成立。
   5）通过联合国的斡旋，并再次证明砂、沙两地人民有意加入马来西亚，马来西亚于1963年 9 月16日正式成立。

活动廊

1. 把班上同学分为四组，到学校附近的新村拜访长辈，分别搜集紧急状态期间（1948–1960年），有关新村人民生活的资料。同学可以根据下列四个项目各别作报告：
   （1）居民们移居新村的原因及经过；
   （2）居民们在新村面对的民生问题；
   （3）新村居民之间的关系；
   （4）新村居民与殖民政府之间的关系。

2. 请同学绘制马来西亚国旗，并搜集资料，解释国旗中各部分所代表的意义。
   （1）十四红白相间的横条；（2）黄色十四角星；
   （3）黄色新月；（4）左上角的蓝色。

3. 请找出资料，说明我国国徽的代表意义。

4. 找出我国历年独立庆典的主题及标志，说明其意义。

5. 访问家中长辈，请他们谈谈马来西亚成立前后所居州属的情况，整理一份不超过800的马来西亚成立时人民的心声。



请在你认为做得到的项目括弧内打√，看看你学习本单元后的表现如何？

1.（ ）我能说出英殖民政府实施紧急状态的原因。
2.（ ）我能说出三个英殖民政府对付马共所采取的方案。
3.（ ）我知道马华公会成立的最初目的。
4.（ ）我能说出出席华玲会谈双方代表的名字。
5.（ ）我能说出华玲会谈双方的要求。
6.（ ）我能说出马来亚联合邦举行第一次自治选举的年份。
7.（ ）我能说出组成联盟的三个政党名称。
8.（ ）我能说出草拟我国宪法的制宪委员会的名称。
9.（ ）我能说出我国独立的确切年份和日期。
10.（ ）我能说出我国宪法的其中五项重要内容。
11.（ ）我能说出砂拉越社会反让渡的原因。
12.（ ）我能说出东姑倡组马来西亚计划的三项原因。
13.（ ）我能说出菲律宾和印尼反对组建马来西亚的原因。
14.（ ）我能说出调查砂、沙两州人民意愿的调查团名称。
15.（ ）我能说出砂、沙两州加入马来西亚后保留的自主权。
16.（ ）我能说出马来西亚成立的确切年份和日期。
17.（ ）我能说出汶莱没有参与马来西亚计划的原因。
18.（ ）我能说出新加坡退出马来西亚的年份。

数数你获得的√的数目：

18–15 表现极好　14–11 表现不错　10–7 表现普通
6–4 仍需努力　3–0 需要重新研读本单元

小测试：

1. 英殖民政府为何在马来亚实施紧急状态？
2. 英殖民政府采取哪些措施对付马共？
3. 1955 年，马来亚联合邦政府与马共代表在____________举行会谈。
4. 承上题的会谈，试填写下列各项空白处：

会谈双造	代表姓名	建议
马来亚联合邦政府		
马共		

5. 试举出我国宪法的其中五项重要内容。
6. 根据马来亚联合邦宪法，我国是一个实施____________政治体制的国家。
7. 东姑为何提出成立马来西亚的概念？
8. 汶莱苏丹因为哪两个原因而不参与马来西亚计划？
9. 砂拉越和北婆加入马来西亚后保留自主权是____________、____________。

单元 4

马来西亚的当代发展

学了这个单元，你将：

- 认识“五一三”事件
- 认识我国当代政治发展的特点
- 知道我国的经济发展情况
- 知道我国国家教育发展的重要历程
- 认识战后华文教育的发展概况
- 知道我国参与的重要国际组织

4 马来西亚的当代发展

本单元年代表

世界大事纪	公元纪年	大事纪
1950年 韩战爆发（~1953年）		
	1951年	《巴恩报告书》和《方吴报告书》发表； 马来亚华校教师总会成立
盟军结束对日本的占领	1952年	《1952年教育法令》发布
柬埔寨独立	1953年	陈六使倡议开办“南洋大学”
	1954年	马来亚华校董事联合会总会成立
华沙公约组织成立；越南共和国在南越成立	1955年	马来亚联合邦自治政府成立
	1956年	《拉萨报告书》发布； 第一个马来亚计划展开；南洋大学开课
第一个人造卫星发射上太空	1957年	《1957年教育法令》发布；马来亚联合邦独立
	1960年	《达立报告书》发布
柏林围墙建成；第一个人类上太空 第二次越南战争（~1973年）	1961年	《1961年教育法令》发布
马印对抗（~1965）	1963年	马来西亚成立
印尼政变，苏哈多上台	1965年	新加坡退出马来西亚；
中国文化大革命（~1976年）	1966年	第一个马来西亚计划推行
	1967年	东南亚国家联盟成立 《国语法令》公布
人类首次登陆月球	1969年	“五一三”事件；“国家行动理事会”成立（~1971年）
柬埔寨内战爆发（~1975年）	1970年	《国家原则》颁布
1972年 菲律宾马可斯总统实行独裁统治	1971年	“新经济政策”实施
泰国爆发学生运动；	1973年	以巫统为首的14个政党组成“国民阵线”
1976年 南北越统一	1974年	我国与中华人民共和国建交
越南入侵柬埔寨（~1989年）	1979年	《内阁教育检讨委员会报告书》发表
1985年 苏联展开经济和政治改革	1982年	“向东学习”计划展开
1986年 菲律宾爆发“人民力量革命”	1983年	教育部推行新的小学课程；国际伊斯兰大学创办
	1988年	“国家教育哲学”发布
1989年 东欧国家民主改革运动； 1990年 东西德合并；海湾战争爆发 苏联解体，冷战结束	1991年	“国家经济发展政策”取代“新经济政策”
	1996	《1996年教育法令》发布









马来西亚成立后，各族群间的相处逐渐因为经济差异和政治观念不同等因素，产生许多误解。最终在1969年爆发了一场种族冲突。之后，政府推行新经济政策，以改善各族间的经济差异。这个事件可以说是我国当代历史发展的分水岭。与此同时，我国也致力于朝向发达国家发展，成为东南亚其中一个较进步和繁荣的国家。

这个单元除了要介绍我国当代的政、经、文、教发展外，也将回顾华文教育在先辈们坚持下的发展历程。

4.1 "五一三"事件及政治转变

想说做

试说说马来西亚各族群如何在过去不同文化背景下和谐相处、共同发展国家？

独立后到1969年，民主政治在我国具有一定的发展空间，政党活动频繁，通过国、州和县、市议会的选举，在野党得以对执政党有更多的监督。但在1969年“五一三”事件后，这种局面发生了变化，可说是我国政治的分水岭。

“五一三”事件（13 May Incident）

1. 背景

马来亚独立十多年来，致力于发展经济。然而，政府所采取的自由经济政策，其实仍保留着殖民时代的经济形态，大企业、大园丘掌控在外资手中；而国内华人活跃于城镇零售业界，印度人则在园丘当劳工或在服务业发展，马来人大部分仍然在乡村地区务农和捕鱼，结果族群间和城乡间的经济差距越来越大。

另一方面，在多元族群的社会中，各族皆要求获得公平的对待，如新兴的马来中产阶级要求更多的政治和经济发展空间，华人则积极争取华文为官方语文。独立十多年后的马来半岛社会仍存在诸多各族间的矛盾。

2. 导火线

1969年5月举行的国、州议会选举中，各政党以种族课题作为竞选宣传的重点。选举结果，联盟无法保住国会中三分之二的多数议席；州议席方面，也较上届少79席，其中槟城和吉兰丹由非联盟政党执政。



1969年投票后，群众聚集在大型布告板前了解各政党议席的中选情况。

选举成绩揭晓后，取得胜利的政党展开了庆祝游行，却引起激进人士的不满，挑起族群间的敌对情绪。5月13日，吉隆坡发生了骚乱事件，造成众多人命伤亡。鉴于事态严重，政府宣布全国进入紧急状态，禁止一切政治活动与集会，史称“五一三”事件。


“五一三”事件后，吉隆坡Jalan Raja Abdullah在戒严时死寂一片。

知识馆

马来西亚成立后的政党活动

党名	概况	成立年份	党徽
民主行动党（Democratic Action Party，简称行动党，DAP）	源出新加坡的人民行动党。马新分家后，在马党员重新注册新政党。提倡建立“马来西亚人的马来西亚”，主张民主社会主义。	1965年	
马来西亚民政运动党（Parti Gerakan Rakyat Malaysia，简称民政党，Gerakan）	林苍佑（1919–2010）、赛·胡先·阿拉达斯（Syed Hussein Alatas，1928–2007）等人创立。主张温和的议会社会主义，1969年至2008年间执政槟州。	1968年	
人民公正党（Parti Keadilan Rakyat，简称公正党，KeADILan，PKR）	起源于烈火莫熄运动，1999年，运动支持者所成立社会公正运动（Pergerakan Keadilan Sosial，ADIL）与马来西亚穆斯林联盟组成政党，并在2003年与人民党正式合并，更名为人民公正党。主张社会正义和反腐败。	2003年	

“五一三”事件的经过

1969年 5 月10日我国举行大选，次日成绩揭晓，在野党取得的国、州议席大增，于是在吉隆坡举行胜利游行。连续两天的游行庆祝活动，引起巫统激进党员的不满，他们聚集在雪兰莪州务大臣的官邸（dǐ）商讨对策。当游行队伍行经大臣官邸时，双方起了冲突，演变成族群冲突的事件，且迅速扩散至首都其它地区。

事后根据官方的数据，截至6月30日止，死者当中，华人占163名，马来人25名，印度人13名，无法辨认者15人，受伤439人，财物损失包括车辆221辆、房屋753栋。由于暴乱事件后，民间充斥许多传闻和流言，因此各方认为上述数字有待商榷，确实伤亡总数应达数千人。

部分学者的研究及文件证据显示，“五一三”事件的爆发，与巫统内部发生的权力斗争有关，有心人刻意以族群冲突来转移民众的视线，迫使东姑阿都·拉曼下台，以便为马来人争取更多的政治和经济权益。



军人巡视被暴民烧毁的汽车。



The Malay Mail

20 KILLED IN NIGHT OF ARSON, VIOLENCE IN K.L. AND P.J.

Situation tense this morning as police, military enforce curfew

Toh at 12-nation seminar

Trading Room closed today

Nine passengers on K.L. train

当时“五一三”事件的新闻报导。

3. 结果

“五一三”事件后，以副首相拉萨（Tun Abdul Razak，1922–1976）为首的“国家行动理事会”（Majlis Gerakan Negara, MAGERAN），取代政府内阁和国会以治理国家，一直到1971年才解散。

国家行动理事会通过修改法令，将马来人的特殊地位、官方语言等话题列为敏感话题，同时颁布《国家原则》（Rukun Negara）作为建设多元族群国家的方案，以抚平各族的不满情绪和谋求建国共识。

历史小词典

《国家原则》

《国家原则》由“国家咨询理事会”于1970年的国庆日颁布，目的是为了达到下列的目标：（1）全民大团结，维护民主生活方式；（2）创立一个公平的社会，分享国家财富；（3）保存国内丰富的多元文化传统；（4）建立一个基于现代科学和工艺的进步社会。

内容共有五项：

（一）信奉上苍（Kepercayaan kepada Tuhan）；

（二）忠于君国（Kesetiaan kepada Raja dan Negara）；

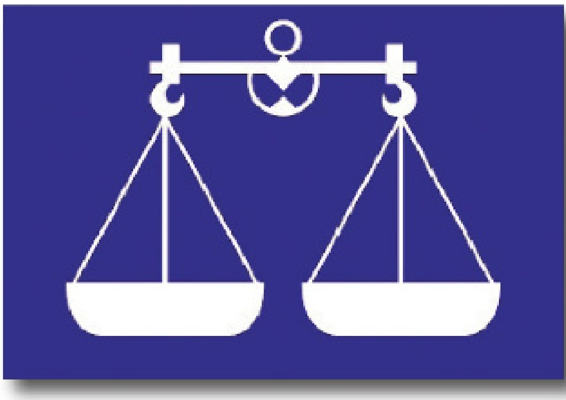
（三）维护宪法（Keluhuran Perlembagaan）；

（四）尊崇法治（Kedaulatan Undang–Undang）；

（五）培养德行（Kesopanan dan Kesusilaan）。

1970年以后的政治发展

1973年，联盟有鉴于政党过多将威胁执政党的地位，乃通过联合其他政党，组成国民阵线（Barisan Nasional，简称国阵，BN），形成强大的政党联盟。此后的多届大选，国阵皆获大胜，长期执政。



国阵是“五一三”事件后才出现的联合政党，这是它的标志。

马哈迪（Tun Mahathir bin Mohamad，1925–）担任首相后，推行以巫统为首的国阵协商政治，透过新经济政策的实施，提升马来人的政治、经济地位和各方面的发展，也加强伊斯兰教作为官方宗教的地位；此外，政府亦通过推展大型发展计划，加速我国的各项建设，经济发展成绩斐然。

1997年，金融风暴席卷亚太国家，我国经济也受到重创。经济危机中，由于意见分歧，马哈迪革除了当时兼任财政部长的副首相安华（Anwar Ibrahim，1947–）的职务，引起部分国民的不满。在安华支持者和一些非政府组织（Non-Governmental Organization，NGO）的推动下，展开“烈火莫熄”（Reformasi）运动，要求政府进行政治改革和惩治贪污。

运动催生了多元族群的公正党，他们提出的公正、肃贪等口号，获得城市大多数人民的支持。2008年的大选中，国阵首次失去几个州的执政权，同时也失去国会下议院三分之二优势，改变了我国的政治格局，朝政党轮替的方向前进。



知识馆

非政府组织

非政府组织是在地方、国家或国际级别上组织起来的非营利性公民组织。由兴趣相同、不分族群的人们推动，提供各种各样的服务和发挥人道主义作用，向政府反映公民关心的问题、监督政策的实施和鼓励社区的政治参与。我国著名的非政府组织有：马来西亚华校董事联合会总会（教育，1954年）、马来西亚世界自然基金会（WWF Malaysia，环保，1972年）、马来西亚古迹协会（Badan Warisan Malaysia，古迹保护，1983年）、马来西亚人民之声（Suara Rakyat Malaysia，SUARAM，人权，1987年）、槟城消费人协会（Consumers Association of Penang，消费者运动，1970年）等等。

槟城消费人协会网站

我国的历任首相（至2022年）



第一任首相东姑阿都·拉曼，任期1957–1970年。



第二任首相拉萨，任期1970–1976年。



第三任首相胡先·翁，任期1976–1981年。



第四任首相马哈迪，任期1981–2003年。



第五任首相阿都拉（Abdullah Ahmad Badawi），任期2003–2009年。



第六任首相纳吉（Mohamad Najib Abdul Razak），任期2009–2018年。



第七任首相马哈迪，任期2018–2020年。



第八任首相慕尤丁（Muhyiddin Yassin），任期2020–2021年。



第九任首相依斯迈·沙比里（Ismail Sabri Yaakob），任期2021–2022年。



第十任首相安华
任期2022年至今。

我国历任首相（首相署内阁与州政府宪法协调组）

练习坊

你认为在21世纪的马来西亚，还会出现类似“五一三”的事件吗？为什么？

4.2 经济发展概况

想 说 做

依你对英殖民时代我国各族群经济分工的认识，说说它对独立后各族群的发展产生什么影响？

刚脱离殖民统治的马来西亚，采取了一系列的经济计划和发展政策，通过政府给予的奖励和协助，以及各种基本建设，提升本国人民的生活水平和经济发展，形成了今天繁荣的社会景象。

1970年以前的经济发展

早在马来亚独立前，自治政府为了推动国家的经济发展，便开始实行以五年为一期的经济发展计划，称为“马来亚计划”，马来西亚成立后称“马来西亚计划”。这时期的经济发展，主要着重在提高乡村的经济水平和农业开发事务。

1956年到1970年推行的经济发展计划

名称	时间段	重要内容
第一个马来亚计划	1956–1960	提高农业的发展和乡村地区的生活水平。
第二个马来亚计划	1961–1965	除了继续改善乡村地区基本设施外，也鼓励经济朝向多元化发展。
第一个马来西亚计划	1966–1970	其目标基本上是第二个马来亚计划的延续，通过推行多元化的经济政策，以提高生产力，增加国民收入。



1970年以前政府为发展经济而成立的组织

组织名称	成立年代	作用
联邦土地发展局（Federal Land Development Authority，FELDA）	1956年	开发更多土地从事农业生产，协助乡民开发小型的橡胶和油棕种植。
乡村工业发展局（Rural Industrial Development Authority，RIDA）	1956年	开发乡村地区，在经济和市场上协助乡民开拓农产品种植。
国家和乡村发展部（Kementerian Pembangunan Negara dan Luar Bandar）	1959年	为乡村地区提供水、电、医药诊疗、学校和公路等建设。
联邦农业销售局（Federal Agricultural Marketing Authority，FAMA）	1965年	协助农民销售其产品以保障他们的收入。
土著银行（Bank Bumiputera）	1966年	提供资金，协助马来人参与工商业的发展。

人民信托局

前身是乡村工业发展局，1966年改称为人民信托局（Majlis Amanah Rakyat，MARA），专门协助马来人的经济发展，提供资金援助之余，也开办技术学校。今天全国各地都有MARA学校的设立，从中学、技职学校、学院到大学，体系完整，培养出许多马来工商人才。

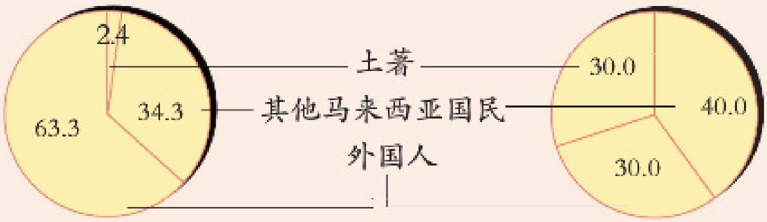
1970年以后的经济发展

1. 新经济政策（Dasar Ekonomi Baru）

政府认为“五一三”事件的发生是由于马来人和非马来人经济差距太大造成的，因此决定从1971年开始至1990年间推行“新经济政策”，通过“消除贫穷”（Membasmi kemiskinan）和“重组社会”（Penyusunan semula masyarakat）两大目标，来达到全民团结。在协助马来人从事商业活动之余，也逐渐将我国对农业的依赖转到以工业为主的经济形态。

新经济政策的目标

事项	1970年时的官方统计资料（%）	1990年时欲达致之目标（%）
Ⅰ 贫穷率		
全体	49.3	16.7
乡区	58.7	21.0
城镇	21.3	9.1
Ⅱ 公司股权的占有率		



1）消除贫穷

由于大部分的乡区居民和城市劳动阶层的收入都相当低，为了改善这些低收入人民的生活，政府致力于制造更多的就业机会，改善卫生设备，提供水电供应以及兴建廉价屋；同时也为贫寒子弟提供借书计划和奖贷学金。

另一方面，政府发放了更多的土地，引进现代化的生产技术，以发展农业、畜牧业和渔业。1984年，政府进一步推行了为期16年的国家农业政策（Dasar Pertanian Negara），鼓励农民充分利用国家的资源从事农业生产。



油棕在1980年代以后取代橡胶，成为我国主要的农产品，现在是仅次于印尼的世界油棕生产国。

2）重组社会

政府基于土著在工商业界的落后，大力资助土著参与工商业活动。除了立法规定现有的和新设立的工商机构，必须保留若干股份给土著认购和至少雇用30%土著员工，或保留若干董事职位由土著担任等措施外，也成立了许多官方或半官方机构提供资金和技术的援助，以创造一个土著工商社会。



我国对土著的定义

伴随新经济政策的实行，我国常见两个名词”土著”（Bumiputera）和“非土著”（Non–Bumiputera）。“土著”是第二任首相拉萨基于我国宪法中第153条规定马来人“特殊地位”所提出的概念。然而，宪法中没有使用Bumiputera一词，只有界定马来人、半岛原住民（Aborigine，Orang Asli）和砂拉越、沙巴的原住民，导致不同政府部门和机构对于“土著”定义各不相同。目前“土著”更广泛定义还可以包括马六甲葡萄牙后裔、我国泰裔和我国印度裔穆斯林等。

此外，为了培养土著专业人才，政府通过大专入学固打制及提供奖贷学金等方式，增加在国内外接受高等教育的机会，以加强土著在各领域所扮演的角色。

PETRONAS

国家石油公司是我国主要的土著企业，是政府为开发石油业而让土著经商的重要建设之一。

另一方面，在第四个马来西亚计划下，政府进一步推行私营化政策（Dasar Penswastaan），将需要庞大人力和财力维持的官方或半官方发展计划交由私人界经营，以增强行政效率。

国能（Tenaga Nasional）、马电讯（Telekom）、马邮政（Pos Malaysia）和马航（MAS）是我国几个主要的私营化企业，他们负责的都是国民基本生活设施，涉及面广泛。

2. 新经济政策的成就与问题



1988年全线通车的南北大道（North–South Expressway，PLUS）是政府为促进我国经济发展的重要建设之一。

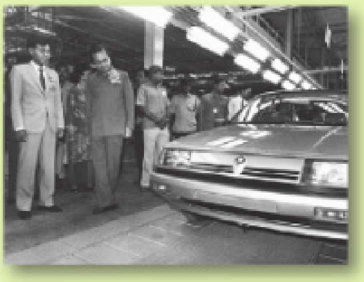
新经济政策实施的二十年间，我国贫穷率明显下降，土著在企业的股权份额也大为提高。这期间，接受高等教育及经商的土著人数显著增加，出现了许多企业家。

可是，新经济政策在实施的过程中却出现了许多问题。如新经济政策虽然强调不分族群，通过提高收入和增加就业机会以消除贫穷现象，但在执行的过程中，政府更倾向于消除乡区贫穷，而新村、园丘和城市落后地区的贫穷问题，仍然明显存在。此外，在公务员的聘请、高等学府录取新生，以及政府机构的援助上也有待改善。

历史放大镜

向东学习政策

1982年，首相马哈迪提出“向东学习政策”，吸取日本及韩国等东亚国家的发展经验，积极学习他们的先进科技、效法其工人敬业乐业、刻苦耐劳及忠于公司的工作态度，以期使我国在经济发展方面取得更大的成就。



在公共交通系统不够完善的情况下，国产车是我国人民的主要代步工具，1985年正式推出市场。



槟威大桥使半岛和槟岛多了一个联接的管道，方便两地的运输与发展。

在这项政策下，政府派学生和工人到日、韩深造和受训，鼓励两国厂家到本国投资，提倡联营企业，以达到科技转移的目标。1985年，马来西亚重工业机构（Heavy Industries Corporation of Malaysia，HICOM）与日本三菱公司（Mitsubishi）合作，开始生产国产汽车普腾（Proton）。而1985年开通的槟威大桥，则是由韩国公司承建的。

3. 1990年后的经济政策

1991年，政府宣布以“国家发展政策”（Dasar Pembangunan Nasional）取代新经济政策，为期十年（1991–2000），包括了第六个马来西亚计划和第七个马来西亚计划。国家发展政策延续新经济政策的精神，在国民团结的目标下，致力消除贫穷和重组社会。它也致力于提高科学工艺研究，加强人力资源的培训和鼓励私人界参与投资等，以实现在2020年成为先进工业国的宏愿。

2001年，政府提出“国家愿景政策”（Dasar Wawasan Negara），宗旨在建立一个进步与富裕的马来西亚民族（Bangsa Malaysia），持续消除贫穷和重组社会的目标，缩减城乡经济的差距。在此政策下，政府计划经由通讯及科技信息的普及和生产过程的改进，以及吸引国内外之新投资，促进制造业、服务业及农业三大领域成为我国经济成长之动力。



历史小词典

2020年宏愿（Wawasan 2020）

1991年2月28日，首相马哈迪在马来西亚工商理事会上发表有关“马来西亚——迈向前路”的演讲，提到要使马来西亚在2020年成为工业先进国的宏愿。为工业先进国的宏愿。惟因1997年和2008年金融危机，影响全球经济发展，我国经济遭到重创，无法达成预期目标。



随着技术掌握的纯熟，我国的汽车工业已能逐渐自行开发车款和引擎。这是国产车的生产线。

知识馆

“国家发展政策”下的主要建设



吉隆坡塔（KL Tower）——电讯用途，于1995年建成。



吉隆坡双峰塔（KL Twins Tower）——国油公司旗下的商业大厦，1996年建成，现在已成为吉隆坡的地标。



轻快铁（Light Rail Train，LRT）——是政府为改善首都日渐拥挤的交通状况而建，于1996年开通运营。



布城（Putrajaya）——政府于1997年开始在吉隆坡外围兴建新的行政中心。2001年，成为联邦直辖区，各个政府行政单位从吉隆坡陆续搬迁至此。



吉隆坡国际机场（KL International Airport，KLIA）——位于雪兰莪州雪邦（Sepang），1998年启用，取代原有的梳邦（Subang）国际机场。

练习坊

你认为新经济政策是否实现了“消除贫穷，重组社会”？为什么？

4.3 国家教育文化的发展和战后华文教育之路

想 说 做

你在独中求学，是否知道它和国中最大的差别是什么？

我国是个多元族群的国家，政府在独立前后就探讨设计符合国家发展需求的教育政策，但其最终目标，是集中各族儿童接受以马来文为教学媒介的教育制度。这种忽视多元社会现实的目标，为华、印族所反对，并对已经在我国存在接近二百年的华文教育构成生存威胁，从而在1950年代开始了华教运动。

国家教育发展的重要历程

1. 马来亚联合邦的教育政策

1）自治前的教育政策

1952年，英殖民政府颁布教育法令（The Education Ordinance，1952），肯定了以英文或马来文为教学媒介的国民学校制度，并提供免费教育。这个法令公布后，受到华人社会的强烈反对。由于开办国民学校的经费过于庞大，英殖民政府无法执行，于是在两年后另外发布教育白皮书（White Paper of Education，1954），企图通过在华、淡学校开办以英文为教学媒介的国民班，以便逐渐实现国民学校制度。这引起各族的强烈抗议。



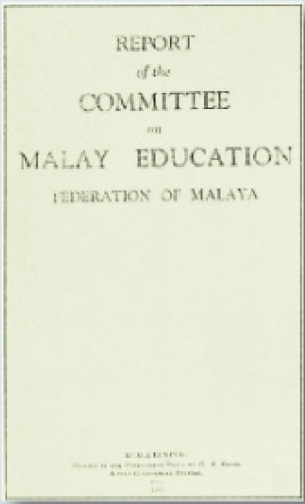
《巴恩报告书》和《方吴报告书》

1950年，英殖民政府建议透过英文教育和以英语作为共同语言，打破各族群之间的隔膜。这个建议引起华人和马来人的反对。为了平息这股不满的情绪，英殖民政府成立两个委员会：一个以巴恩（L. J. Barnes）为首，研究马来文教育问题；另一个以威廉方（William P. Fenn）和吴德耀为首，专门调查华文教育的发展情况。他们都在1951年提呈了报告。

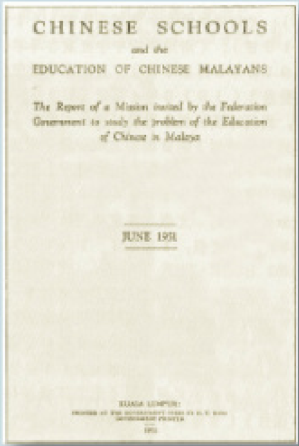
《巴恩报告书》（The Barnes Report）建议成立国民学校制度，并以英文或马来文作为小学阶段的教学媒介，中学阶段则完全采用英文教学。

《方吴报告书》（The Fenn-Wu Report）则主张英殖民政府协助华校的发展，同时也建议华校的教科书内容应融入本地色彩，以及将英文和马来文列为必修科。

由于巴恩和方吴两份报告书的意见不同，英殖民政府于是设立一个特别委员会进行研究。结果他们倾向采纳《巴恩报告书》的建议，产生了《1952年教育法令》。



《巴恩报告书》



《方吴报告书》

2）联盟政府的重要教育政策

一、1956年《拉萨报告书》

1955年，自治政府设立以教育部长拉萨为首的委员会，于次年发表一份报告书，称为《拉萨报告书》（The Razak Report），主要的建议有：

（一）把学校区分为“国民”及“国民型”两种类型。“国民学校”在中小学阶段都以马来文为教学媒介，英文为必修科；“国民型学校”是指英文、华文和淡米尔学校，必须教授马来文和英文。这些学校都采用共同的课程纲要。

（二）本国教育政策的“最终目标”，是集中各族学童接受以马来文为主要教学媒介的教育制度。

政府依据《拉萨报告书》，制定了《1957年教育法令》（The Education Act, 1957）。不过报告书的“最终目标”因为受各族群的强烈抗议而没有在法令中出现。

二、《1961 年教育法令》

1960年，以教育部长阿都·拉曼·达立（Abdul Rahman Talib，1916–1968）为首的教育检讨委员会检讨了《1957年教育法令》，随发布《达立报告书》（The Talib Report）。政府根据这份报告书制定《1961年教育法令》（The Education Act，1961），成为此后我国教育政策的依据。其主要内容有：

（一）实施从小学到中学的九年免费教育。

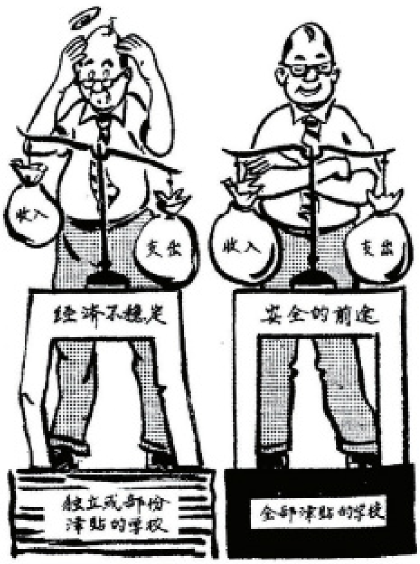
（二）从1962年起，只有接受改制成为国民型中学的学校才可以获得全部津贴。

（三）为了实现最终目标，必须逐步发展一种以马来文为主要教学媒介的教育制度。

（四）中学所有公共考试的语文，仅限于使用马来文和英文。

（五）法令第21条第二项，授权教育部长在他认为适当的时候，可以下令将国民型小学改为国民小学。

由于《1961 年教育法令》过度强调马来文至上，华人社会因此强烈反对。



《1961年教育法令》公布后，政府倾全力宣传改制的好处，就如这个漫画所宣示的内容。

2. 马来西亚成立以后的教育发展

1）《国语法令》颁布

1957年我国宪法已将马来文列为国家语言，政府于1967年通过《国语法令》（National Language Act），确立马来文为官方语文，但不排斥英文在各种官方场合的使用。在《国语法令》下，政府在教育、社会和政治各层面贯彻马来文的使用。

1970年开始，国民型英文小学除了英文科外，其他科目都以马来文为教学媒介；同年，第一所以马来文为教学媒介的国民大学（Universiti Kebangsaan Malaysia，UKM）开办。到1975年，国民型英文小学全部改制为国民小学。1976年，国民型中学的媒介语也开始逐步改为马来文为主要教学媒介语。



历史放大镜

沙巴和砂拉越战后的教育发展

自从1946年接受英国的统治后，沙巴和砂拉越的教育一直由英殖民政府管辖。

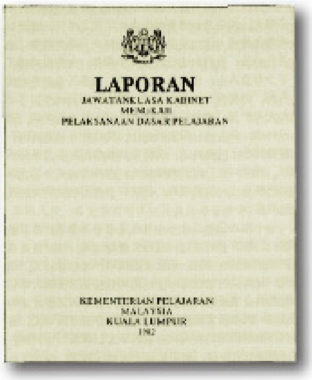
1955年，两地接受《伍德海报告书》（The Woodhead Report），各民族小学都以各自的母语为教学媒介，英文为必修课；中学方面则有华文中学和英文中学。

成为马来西亚成员后，沙巴和砂拉越的教育在首十年内仍保有相当程度的自主权。1975年起，即逐步纳入西马教育制度主流内。

2）《内阁教育检讨委员会报告书》

1979年，教育部长马哈迪公布《内阁教育检讨委员会报告书》（Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran），建议重新编定中小学课程。

1983年，教育部全面推行小学新课程（Kurikulum Baru Sekolah Rendah，简称KBSR），以提高各族学生的阅读（Membaca）、书写（Menulis）和计算（Mengira）的基本能力（即“3M制度”）。六年后，中学也开始采用衔接小学新课程的中学综合课程（Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah，简称KBSM）。



《内阁教育检讨委员会报告书》影响了1980年代后我国教育政策的制定。

3）国家教育哲学

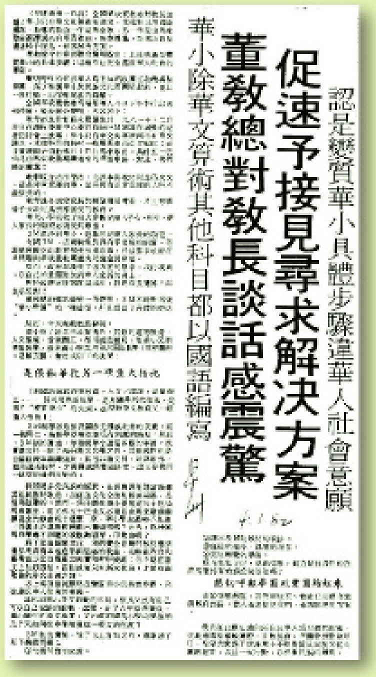
1988年教育部颁布“国家教育哲学”（Falsafah Pendidikan Kebangsaan），作为国家教育发展的方针。它的基本概念，是朝向均衡发展个人的潜能及完美的人格，培养品学兼优，有责任感且有能力为社会和国家作出贡献的好公民。1990年代的教育制度与各项教育领域的改革，均依据国家教育哲学的目标进行。



历史放大镜

“3M制度”计划事件

1981年12月，教育部长苏莱曼（Sulaiman）宣布，教育部计划下一年在302所各源流小学（其中华文小学有62所）推行“3M制度”。在这个计划下，各源流小学除语文科及算术外，其他科目的教材皆以马来文编写；音乐课必须教导50%的马来文歌曲，其他50%则是翻译的马来文歌曲。这个决定引起华社的担心，认为是变质华小的具体步骤，纷纷发表抗议言论。一所实验华小更发起罢课行动。3月中旬，在华社团结一致的反对声浪中，教育部宣布修订3M制课程纲要细则，歌曲全部自由选唱，不同源流小学课本教材分开编写，以华文诗歌取代翻译的马来班顿（Pantun），华小才保留了中华文化的根基。



認是變質華小具體步驟違華人社會意願
促速予接見尋求解決方案
董教總對教長談話感震驚
華小除華文算術其他科目都以國語編寫

4）《1996年教育法令》

1996年，教育部公布重新制订的教育法令，将国家教育哲学列为国家教育的目标，落实以马来文为主要教学媒介、共同课程和考试的国家教育制度；同时开放外国大专到我国设分校或私人企业办校。



我国的高等教育发展

由政府创设的大学出现在1970年代前后，包括理科大学（Universiti Sains Malaysia）、国民大学和布特拉大学（Universiti Putra Malaysia）等。1980年代中期以后，随着国家经济的发展，政府开放大专教育政策，私立学院纷纷成立，90年代以后，政府又鼓励设立社区大学，其他如工艺技术学校也纷纷设立。

战后华文教育之路

我国的华文教育，自19世纪开始采用来自中国的师资和教材，由本地华社自力更生兴办。20世纪上半叶，英殖民政府开始颁布限制华校自主运作的法令。战后，华社开始减少对中国教材的依赖，在课程和教材方面增添本土色彩。

1950年代以后陆续发布的各项教育报告书和法令，都有朝向以马来文为教学媒介的单元化教育目标前进之势；为了维护以母语教学与华族文化的权利，华社谨慎对待政府的单元化教育政策，通过社会舆论的压力，要求政府撤销不利多元族群社会发展的各种教育行政措施，华文教育在独立后进入艰难发展阶段。

1）二战后的发展

由于华校支持抗日活动，因此日据期间，许多师生惨遭杀害，华文教育进入“黑暗时期”。战后，华校很快就复兴起来，有不少学校还陆续开办初中和高中课程。

1953年，陈六使（1897-1972）倡议设立南洋大学（Nanyang University），以开拓华校生的升学管道，培养各行业的专才，特别是华校的

师资。当时马来亚华人不分贫富，各行各业为创办南大如火如荼地展开筹款活动。这所民办大学终于在1956年正式开课，是东南亚地区最高等级的华文学府。




这是三轮车夫和理发店的义载和义剪，为南洋大学的建设筹款。华文教育的兴办，就是靠各阶层华人一分一毫的金钱累积成就的。



历史放大镜

陈六使



福建人，19岁时到新加坡，后来创立益和树胶公司，业务遍及马来亚、印尼、泰国和越南等地，执马新橡胶业牛耳。他倡议创办南洋大学，并首先捐出五百万巨款而轰动一时。1963年，为了抗拒新加坡自治政府对南洋大学的干预而遭褫（chǐ）夺公民权。

南洋大学



南洋大学校门牌坊

南洋大学成立后，成为马新华文中学毕业生的主要升学管道，培养了不少华裔知识分子和华校师资。1975年，新加坡政府推行“英文至上”的国家教育政策，南洋大学的教学媒介全部改用英文；1980年，该大学进一步被并入新加坡大学，创立了二十五年的南洋大学遭到关闭的厄运。新加坡政府后来在南大校址设立南洋理工学院，1991年改名南洋理工大学（Nangyang Technological University）。

2）董教总的成立

随着1950年代一系列不利于母语教育生存的报告书和法令的颁布，全马各地的华校教师会和董事会纷纷起来反对。为了团结一致，维护和争取民族教育的权益，于是在1951年成立“马来亚联合邦华校教师会总会”（今称“马来西亚华校教师会总会”，简称“教总”），以及在1954年成立“马来亚联合邦华校董事联合会总会”（今称“马来西亚华校董事联合会总会”，简称“董总”）。

这两个组织长期为捍卫民族语文和教育的生存与发展，并肩奋斗而紧密地联成一体，因此合称为“董教总”。

近年来，董教总联同其他友族一起推动维护母语教育，积极反对国家教育的单元化政策。



1951年教总的成立大会



历史放大镜

董教总维护华教的努力

1956年8月，教育部发起“火炬运动”，要登记适龄儿童以制订学校建设计划。由于登记站多设在英校，工作人员也无一来自华校，其用心明显希望华人家长都把子女送进英文学校就读。董教总于是发表文告号召“华人读华校”，广泛宣传接受母语教育的意义，获得华社的积极响应。董教总第一次显示了它在华社的基层力量，从此成为反对政府单元化教育政策的主要领导机构。

之后，董教总又带领华社时时留意《1961年教育法令》的执行偏差、1970年代领导独中复兴事务、1982年揭发“3M制度”计划的真正目的、1987年领导华社抗议华小高职事件等等，迫使教育部收回许多不利母语教育发展的政策。



历史放大镜

林连玉（1901–1985）



受我国华社誉为“族魂”的林连玉，祖籍福建永春。1927年南来当老师，1951年成为马来亚联合邦公民，1953年至1961年间担任教总主席。在任期间，积极倡导华人应效忠马来亚联合邦，主张各族共存共荣，共同建设国家，同时也极力争取华文为官方语文，可谓马来亚华文教育及华裔公民权益的实际代言人。

1961年因在报章上撰文批评《达立报告书》的不公平措施，遭政府褫夺公民权和吊销教师准证。虽然如此，林连玉仍通过各种管道继续争取华教的生存权益。

他去世后，华团设立“林连玉基金”，以纪念他对民族与国家的贡献。1988年，“林连玉基金委员会”将林连玉去世日，即12月18日订为“华教节”，除了到其墓地追思外，也颁发“林连玉精神奖”，表扬对华文教育尽心尽力，具有卓越贡献的团体与个人。

林连玉语录

“成为马来亚国的国民， 是以尽义务、效忠诚为条件，不是以弃母语、毁文化为条件的。”～1954年

“我们的文化，就是我们民族的灵魂，我们的教育机关，就是我们民族的文化堡垒。”～1955年

“凡是不肯共存共荣的人是马来亚的罪人；凡是做了马来亚的公民，而不以马来亚为祖国的人，也是马来亚的罪人。”～1956年

“争取民族的权益是神圣的任务，我们永远不会屈服的。即使不幸遇到滥用权力者辣手摧残，仍然昂起头来，顶天立地，威武不屈地奋斗到底！”～1985年

3）华文中学改制及独中的出现

早在1950年代，政府就以辅助津贴为条件，企图使华校改变学制，以英文为媒介，只保留华文一科，但仅有几所华校接受了政府的建议。《1961年教育法令》实施后，马来半岛原有的70所华文中学，其中有54所接受改制成为国民型中学；其他16所华文中学，则选择放弃政府津贴而成为独立中学。

稍后，一些接受改制的华文中学由董事部另外设立独立中学部，以容纳政府会考落第生和超龄生就读。



1958年，宽柔中学成为第一所不接受政府津贴的华文中学。

4）华文独中复兴运动

华文中学被排挤出国家教育体系后，出现了学生短缺和经费不足等难题，面临严峻的生存与发展考验。



1965年政府实施小学直升中学的政策，结果怡保育才独中自1966年起初中一年级无法开班。1968年全校有9班，学生360名；次年，全校仅有6班，学生270名。到了1973年，学生仅剩157名。

1973年，为了挽救华文独立中学惨淡经营的局面，霹雳华校董事联合会在胡万铎、沈亭等人的领导下，首先在霹雳推展华文独中复兴运动，决定为该州九所独中发起筹募100万元的发展基金。

独中复兴运动获得社会人士的热烈响应和支持，一时风起云涌，掀起了波涛壮阔的热潮，很快便扩展到全国。

知识馆

复兴运动中的小故事

全国华文独中在1960年代因为政府的一连串教育措施，都面对学生来源和经费短缺的问题。其中霹雳的独中，许多是为收留政府会考落第生而办，没有明确的办学方向，以致学校问题丛生，沦为“补习班”性质，社会人士对独中生印象极差。

1970年代初，沈亭因为独中面对的招生和经费问题，建议各自为政的霹雳九所独中联合起来，向社会筹款，以解决独中的经费，保障师资来源，既可提高学生的学习意愿，也改变社会人士对独中生的印象。

这项建议获得九校董事会的同意，推举深斋中学董事长胡万铎为筹募工作委员会主席。1973年4月，正式发布新闻，“为霹雳独中筹募百万元基金”。不久，董总宣布支持此计划，形成全国性的热潮。

首先响应募款运动的是万里望（Menglembu）地区的一群劳工，他们自行在工友群中劝捐，数目从十元、五元、二元，甚至是五分钱都有，他们说“这是一份真诚的心意，希望及时为华文独中的生存与发展尽一点力量”，他们筹获258.05元。

此外，还有各种自发组织的“义”字筹款活动，也纷纷展开，如德士司机的义载、舞女的义舞、小贩的义卖等等。通过这些来自四方八面的华社中下阶层的捐款，很快地一年内就达到了在当时是个庞大数目的100万元目标。



独中复兴运动时，各阶层人士都为独中发展基金而出力，这是拖网渔民的义拖行动。

甄供先生撰写《播下春风万里——吡叻州华文独中复兴运动纪实》（董总1996年出版），记录了这场运动中许多小人物的筹款故事，值得一读。

1973年底，董教总通过《华文独立中学建议书》，阐述华文独中的使命和办学方针，以及有关课程、考试、师资、经济和学生来源及出路等问题，明确了华文独中的发展方向。同时成立“董教总全国发展华文独立中学运动工作委员会”（简称“独中工委会”），筹募全国独中发展基金，设立行政部和各相关工作委员会，组织和调动华人社会各阶层力量和资源，推动独中的发展。

历史放大镜

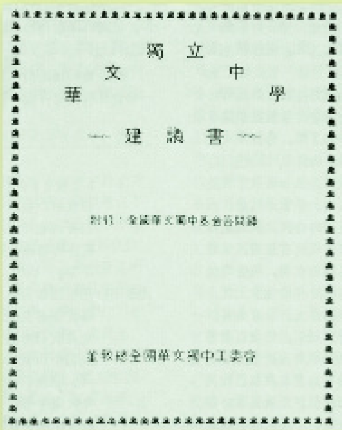
《独中建议书》中有关华文独立中学的四项使命

（一）中小学十二年的教育是基本教育，华文独立中学即为完成此种基本教育的母语教育。

（二）华文独中下则延续华文小学，上则衔接大专院校，实为一必需之桥梁。

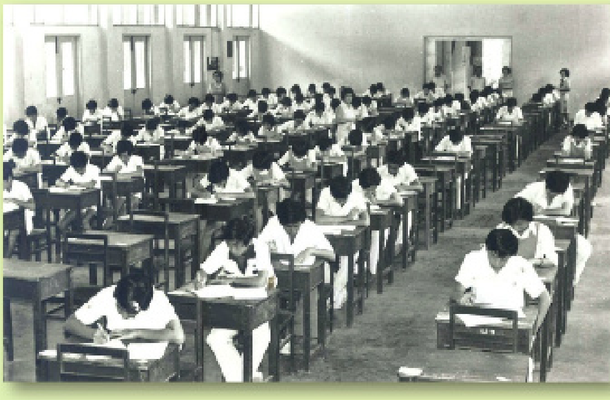
（三）华文小学六年不足以维护及发扬博大精深的中华文化，必须以华文独中为堡垒，方能达致目标。

（四）华文独中兼授三种语文，吸收国内外的文化精华，融会贯通，实为塑造马来西亚文化的重要熔炉。



独中工委会

1973年12月成立，附属在董总之下，设有行政部协调各相关的工作委员会。1975年成功主办了第一届统一考试，其证书受到许多国家大专的承认。次年陆续出版各科教科书，至今已达两百多种。之后行政部的发展趋向分工化及制度化，分设各局负责独中课程、考试、师资培训和学生事务，以及推动华校的发展等工作，是华社维持华文教育的中流砥柱。



统一考试是一项针对独中学生的内部考试，只有当时独中的在籍学生才能报考。

5）华文大专的设立

南洋大学被新加坡政府接管改制为英文大学后，华校生顿失一个主要的升学管道。为了解决这个问题，1969年华社筹办独立大学，但申请不获批准，为此董教总曾于1978年提到法院申诉，最后还是失败。

1975年，新山华社在宽柔中学附设专科班，1989年正式发展成为南方学院，建立了我国华文教育的完整体系。目前我国共有三所具华社背景的民办大专学府，除了南方学院之外，还有加影（Kajang）的新纪元学院（1998年）和槟城的韩江学院（1999年）；21世纪初，这三所民办学院都升格为“大学学院”。

6）前途艰巨的华文教育

目前华文教育在我国已有从小学到大专的完整体系，但因政府政策使然，增建华小缓慢、拨款和师资不足等问题，加上华社普遍集中城市地区和少子化，在在冲击着我国华文教育的发展。

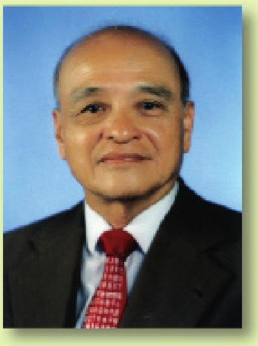


历史放大镜

华文教育重要领导人



林晃昇（1925–2002），受华教人士昵称为“林老总”，出生于森美兰知知港（Titi），是名矿业家，1973年至1990年间担任董总主席。在任初期，正值霹雳独中复兴运动，他毅然率领董总积极响应，使它扩展至全国；在政府不批准及威胁逮捕的情况下，坚持主办统一考试。1987年因强烈抗议教育部委派不具华文资格的教师担任华小行政职位，遭政府以《内安法令》逮捕，被囚禁达二十个月之久。1990年为寻求政治途径以有效解决华教困境，卸下董总主席职务，参与政治活动。1999年获颁林连玉精神奖。



沈慕羽（1913–2009），出生于马六甲，是教总的倡办人之一，担任马六甲平民学校校长长达二十七年，于1965年至1994年间担任教总主席。在马华成立初期就加入成为党员，是马华青年团的创办人，但1966年因争取华文为官方语文而遭马华开除党籍。之后就一直与政府的单元化教育政策抗争，1987年以76岁高龄遭政府以《内安法令》逮捕。1999年获颁林连玉精神奖。他的书法独树一帜，是我国华社的书法大师。

国家文化的塑造

作为多元文化的国家，如何塑造属于马来西亚特色的国家文化，以培养国民的认同和素质，是政府的重要责任之一。

1. 国家文化大会（Congress of National Culture）

1971年 8 月，政府在吉隆坡召开国家文化大会，出席者大部分是马来人，其他族群寥寥无几。

大会通过塑造国家文化的三项原则：

（一）马来西亚的国家文化必须以本地区原住民的文化为核心；

（二）其他文化中有适合和恰当的成分可被接受为国家文化的一部分；

（三）伊斯兰教是塑造国家文化的重要成分。

这些原则后来被政府采纳，成为塑造国家文化的政策。



1971年的国家文化大会现场

2. 全国华团文化大会和全国华团文化节

1982年，政府重新检讨国家文化的进展，广泛征求各界意见。有鉴于1971年制定的国家文化政策过于偏向单一，忽略我国多元化的特征，因此，十五个华团于1983年在槟城召开全国华团文化大会，对华人文化和国家文化问题进行了广泛而深入的讨论后，向政府提呈《国家文化备忘录》。

《国家文化备忘录》提出建设国家文化的基本原则如下：

（一）我国各族文化的优秀元素是国家文化的基础；

（二）科学、民主、法治精神及爱国主义思想是建立共同文化价值观的指导思想；

（三）共同文化价值观应通过多元民族的形式来表现；

（四）国家文化应基于民族平等的原则和通过民主协商来建设。

由于华人文化受到忽视，为维护与发扬民族文化，十五华团决定举办“全国华团文化节”，并设立“华社资料研究中心”，以民间的力量丰富我国的多元文化内涵 。



2022年全国华人文化节由森美兰华堂举办，2023年则由沙巴华堂承办，这是在交接仪式后合照。



廿四节令鼓是由我国著名音乐家陈徽崇（1947–2008）与文化工作者陈再藩于1988年首创，之后成为华社庆典和开幕式的指定表演项目。2007年受提名为国家文化遗产，得到政府的肯定。

练习坊

你认为马来西亚国民的塑造应通过单元化还是多元化的教育政策？为什么？

4.4 国际关系

想说做

试说说当今世界具有影响力的国际组织有哪些?

为了维护与促进国际间的和平及经济发展，几乎每个主权独立的国家，都必然要发展国际关系，我国也不例外，除了在邦交国家设立大使馆或领事馆外，还积极参与各类型的国际组织。

我国的外交政策

1957年独立后，我国采取亲欧美的外交政策，不论是在政治、军事或贸易上，都以欧美为主要的合作对象，尤其是与英国维持良好的关系，加入共和联邦（The Commonwealth of Nations）。同年，成为联合国的成员国。并积极参与联合国的活动，如派出军队参加联合国维和部队或担任联合国相关专门机构的委员等。

由于长期以来受到国际反共活动的影响，独立后初期我国仍然保持一贯的反共立场，没有与任何共产主义国家建立正常的外交关系。

历史放大镜

共和联邦

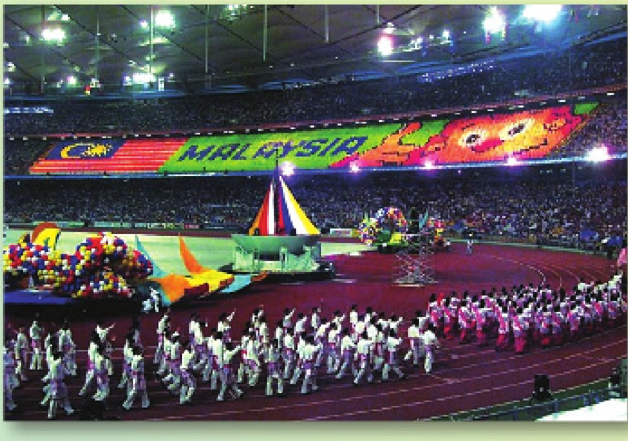

共和联邦标志

共和联邦是主要由前英国殖民地组成的松散组织，不具任何组织规章，旨在促进各成员国之间的贸易、外交、教育及文化等方面的联系与合作。

英国自16世纪后半叶开始拓展其殖民事业，建立起庞大的殖民帝国，有“日不落帝国”之称。1931年，英国国会通过法案，予以加拿大、澳洲、纽西兰和南非等6个自治领（Dominion）等同独立地位，惟需承认自己是英联邦（British Commonwealth of Nations）的成员，并宣效忠英王。共和联邦成立。

二战后，英国的殖民地相继独立，其中有采纳共和制者，因此英国国会于1949年撤消英联邦名字中的British，及以英王为国家元首的原则，扩大共和联邦的成员。至2022年止，共有56个成员国。英国在东南亚的殖民地当中，只有缅甸拒绝留在共和联邦。

加入共和联邦，对我国国防、贸易及教育的发展最为重要。独立之后，由于国防力量薄弱，因此通过共和联邦的互助计划，由英国协助国防事宜。同时，作为共和联邦的成员，我国与英国及其他成员国贸易时，享有税务特惠，可促进经济发展。教育方面，通过“哥伦坡计划”（The Colombo Plan），我国的高等教育得以发展，还有不少学生获得奖学金到外国深造。共和联邦体系内的文凭互相承认，促使成员国之间发展获益。



共和联邦成员国首脑定期召开会议，也每四年主办共和联邦运动会。我国曾在1998年主办这项盛会。这是当时在吉隆坡武吉加里尔（Bukit Jalil）运动场举行的开幕典礼。

1970年代，政府开始与其他不同政体和社会制度的国家建立正常的外交关系，1974年与中华人民共和国建交。

此外，我国也继续加强区域合作，发展与伊斯兰国家的关系以及积极参与不结盟运动。



1974年，首相拉萨赴中国与中国国家领导人毛泽东会面。

我国参与重要国际组织

1）伊斯兰合作组织

我国外交政策的其中一个重点，便是与伊斯兰国家加强联系与合作。

ORGANISATION OF
ISLAMIC COOPERATION

伊斯兰合作组织的标志

1969年，伊斯兰合作组织（Organization of Islamic Cooperation，OIC，原名伊斯兰会议组织）在摩洛哥（Molucco）成立，次年在沙地阿拉伯（Saudi Arabia）的吉达（Jeddah）设立了秘书处，到2009年共有57个国家参加。这个组织的成立宗旨是要促进伊斯兰国家之间的团结，并加强经济、社会、文化和科学方面的合作，努力消除种族隔离和种族歧视，反对一切形式的殖民主义；支持所有穆斯林为保障其尊严、独立和民族权利的斗争。



我国在2003年主办第10届伊斯兰国家首脑高峰会议。



在伊斯兰合作组织的推动下，我国于1983年成立国际伊斯兰大学（International Islamic University）。

2）东南亚国家联盟

1965年，我国与印尼签署和约，结束对抗的局面；菲律宾在更换新领导层后，也愿意改善与我国的关系。马、菲、印的关系逐渐正常化，为区域性合作铺平道路。

1967年，马来西亚、印尼、新加坡、泰国和菲律宾在曼谷签署《曼谷宣言》（The Bangkok Declaration），正式成立“东南亚国家联盟”，简称“东盟”或“亚细安”（Association of Southeast Asian Nations，ASEAN）。1976年第一次高峰会议通过设立“东盟秘书处”，作为中央行政机构，以便各项计划能更有效地执行。

东盟标志，十根稻穗代表十个成员国。



1967年，东南亚各国领袖在曼谷签署《曼谷宣言》，成立东盟。



历史放大镜

东盟成立的宗旨

东盟成立的宗旨详载于《曼谷宣言》，要点有：

（1）基于平等与伙伴精神，共同努力，以促进经济、社会和文化发展。
（2）遵从《联合国宪章》的原则，以促进区域和平与安定。
（3）在教育、专业、技术及行政之训练与研究设备上互相协助。
（4）合作改善运输和通讯设备及提高人民的生活水平。
（5）与具有相同宗旨的国际和区域性组织保持密切与互惠的合作。

东盟是一个区域性的经济、社会与文化组织。由于1960年代印支半岛局势紧张，东盟希望通过各项合作，提高各成员国的经济力量，防止共产势力在本区域蔓延。1971年，东盟各国同意不与当时的两大军事强国——美国和苏联——结盟，以保持东南亚地区的中立地位。

自1980年代起，东南亚其他国家陆续加入。1990年代以后，东盟致力于促进成员国之间的经济贸易往来，通过“东盟自由贸易区”（ASEAN Free Trade Area，简称AFTA），各国产品在区内可享有低税率的流通优惠；同时也与欧洲及东亚等经济大国进行对话，以促进双方的互惠互利。

2003年东盟高峰会议宣布东盟共同体（ASEAN Community）构想，并在两年后的高峰会议同意制定东盟宪章，以落实一体化的目标。2008年，《东盟宪章》（The ASEAN Charter）生效，为东盟各国的合作定下更清楚的规章和方向。

3）不结盟运动

1961年，25个国家在南斯拉夫（Yugoslavia）召开不结盟国家会议，成立“不结盟运动”（The Non-Aligned Movement，NAM）。这个组织主张奉行独立自主、和平、中立政策，拒绝与任何大国或军事集团结盟，获得广大第三世界国家的支持和参加。我国在1970年加入成为会员。

不结盟运动是十分松散的国际组织，它不设总部及常设机构，最初甚至没有定期的会议机制，后来才规定每三年举行一次首脑会议，并由会议举办国担任主席国，任期也是三年。



不结盟运动的标志

知识馆

不结盟运动概念的出现

1950年代至1960年代是反对殖民统治、反对帝国主义风起云涌的时代，也是美苏冷战的高峰。为了避免卷入冷战的漩涡，当时印度总理尼赫鲁（Nehru）、南斯拉夫总统铁托（Tito）、印尼总统苏卡诺、加纳（Ghana）总统恩克鲁马（Nkrumah）以及埃及总统纳塞（Abdel Nasser）联合提倡不结盟概念。



不结盟运动的发起人，左起：印度总理尼赫鲁、加纳总统恩克鲁马、埃及总统纳塞、印尼总统苏卡诺和南斯拉夫总统铁托。

第三世界

第三世界是指在二战后摆脱帝国主义压迫或殖民统治，获得独立的众多亚洲、非洲和拉丁美洲的发展中国家。至于第一世界是指美苏两大超级强国；西欧各国、日本、澳洲、纽西兰和加拿大等已发展国家则是第二世界国家。

此外，我国参与的其他国际性组织还包括：国际锡产国理事会（International Tin Council）、贸易及关税总协定（General Agreement on Tariffs and Trade，GATT）、国际货币基金会（International Monetary Fund，IMF）等。我国也是石油输出国组织（Organization of the Petroleum Exporting Countries，OPEC）的观察员。

练习坊

你认为世界上有哪一个国家可能孤立于国际社会之外的吗？为什么？

单元复习

一、“五一三”事件

1. 背景：殖民时代遗留下来的各民族经济分工，造成族群间和城乡间的经济差距越来越大，矛盾加剧。

2. 导火线：1969年的全国大选中，联盟无法保住国会三分之二的多数议席，槟城和吉兰丹由非联盟政党执政；大选中胜利政党展开的庆祝游行，引起激进人士的不满，挑起族群间的敌对情绪，结果在吉隆坡发生了骚乱事件，政府宣布全国进入紧急状态。

3. 结果：1）以副首相拉萨为首的“国家行动理事会”取代政府内阁和国会治理国家，至到1971年；2）马来人的特殊地位、官方语言等话题在《宪法》内被列为敏感话题；3）颁布《国家原则》；4）联盟联合其他政党组成“国民阵线”，形成强大政党联盟。

二、新经济政策的推行

1. 背景：1）马来亚独立前后，自治政府展开以五年为一期的经济发展计划，以推动国家经济的发展。2）政府认为“五一三”事件的发生是由于马来人和非马来人经济差距太大造成的，因此决定用20年的时间推行“新经济政策”。

2. 内容：1）新经济政策主要通过“消除贫穷”和“重组社会”两大目标，来达到全民团结。2）消除贫穷——致力改善低收入人民的生活，制造更多就业机会，为贫穷子弟提供借书计划和奖贷学金。3）重组社会——鼓励土著参与工商业活动，通过立法创造土著的经商机会。

3. 结果：1）新经济政策成功降低了贫穷率，土著在企业的股权份额也大为提高。2）但在执行过程中，却出现了偏差，如政府更倾向于消除马来乡区的贫穷，忽略了华人新村和印人聚居的园丘的问题。3）新经济政策的执行年段为1971年至1990年之间。1991年，政府宣布以“国家发展政策”取代新经济政策。

三、国家教育文化的发展和战后华文教育之路

1. 从英殖民时代起，政府就打算通过各种法令，以推介用马来文或英文为教学媒介的国民学校制度。1951年马来亚华校教师会总会和1954年马来亚华校董事联合会总会分别成立，成为华社捍卫华文教育生存的重要机构，合称“董教总”。

2. 1956年，自治政府发布《拉萨报告书》，建议按教学媒介语的不同，区分为以马来文为教学用语的“国民学校”，以及以英文、华文或淡米尔文教学为主的“国民型”学校。同时第一次出现国家教育政策的最终目标，即集中各

族学童接受一个以马来文为教学媒介的教育制度。同年，马新华社在陈六使的倡议下，集资筹办了以华文教学的民办大学——南洋大学。

3. 《1961年教育法令》规定：小学教育是免费教育；只有接受改制成为国民型中学的学校才能获得全部津贴；法令第21条第二项，授权教育部长在他认为适当的时候，可以下令将国民型小学改为国民小学。由于此法令威胁华小的生存，受到华社的普遍反对。华文独立中学在此法令公布后出现。

4. 华文中学被排挤出国家教育体系后，1960年代末出现了学生短缺和经费不足等问题，生存面临严峻的考验。1973年，霹雳州华校董事联合会发起华文独中复兴运动，并扩展到全国。由董教总提出的《华文独立中学建议书》明确了华文独中的使命和办学方针；成立“独中工委会”，组织统一考试和出版教科书，华文独中的组织更臻完善。

5. 1979年公布的《内阁教育检讨委员会报告书》，建议重新编定中小学课程，加强小学教育的阅读、书写和计算能力。

6. 1996年政府以《1996年教育法令》取代《1961年教育法令》，将国家教育哲学列为国家教育的目标。

7. 1971年召开的国家文化大会，通过三项塑造国家文化的原则，即：（1）马来西亚的国家文化必须以本地区原住民的文化为核心；（2）其他文化中有适合和恰当的成分可被接受为国家文化的一部分；（3）伊斯兰教是塑造国家文化的重要成分。

8. 1983年“十五华团”成立，他们向政府提呈《国家文化备忘录》，提出建设国家文化的基本原则是：（1）我国各族文化的优秀元素是国家文化的基础；（2）科学、民主、法治精神及爱国主义思想是建立共同文化价值观的指导思想；（3）共同文化价值观应通过多元民族的形式来表现；（4）国家文化应基于民族平等的原则和通过民主协商来建设。

四、我国的国际关系

1. 自1957年独立后，我国便积极参与国际组织和事务，如共和联邦和联合国。

2. 1967年，我国与泰国、新加坡、印尼和菲律宾签署《曼谷宣言》，成立“东南亚国家联盟”，以加强区域间的经济、社会和文化发展。

3. 1970年以后，我国参与的国际组织有伊斯兰会议组织、不结盟运动等。

活动廊

1. 请家中曾经历过“五一三”事件的长辈，谈谈事发当天和之后一星期的生活情况，然后将他们的口述记录整理成一篇500字左右，以“我的长辈经历过的五一三”为题的小文章。

2. 请家中长辈比较新经济政策推行至今，社会的差异情况及他们的感受，然后将口述记录整理成一篇400字左右的短文。集合六至十位同学的短文，比较这些长辈所述，是否达到政府设立的“重组社会”“消除贫穷”的目标？
   你可以根据以下主题展开访问：a）对60年代社会情况的认识；b）对80年代社会情况的认识；c）对90年代社会情况的认识；d）目前的谋生情况；e）对目前社会情况的认识；f）是否在新经济政策中受惠，为什么？

3. 将班上同学分成两组，针对母语教学的优缺点作辩论。

4. 制作全马独中分布地图，张贴于班上壁报板，认识华文独中在全国的分布状况。

5. 请整理一份你所就读学校的发展大事纪。

6. 请针对“如何从教育促进国民团结”这个课题发表你的看法，写成大约500字的小论文。

7. 请班上同学谈谈“我如何爱马来西亚”。



请在你认为做得到的项目括弧内打√，看看你学习本单元后的表现如何？

1.（　）我能说出五一三事件发生的背景。

2.（　）我能说出五一三事件的导火线。

3.（　）我能说出至少两项五一三事件后的主要政治改变。

4.（　）我能说出新经济政策的两大目标。

5.（　）我能举出至少三项新经济政策推展的措施。

6.（　）我能举例说明新经济政策实施后的优缺点。

7.（　）我能说出至少二项《拉萨报告书》的重点。

8.（　）我能说出至少二项《1961年教育法令》的重点。

9.（　）我能理解独立后华教运动与国家教育政策的关系。

10.（　）我能说出维护华教运动的两大机构名称。

11.（　）我能举出至少三位华教领袖的名字和他们的作为。

12.（　）我能简介华文独中出现的原因。

13.（　）我能说出独中复兴运动的背景与成果。

14.（　）我能说出国家文化的三个重点。

15.（　）我能说出至少四个我国积极参与的国际组织名称及其宗旨。

数数自己获得的√的数目：

15–14 表现极好　　13–10 表现不错　　9–7 表现普通

6–4 仍需努力　　3–0 需要重新研读本单元

小测试：

1. 试简单分析五一三事件发生的背景和结果。

2. 试述新经济政策提出的背景及其目标。

3. 试列举三项政府实施的新经济政策措施。

4. 试解释下列三项：（内容应包括全名、成立年代和原因、成就）

   （a）教总；（b）董总；（c）独中工委会

5. 华文独中出现于《________________》公布后？

6. “授权教育部长在他认为适当的时候可以下令将国民型小学改为国民小学。”

   这项条文出现在哪个教育法令中？

   A 《1957年教育法令》　B《1961年教育法令》

   C 《内阁教育检讨委员会报告书》　D《1996年教育法令》

8. 1967年，马来西亚、印尼、新加坡、泰国和菲律宾联合签署《________________》后，正式成立“东南亚国家联盟”？

单元 5



二战后亚洲的新局面

学了这个单元，你将：

- 认识当代中国的政治发展
- 知道日本成为经济强国的经过
- 知道印度和巴基斯坦独立的过程
- 认识东南亚邻国独立的进程
- 知道东南亚邻国的当代政治发展特色



本单元年代表

世界大事纪	公元纪年	大事纪
中国百日维新；美西战争	1898年	菲律宾成为美国殖民地
	1902年	美国允许菲律宾设立议会
1907年 英、法、俄“三国协约”组成 1909年 英国接管马来半岛北部四邦	1908年	印尼“政党之母”至善社成立
1914年 第一次世界大战（~1918年）； 英国完全控制马来半岛		
《凡尔赛和约》签署	1919年	中华革命党改名中国国民党
国际联盟成立	1920年	印度展开不合作运动
	1921年	中国共产党成立
1922年 苏联成立；意大利墨索里尼上台		
1929年 世界经济大恐慌	1928年	印尼苏卡诺成立国民党
1931年 中国“九一八”事变	1930年	印度甘地发动抗盐税运动； 印度支那共产党成立
	1932年	暹罗发生不流血革命
希特勒任德国总理	1933年	缅甸德钦党成立
	1935年	菲律宾取得自治
“七七事变”，中国抗日战争开始	1937年	缅甸、印度分治
9月 二战欧洲战场战争爆发	1939年	暹罗改名泰国
12月 日本偷袭珍珠港，太平洋战争爆发	1941年	12月 日本入侵东南亚
第二次世界大战结束； 联合国成立	1945年	8月15日 日本投降，美国占领日本； 8月17日 印尼共和国成立； 9月 越南民主共和国在北越成立
砂拉越和沙巴让渡为英国殖民地	1946年	中国国共内战开始（~1949年）； 菲律宾独立；第一次越南战争（~1954年）
杜鲁门主义提出，美苏冷战开始	1947年	印度和巴基斯坦独立
马来亚联合邦进入“紧急状态”； 联合国发布《世界人权宣言》	1948年	缅甸独立

世界大事纪	公元纪年	大事纪
北大西洋公约组织成立	1949年	10月 中华人民共和国成立； 11月 荷兰承认印尼独立； 12月 国民政府撤退到台湾
英殖民政府推行“毕利斯计划”； 韩战爆发（~1953年）	1950年	印尼共和国独立
	1952年	盟军结束对日本的占领
	1953年	柬埔寨独立
	1954年	奠边府之役
马来亚第一次全国大选； 华沙公约组织成立	1955年	越南共和国在南越成立
1957 年 马来亚独立	1958年	中国展开大跃进运动
“马来西亚”概念提出； 柏林围墙建成；第一个人类上太空	1961年	第二次越南战争（~1973年）
古巴危机；汶莱发生叛乱事件	1962年	尼温在缅甸建立一党专政政党
1963年 马来西亚成立		
新加坡退出马来西亚，宣布独立	1965年	印尼发生政变，苏哈多上台
1967年 东南亚联盟成立	1966年	中国文化大革命（~1976年）
1969年 “五一三”事件； 人类首次登陆月球	1970年	柬埔寨内战
	1972年	菲律宾马可斯总统实行军事统治（~1981年）
	1973年	泰国爆发学生运动
	1975年	柬埔寨内战结束
	1976年	南北越统一
	1977年	中国开始经济改革
	1979年	越南入侵柬埔寨
1985年 苏联展开经济和政治改革	1986年	菲律宾爆发“人民力量革命”
东欧国家民主改革运动； 1990年 东西德合并；海湾战争爆发 1991年 苏联解体，冷战结束	1989年	越南从柬埔寨撤军； 中国发生“六四”事件
	1993年	柬埔寨举行大选，恢复君主立宪制
	1998年	印尼爆发学生运动，苏哈多下台

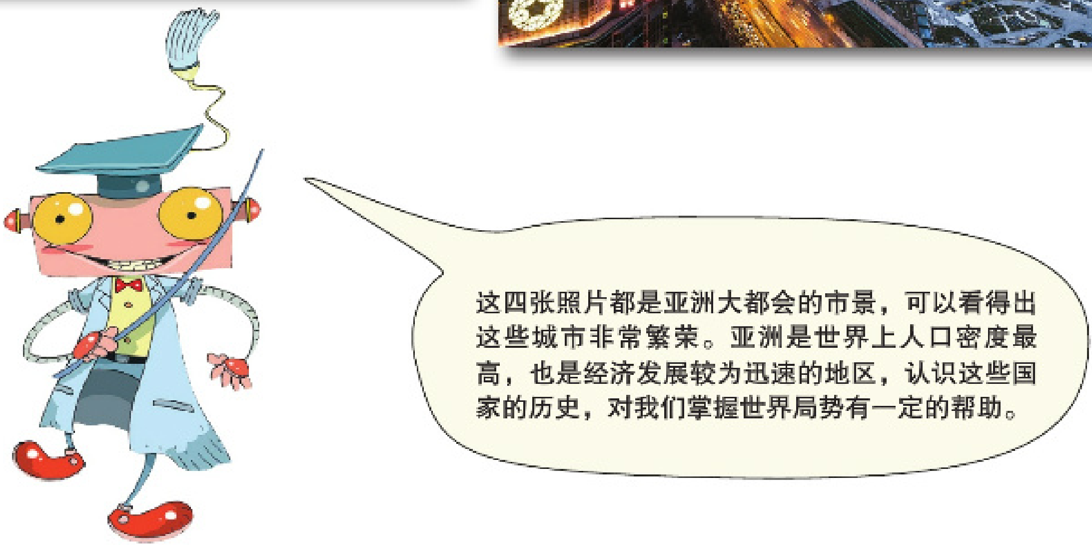
5 二战后亚洲的新局面











在第二次世界大战期间，亚洲许多国家卷入战火，除了导致生命伤亡巨大外，也造成严重的经济损失。二战结束后，亚洲各国纷纷争取摆脱殖民统治，要求民族自主，国家独立。下面我们将介绍亚洲主要邻国在二战后的发展概况，看看它们如何各自努力与世界接轨。



亚洲政区图

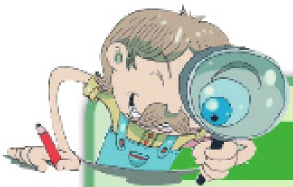
5.1 东亚

想 说 做

看看今天中国与日本各方面的发展，它们给你最深刻的印象是什么？

中国

1945年，中国结束了抗日战争，国内却没有立刻恢复和平。执政的国民党和抗战期间在农村建立深厚势力的共产党，为了争夺政权，随即展开了内战，最后共产党获胜，成为中国的执政党。发生在六七十年代的文化大革命一度使这个国家的发展停滞不前；1980年代，中国政府突破困境，逐步实施开放的经济政策，发展成今天经济实力强大的国家。



历史放大镜

中国国民党



中国国民党党旗

渊源可追溯至1905年成立的同盟会。中华民国成立的首十几年，政治混乱，军阀割据。1928年，蒋介石领导的国民政府，逐步结束割据的局面，中国重归统一，建立了以党治国的政府。蒋介石无法容纳共产主义思想，因此展开对共产党的“清党”行动，并持续到全面对日抗战前。国共内战后，国民党中央总部也随国民政府撤退到台湾。

中国共产党



中国共产党的党旗

受到1917年俄国革命的影响，陈独秀、李大钊（zhāo）等人相继在上海、北京、湖南等地成立共产主义小组。1921年，各地共产主义小组选派代表在上海举行会议，宣告中国共产党正式成立。1927年，开始武装斗争夺取政权；次年，中国共产党领导的农民军和革命军组成“中国工农红军”对抗国民党，在抗日战争期间也是主要军事力量之一。

1. 国共内战与中华人民共和国成立

辛亥革命后的中国，经历了北洋军阀的混战局势、日本入侵的抗战等等，对国家的经济发展造成负面影响；加上官员贪污腐败，农民和知识分子于是多偏向支持中国共产党。蒋介石（1887–1975）领导的中国国民党，担心共产党势力的扩张将影响其执政，早在1920年代末便全力对付共产党；1937年，两党协议合作对抗日本的入侵。



蒋介石是中国当代发展史上起影响作用的重要人物。

抗日战争结束后，曾经合作的国民党和共产党又恢复战前的敌对状态中。虽然双方曾在美国的调停下，协议避免发生军事冲突，但最终无法消除政治歧见。1946年，战火再次燃起。



1949年6月，人民解放军进入北京。

1949年中，共产党已控制大部分城市；9月，组织中央政府，选举毛泽东（1893–1976）为中央人民政府主席，定都北京。10月1日，毛泽东在天安门广场宣布中华人民共和国正式成立。12月，国民政府撤退到台湾，形成台湾海峡两岸政权长期对峙的局面。



中国国旗



1949年10月1日，毛泽东在天安门广场宣告中华人民共和国成立，这天也定为中国的国庆日。



历史放大镜

台湾海峡的两岸对峙

1949年，国民政府撤退台湾。蒋介石一直希望反攻大陆，以便重新统治中国。双方隔海军事对峙了四十余年后，1980年代起，台湾解严，双方民间开始交流往来，但政治上仍保持对立。



1993年，中国和台湾的半官方组织海峡两岸关系协会和海峡交流基金会就两岸事务展开会议，是两岸在民间往来多年后的第一次会谈。

2. 中华人民共和国成立初期的发展

中华人民共和国成立初期，通过土地改革和各种政治运动，重整了社会秩序。经济上则采取计划经济，将各类企业国有化，并开始发展重工业。1958年展开“大跃进”运动，号召全民在最短时期，在工业方面赶上甚至是超越美国和英国等。当时全民投入炼钢，毁掉不少山林，也影响其他行业，造成国民经济比例严重失调，经济受到严重打击。直至撤换国家主席，改行较实际的经济政策，中国的经济才逐渐恢复正常发展。



土法炼钢一度席卷中国各地，但所产钢铁质量不达标而纷纷叫停，图中是在大跃进时期河北村民修建的土高炉。



大跃进时代的宣传海报，以鼓舞民众生产的情绪。

1966年，毛泽东发动“文化大革命”，狂热的红卫兵打着“革命无罪，造反有理”的旗帜，列队到北京与各大城市汇集示威，所到之处都会扫“四旧”，摧毁古迹文物，使整个社会陷入混乱的局面。

1976年，毛泽东去世。不久，历时十年的文化大革命结束。

文化大革命使中国的传统文物遭受极大的破坏，经济发展受到严重的阻挠，教育事业与学术研究也出现停顿状态，所以文化大革命也被形容为“十年浩劫”。





文革期间，中国文物古迹遭遇浩劫，如古书名画、古迹或宗教场所被捣毁，名人坟墓被刨平曝尸；知识分子也广遭迫害。左图是红卫兵将孔庙的“万世师表”烧毁；右图是红卫兵会将有违毛泽东思想的人公开批判与侮辱。



红卫兵

红卫兵是“文化大革命”中的青少年学生组织。最初在北京一些中学出现，因为得到毛泽东的支持，而在全国各地迅速发展起来。他们以“造反有理”“打倒走资派”等为口号，到处抄家，扫旧思想、旧文化、旧风俗、旧习惯等“四旧”，摧毁古迹文物，批判学习和传授传统技艺的人，全国各地贴满大字报，正常的工作、学习和生产停顿下来，严重影响社会秩序。



毛泽东在北京天安门接见红卫兵。

3. 经济改革与开放

1977年，中国在邓小平的领导下，展开四个现代化的经济规划宏图，以期在20世纪末实现工业、农业、国防和科技现代化的目标，把中国建设成为现代化的强国。



中国在1980年代开始的经济开放特区

从1980年代初开始，中国政府先后在深圳（zhèn）、珠海、厦门和汕头等沿海地区开设五个经济特区。它们除加速中国的经济成长外，也扩展对外贸易和经济技术合作，带动了中国的对外开放。

1993年至2003年的十年间，中国经济平均年增长9%，在世界发展中国家高居首位。它庞大的人口提供了充足的廉价人力和市场资源，吸引许多制造商前往设厂。今天中国制造的商品充斥世界各国，成为21世纪初期的另一个经济奇迹。


深圳是中国在1980年代开设经济特区的其中一个城市，今已是国际都会。

历史放大镜

政治改革呼声——六四天安门事件

中国政府展开的经济改革，到1980年代中叶，已取得一定成就。与此同时，知识分子也纷纷开始讨论政治。

1989年4月，北京各大学的学生在天安门发动要求民主、自由、反对贪污的请愿运动。运动持续近两个月，得到全国各地的学生、各行各业的百姓支持。但中国政府却认为这是反革命活动，威胁国家安全，因此在6月4日以武力驱散聚集在天安门的学生，是为“六四天安门事件”。



1989年在北京请愿的学生们要求政府实现民主化。

台湾的发展

国民政府在1950–1980年代，先后实行军事和半军事统治。

正当中国陷入文化大革命的混乱时局之际，台湾于1973年开展十项建设，包括交通、重工业和核能发电站，六年后陆续完成，对当时台湾的经济成长帮助很大。



有“亚洲硅 (guī) 谷”美誉的新竹科学工业园区，是台湾电子产品的主要生产地，其内共有超过250间的大小科技公司。

1980年代，台湾转向高科技制造业。经济发展良好，加上普及的高等教育，成为世界上主要的电子零件出产地。在21世纪初，台湾展开了民主改革，实现了总统直选和政党轮替执政。

日本

在二战中侵略亚洲邻国的日本，在美国投掷两颗原子弹后，宣布投降。日本较后在美国的协助下，展开政治、经济的改革，最终成为当代世界的主要经济强国之一。

1. 战后初期的改革



盟军在东京皇居前举行阅兵仪式

1945年9月，美国以同盟国占领军的名义单独占领日本，全面控制日本的政治、经济、外交和军事。

军事上，美国严厉地执行非军事化政策，解除日本军队，全面禁止所有和军事有关的部门、法令与研究，以确保日本不再构成对世界和平的威胁。

政治上，美国要求日本重新制定宪法，规定天皇只是日本国的象征，民选国会才是国家的立法和行政单位；日本永远放弃发动战争和不得保留武装力量。民主化的结果，使日本的政党政治活跃起来。

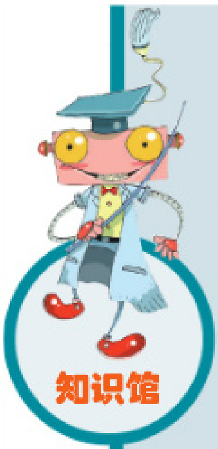
2. 经济起飞

随着冷战的加剧，特别是中国共产党取得政权后，美国改变对日政策，开始扶植日本。1952年，美国结束了对日本的军事占领，几年后又与日本签约，同意日本重新建立军队，以便成为其在亚洲对付中国的重要盟友。韩战和越南战争爆发以后，日本为美军提供大量的军需物资和后勤服务，大大刺激了经济的恢复和发展。

与此同时，日本政府制定了新的经济政策，引进最新的科学技术成就，发展教育和科学技术，以及有效的经营管理体制，促进了经济的迅速发展。20世纪五十年代中期以后的近二十年间，日本经济持续高速发展，成为世界主要的经济大国。1980年代初，日本通过“科技立国”政策，以高科技产业带动经济增长，晋升为发达国家。然而，90年代后，日本经济在国内和外围因素等影响下，走向低迷。



由于不断的研究和创新，日本的电子产品现在已经成为世界潮流的领导者。这是2008年推出的高清晰平面电视。



知识馆

日本改变产业结构

日本的经济，在1950年代开始大幅增长，尤其钢铁业、水泥及石化产品的生产，更是主要的经济支柱，还带动日本其他产业的兴盛。然而七十年代石油价格飞涨，这些依靠石油推动的产业受到极大影响，日本经济大受打击。

为免再遭受因石油价格而导致的经济崩溃，日本政府通过一系列的措施，如鼓励企业开发新能源，像太阳能、地热能等，避免企业过分倚靠石油；鼓励商人投资于消耗能源较少的知识密集型工业，如家用电器、半导体及集成电路的开发、制造等，并向他们提供金融及税务优惠。



日本在机器人的研究，名列世界前端，部分产品也普及至家庭使用，如这个会洗碗的机器人。

练习坊 阅读下面的材料，回答问题。

我国由于殖民统治和侵略给许多国家、特别是给亚洲各国人民带来了巨大的损害和痛苦。我谦虚地对待这一历史事实，谨此再次表示深刻的反省和由衷的歉意。

——2005年时任日本首相小泉纯一郎

我国对在那场战争中的行为多次表示深刻的反省和由衷的歉意……我们不能让与战争毫无关系的子孙后代担负起继续道歉的宿命。

——2015年时任日本首相安倍晋三

对于上述日本政府为二战罪行道歉的材料，试说说你的看法。

5.2 南亚

想 说 做

甘地是谁？说说你对他的认识。

今天的南亚次大陆上，包括了三个较大的国家，即印度、巴基斯坦（Pakistan）和孟加拉（Bangladesh）。20世纪中叶以前，它们皆由英国殖民统治，是英国在亚洲的最大殖民地，为英国赚取了丰厚的财富，有“英国皇冠上最明亮的一颗宝石”之称。

印度的民族、语言纷杂，社会上又有严格的种姓制度及不同宗教信仰，英国人为了有效统治，引入英文为统一语言，行政上采用中央集权制，地方上保留传统的土邦制，以拉拢原来的统治阶层，而百姓生活仍然受尽剥削。19世纪末、20世纪初，随着受西方思潮影响的知识分子增加，他们开始关心自身的权利，组织团体，如印度国民大会党（Indian National Congress，国大党）和穆斯林联盟（The Muslim League，1906年）等，争取更多权利，而后则倡导印度自治。

1. 独立的争取

1920年，在甘地（Mahatma Ghandi，1869–1948）的领导下，国大党成为印度民族主义运动的大本营。当时，甘地提出以“非暴力不合作运动”（Non–Cooperation Movement 或 Satyagraha）来争取印度自治与独立，主张采用和平与合法的方式抵抗，尽量避免武力行动，使殖民政府无所借口，造成当局诸多不便。国大党的主张，获得各民族和宗教团体的支持，印度人民为了民族自治而大团结。

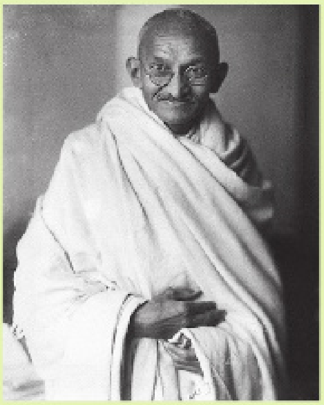


印度国民大会党

1885年在英籍印度退休官员休姆（Sir Allan Hume）的倡议和组织下创立，宗旨在争取更多印度人参与政府事务。20世纪初，国大党开始提出印度自治的口号；但是因为内部分裂，故没有获得具体的成就。这种情况直到甘地加入后，才有所改变。我国国大党的创立，就是受印度国大党的宗旨影响。

历史放大镜

甘地非暴力不合作思想



甘地出身印度教家庭，青年时钻研各种宗教，因此他的政治思想体现了各宗教都强调的“爱”。19岁到英国学法律，学成后留居南非。在南非期间，甘地第一次领导当地印度侨民，以非暴力不合作的方式，反对政府强制印度人登记指纹的法令。1915年返回印度后，便投身于民族主义运动。

甘地领导的反殖民主义运动，以“非暴力”和“不合作”为主导思想。“非暴力”思想的最终目标是坚持真理，以不伤害他人感情、不杀生的方式，在内心要求人克服怨恨、厌恶、愤怒、嫉妒和报复等情感，用“爱”去感化和唤醒人的内在善性，从而使恶人改恶从善，使犯错者改邪归正。“不合作”是非暴力的行动表现，包括抵制、不服从、不配合他人的指示或安排。参与此运动的人，必须有面对受苦而不怨恨的心理。这种非暴力不合作的主张，超越民族、宗教，获得全体印度人的支持，也对世界其他被殖民地区人民在民族自决的争取过程产生积极影响。

甘地在印度争取独立的过程中，以身作则，不畏惧遭英殖民政府逮捕；他多次用绝食方式抗议殖民政府的不合理政策，以及化解印度教徒和穆斯林的冲突；他也为了振兴印度经济，一直都只穿着自己纺织出来的棉布衣。甘地为印度人争取权利作出许多贡献，而有“圣雄”（Mahatma，意为伟大的灵魂）的尊称。

非暴力不合作运动

甘地非暴力不合作运动主要的斗争纲领包括：（1）印人应辞去英国所授爵位；（2）拒绝参加政府的一切集会；（3）在官方学校求学的印人子弟一律退学，自行设立学校代替；（4）诉讼事件自行调解，不交法院；（5）抵制英货，提倡土货；（6）不纳税等。

1920年展开的非暴力不合作运动，获得各阶层人民的响应，许多职员离职，学生罢课，工人罢工，有的地方甚至公开焚烧英货。但是当全民动员起来之后，一些地方出现了警民冲突导致流血的暴力事件，有违甘地的“非暴力”主张，因此甘地在隔年的一次国大党会议中，通过了停止非暴力不合作运动的决议。

1930年，甘地发起抗盐税运动，各地人民纷纷响应。英殖民政府宣布国大党为非法组织，并颁布戒严法令进行镇压，造成多次流血事件。但是，这些措施都无法压制人民反抗的情绪，殖民政府只好作出让步。然而在多次的圆桌会议中，双方都无法达成任何协议。

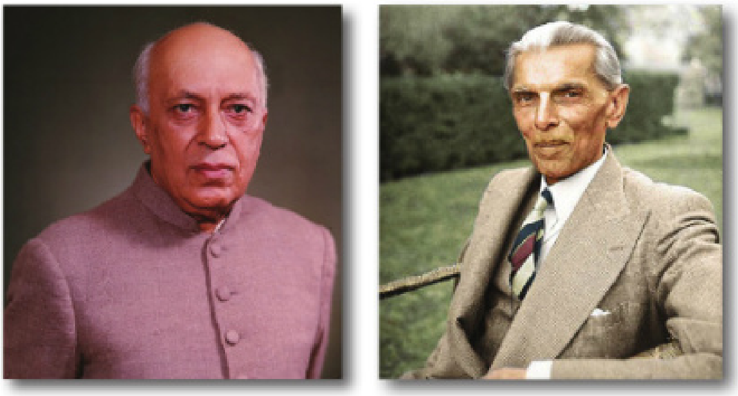
1934年，国大党决定通过议会选举继续争取自治与独立。



1930年，甘地发动抗盐税运动，率领群众走到海边制盐、取盐。

2. 独立与分裂

二战结束后，印度民族独立运动迅速高涨，不过由于社会组织复杂，宗教信仰和语言习惯不同，结果印度教徒和穆斯林始终未能合作，国大党和穆斯林联盟的关系日益恶化。



尼赫鲁（Jawaharlal Nehru 1889–1964，左）与真纳（右）是印度争取独立时两大不同教派政党的领袖。

穆斯林联盟领袖真纳（Mohamed Ali Jinnah 1876–1948）提出分治的主张，他认为印度教徒和穆斯林是不同的民族，穆斯林必须发动巴基斯坦运动（Pakistan Movement），以争取政治上的自治与权利。

另一方面，英国在战后的经济和军事上都无力面对东南亚民族独立运动，因此不得不改变对印度的殖民政策。

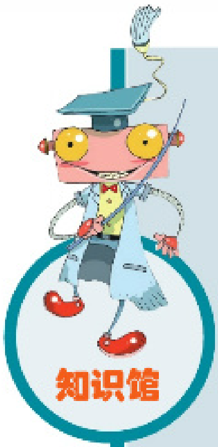
1947年，英国国会通过《印度独立法案》（India Independence Act），规定印度分为以印度教徒为主的印度，和以穆斯林为主的巴基斯坦两个独立国家。

印、巴的独立，导致两地人民大迁徙（xǐ），使原本已经紧绷的教派关系决裂，仇杀事件层出不穷，甘地也因此不幸牺牲。

巴基斯坦独立后，领土分为东西两个部分。由于在政治、经济、社会等方面存在着矛盾，终于在1971年分裂，东巴基斯坦成为独立的孟加拉国。



二战后南亚的独立



巴基斯坦与孟加拉的分裂

在英国制定的《印度独立法案》里，巴基斯坦由印度分出，以两处穆斯林聚居较密的地区——东孟加拉（East Bengal，1955年重新命名为“东巴基斯坦”）与西巴基斯坦为领土，两地间相隔著一千里的印度土地。东巴基斯坦经济富裕而且人口占多数，西巴基斯坦却拥有军事及政治控制权。1971年，东巴基斯坦反抗军事统治，宣布独立，改名孟加拉。

孟加拉国实行共和制，总统不具实权，国家行政权掌握在内阁总理手中。经济上，主要以农业生产为主，但由于人口密度高，加上独立以来政治不稳定，一直无法有效提升国家发展，属于发展中国家中较贫困的一个。

巴基斯坦实施共和制，总统是国家首长，但行政权在总理手中。独立后曾出现几次军事管制，目前恢复民主政治。由于政党多，立法议会议席分布平均，因此历届政府都是由多个政党合组的联合政府。经济发展以农业生产为主，属于发展中国家。

3. 当代印度的发展

印度是共和制国家，受英国君主立宪制的影响，民选总统不具实权，最高行政权力落在立法议会获得多数议席政党主席出任的总理手中。

1950年代初，印度制定了经济发展的“五年计划”，但是其经济发展缓慢，外交上则奉行不结盟政策。直至1990年代，印度领导人意识到经济的落后，开始经济改革，并取得成效。

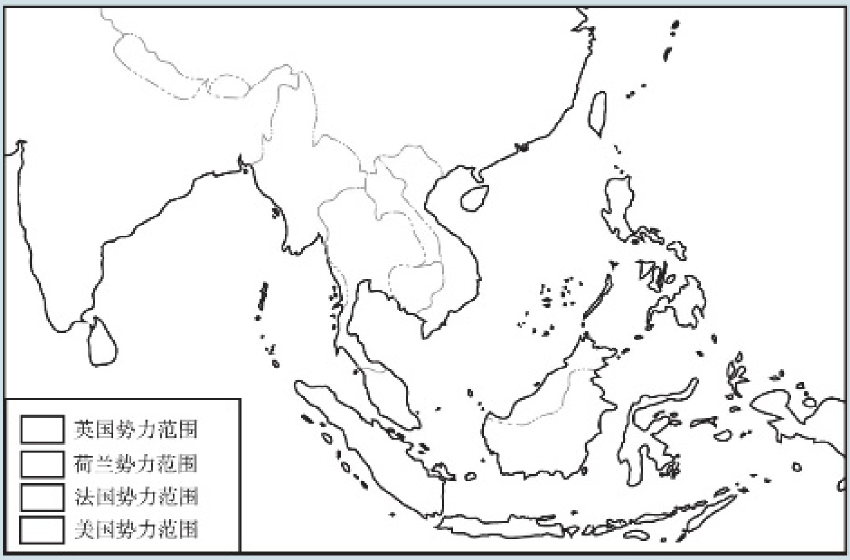
至21世纪初，印度的经济成就引人注目，尤其是科技代工及资讯工业的发展，属于世界前列；然而也面临了多项挑战，例如与周边国家的领土纠纷、人口膨胀、环境破坏、贫穷，以及种族和宗教冲突等，皆是印度政府必须克服的难题。

印度独立和马来亚独立的争取，有什么异同之处？请根据教科书上提供的资料，整理出来。

5.3 东南亚邻国的独立与发展

想说做

试在下图填上20世纪初欧美国家在东南亚的势力范围。



20世纪初，亚洲兴起了反殖民主义，争取民族自主、国家独立的民族主义浪潮。第二次世界大战结束后，东南亚殖民地先后摆脱了殖民统治，成为独立自主的国家。由于各国国情与社会发展的差异，东南亚独立运动发展的形态并不一致，有宗主国扶植下成立政权的菲律宾；有武装对抗争取独立的印尼和越南；以及通过政治协商获得独立的缅甸、柬埔寨和寮国。

促进东南亚各国独立运动的内外因素

1. 内部因素——中产阶级的期许

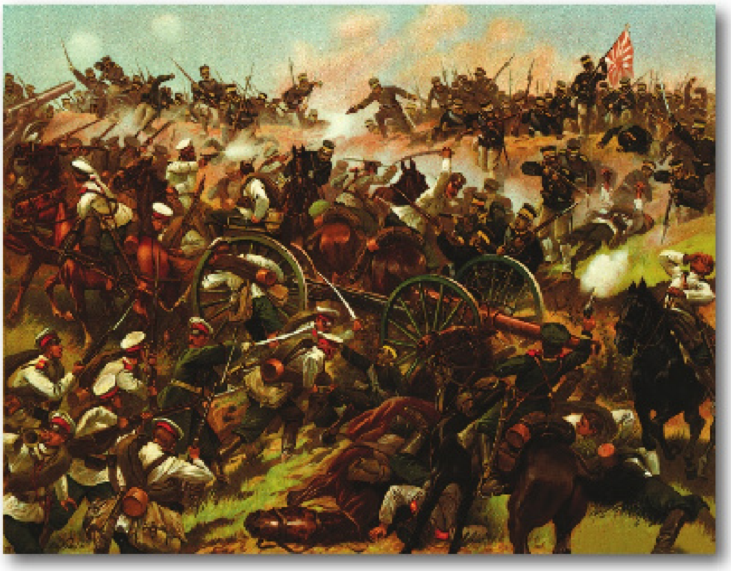
19世纪末，东南亚各国出现了中产阶级，他们多与殖民宗主国的经济挂钩，一方面希望摆脱帝国主义的束缚，独力发展经济，却又因为依靠外国资本而无法真正发挥作用。

这些中产阶级的子女多数被送到国外念书，或送入由殖民政府开办的学校，在西方政治思潮的影响下，他们意识到殖民政策的实质，通过创办报章、杂志，或组织各种团体，力图唤起国民的民族意识，争取独立以振兴民族。

2. 外部因素

1）亚洲各国民族、民主运动的浪潮

20世纪初，亚洲各国民族、民主运动勃兴，给予东南亚人民很大的激励。如日本经过明治维新后，在1905年打败俄国，证明东方人改革维新，就能转弱为强，战胜西方列强。中国辛亥革命成功推翻满清王朝，建立中华民国，尤其孙中山的三民主义思想，鼓舞和启发了东南亚人民。印度甘地领导的不合作运动，成功迫使英国殖民政府让步，给东南亚人民带来借镜。最后，西亚地区的伊斯兰教改革运动和土耳其革命，都对信仰伊斯兰教的东南亚群岛区域人民的民族意识有促进作用。



日俄战争是一场发生在中国东北领土的战争，由于清朝国力衰弱，只能保持中立。图中是日俄战争的场景。

知识馆

西亚伊斯兰教改革运动

19世纪下半叶，奥斯曼帝国面对工业化后崛起的欧洲帝国主义列强，逐渐呈现无法应对的疲弱状态，下辖地区部分兴起独立运动，部分受到帝国主义势力威胁，帝国的大一统局势危在旦夕。

在这种内忧外患局势下，包括阿富汗尼（Jamal-al-dinal-Afghani，1839-1897）和穆罕默德·阿都（Muhammad Abdul，1849-1905）等人在内的学者，开始提倡伊斯兰教的改革运动，主张全世界穆斯林不分民族，共同拥戴一个哈里发，建立一个统一的伊斯兰大帝国，以抗御西方帝国主义的进攻；并主张采用新的思想和科学方法，对政治、经济和社会弊端进行适度的改良，实现“伊斯兰教复兴”。这些主张对同样受西方殖民统治的其他穆斯林地区，产生不同程度的影响。

凯末尔与土耳其革命

一战中因加入同盟国而成为战败国的奥斯曼帝国，在巴黎和会后沦为英、法、意的半殖民地。1922年，凯末尔（Mustapha Kamal，1881-1938）领导的国民议会通过废除苏丹制，次年，成立共和国，与协约国重新订约，摆脱被殖民地位。土耳其共和国政府实行了一系列民主改革，如废除哈里发和苏丹制度，实行政教分离，扩大世俗教育，用拉丁字母取代阿拉伯字母等，致力于将国家推向现代化的道路。

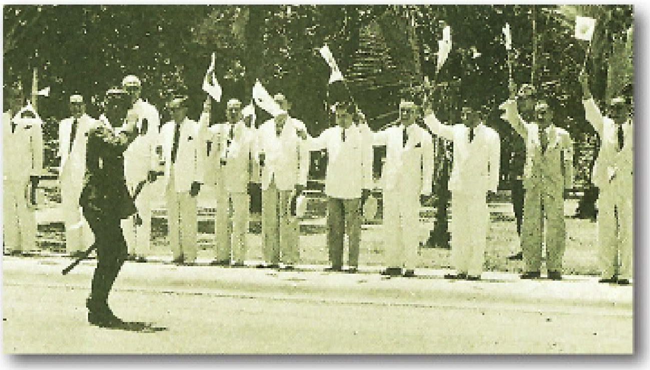


由于凯末尔使土耳其摆脱苏丹的专制统治，受土耳其国会封为“土耳其之父”。

2）两次世界大战

第一次世界大战将欧洲各国在东南亚的殖民地卷进战争漩涡，如强迫殖民地人民到前线挖掘战壕或在后方为战争服务，还将大部分的战争费用转嫁给殖民地，东南亚各地经济发展受到极大的影响，不满和反抗的情绪迅速增长。

二战时，日军在侵略初期以协助东南亚人民摆脱殖民统治的姿态，与各地民族主义者合作，让东南亚人民看到本身的力量和西方殖民宗主国的防卫弱势；后期日本侵略的真面目显露，更唤起人民普遍的觉醒，纷纷展开抗日，部分国家还因此培养了战后反殖的武装势力。



二战时，日本占据东南亚各国后，会成立傀儡政府。这是菲律宾日据时期的政府官员迎接到访的日本军官。

暹罗（泰国）

19世纪，当东南亚各国纷纷落入欧洲殖民统治之时，暹罗实行开放及改革政策，保持了国家的独立自主。

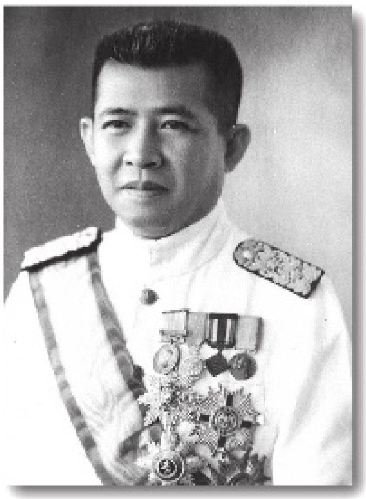
1. 1932年革命

1930年代，暹罗深受世界性经济大萧条的影响。政府为了节省开支，大事裁员减薪，引起海陆军人员及一些知识分子的不满。

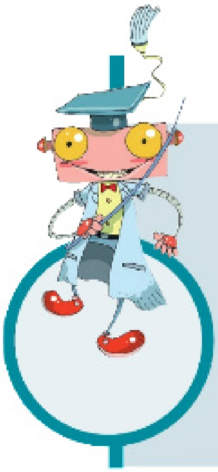


泰国国旗

1932年，比里（Pridi Phanomyong，1900–1983）领导的人民党（People's Party）获得海陆军的支持，发动政变，要求实施君主立宪政体。国王拉玛七世（Rama VII）俯顺民意，暹罗顺利成为君主立宪制的国家。这便是泰国近代历史上的“不流血革命”。



领导1932年不流血革命的比里



人民党

人民党成立于1927年，大多数成员是知识分子、青年军官、中小官员和一些与当权统治者有矛盾的高级官员。他们对国王、王族、元老重臣居垄断地位的封建君主专制强烈不满，提出了“推翻贵族专制，建立君主立宪政体”的口号。

2. 二战时的泰国

1938年，内阁改组，陆军将领披汶（Luang Phibunsongkhram，1897–1964）出任首相。他鼓吹大泰族主义，又颁布限制华人活动的各项措施，并于第二年宣布改暹罗的国名为“泰国”。对外方面，他采取亲日本的外交政策，企图摆脱英、美等西方国家的控制。在第二次世界大战时，与日本结为攻守同盟，允许日军利用一切交通设备和军事基地，协助日军进攻马来亚和缅甸。

二战后期，披汶被推翻，新首相宣布撤消对英、美的宣战。



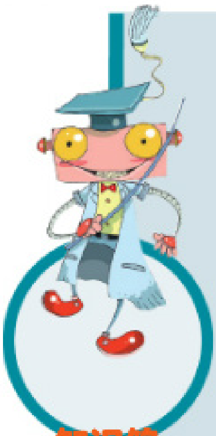
披汶是个大泰族主义者，在任时将暹罗国名改为泰国。

3. 军人专政的泰国

二战结束后的泰国，一直由军人集团掌控政权，军事政变迭起。军人政府压制民主，封闭报馆，禁止一切抗议集会，并且也不重视国家传统宗教佛教。后来还废除宪法，解散议会，禁止各种政治活动，激起大规模的社会反抗浪潮。

1973年，青年学生发动示威游行，要求军人还政予民。国王蒲眉蓬（Phumiphon Adulyadej，1927–2016）出面调解，军人政府下台。

三年后，军人又发动政变，接管政权。这段时期的军人政权，尤其是1980年代的军人政府，较1960年代的温和与开明，军人主政与议会民主政治并行。同时注重经济发展，是东南亚经济发展较为迅速和平稳的国家之一。



知识馆

1973年的学生运动



泰王蒲眉蓬备受人民尊敬和爱戴，这是2007年12月他80岁诞辰时，与皇后在皇宫外接见人民。

20世纪六七十年代，西方国家和中国出现一股激烈的学生运动风潮，泰国学生亦受影响。1973年10月初，曼谷的大学生和部分教师要求政府实施宪法，恢复议会政治。军政府逮捕了11名学生，这事件引起学生的不满，号召学生起来抗议。10月13日，25万以上的大学生、工人和市民在曼谷民主纪念碑前集会。次日，军警向示威群众开枪，打死打伤了大批学生和群众。

在这关键时刻，国王蒲眉蓬召见军政府领导，下令离国，军政府垮台。这是泰国现代史上首次以群众运动的方式推翻军人政权的成功尝试，在泰国的民主进程中具有重要意义。

4. 步向民主化的泰国

1992年，泰国爆发一场要求由民选国会议员出任首相的大规模示威活动。在泰王的干涉下，亲军人的政府同意改选，由民选议员出任首相。此后泰国都由脆弱的联合政府执政，军人时而仍会左右政局。

尽管泰国军人政变迭起，但因为有相对稳定的公务员体制和连贯的经济发展政策，泰国在1990年代的经济持续高速发展，由农业国家发展为“新兴工业化国家”，是世界上主要的粮食和农产品出口国之一。



泰南的伊斯兰分离主义运动

泰国南部与我国接壤的省份，是泰国信仰伊斯兰教的马来人聚居区，1909年《曼谷条约》中纳入泰国领土。泰国政府对泰南族群采取民族同化政策，忽略了马来穆斯林在语文和宗教上的差异性；同时在政策执行时，出现严重偏差，导致泰南地区的经济发展不良。1960年代，泰南出现了一股要求脱离泰国统治的伊斯兰分离主义运动。八九十年代，形势稍有和缓。21世纪初，这股武装力量死灰复燃，在泰南制造了多起爆炸事件，导致众多人命伤亡和学校的破坏事件，影响当地日常作息和经济发展。



泰国南部伊斯兰分离主义运动的目标集中在军人、学校和佛教徒。这是他们于2008年1月袭击政府军之后的情况，这些攻击行动威胁着当地社会的治安。

菲律宾

1. 菲律宾的独立

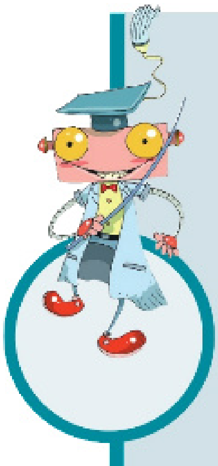
1898年，菲律宾成为美国的殖民地。1902年，美国允许菲律宾设立议会，给予菲律宾人一定的政治权利。不久，国民党（The Nationalist Party）创组，通过和平谈判争取独立。1935年，菲律宾取得自治，1946年正式获得独立，成为东南亚最早脱离殖民统治的国家。



1946年，美国按计划让菲律宾独立，这是第一任总统罗哈士（Manuel Roxas，1892–1948）宣誓就任时的情景。



菲律宾国旗



东方的小美国

美国除了把它的政治制度搬到菲律宾外，也把生活方式、文化教育、思想意识、价值观等，都传播到菲律宾。采取的措施包括定英文为官方语言之一，以英文为教学媒介，并采用美国教科书，还有计划地派遣菲律宾学生到美国深造。这些措施使美国的生活方式迅速地渗透到菲律宾社会生活的各个方面，从精神生活到物质生活都“美国化”了。因此有人称当时的菲律宾是“东方的小美国”，称菲律宾人是“东方美国人”。

2. 菲律宾独立后的发展

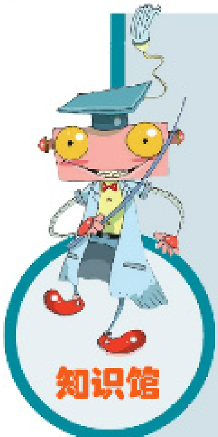
菲律宾独立后，在政治、外交、经济等方面深受美国的影响，成为美国在东南亚地区的重要盟友。1972年，马可斯（Ferdinand E. Marcos，1917–1989）总统借口国内共产党活动有上升的趋势，宣布“紧急状态”，实行军事统治，到1981年才结束。

1986年的选举中，反对党领袖科拉松（Corazon Aquino，1933–2009）受到人民与军队的支持而就任总统，马可斯仓惶出走夏威夷，史称“人民力量革命”（People Power Revolution）。

科拉松掌权后，开始进行改革，保障民主政权。其后顺利进行了几次总统举选。但政府的贪污、社会治安的混乱，南部宗教冲突，以及经济发展缓慢，一直是菲律宾政府面对的最大问题。



马可斯军事独裁统治了菲律宾近十年。



人民力量革命

1983年，菲律宾反对党领袖阿奎诺（Benigno Aquino，1932–1983）在回国时遭枪杀，使反对马可斯政府的情绪空前高涨。在各方的压力下，马可斯决定于1986年2月7日举行大选，反对党推派阿奎诺夫人科拉松为总统候选人。投票结束后，菲律宾群众在反对党的组织下，纷纷走上街头，揭露选举中的舞弊行为。选举结果，国民议会宣布马可斯获胜，但反对党指责马可斯政府在选举中舞弊，宣布科拉松当选总统。

2月22日，国防部长发动兵变，宣布支持科拉松。次日清晨，成千上万的人民在教会电台的号召下，自发地汇集到指定地点，手拉着手，形成一道道人墙，挡住政府军的去路。25日，马可斯和科拉松同时宣布就职总统，百万群众包围总统府，“打倒马可斯”“反对独裁统治”的口号响彻云霄。当晚，四架美国直升机把马可斯等人接到克拉克（Clark）美国空军基地，约二万群众涌进总统府，高呼“人民胜利”“我们自由了”等口号。

这场人民力量革命对后来东南亚的反独裁统治产生了很大的影响。



1986年菲律宾人民力量革命，将军事独裁者马可斯拉下台，菲律宾开始民主化政治历程。这是示威群众高举科拉松肖像的情景。

缅甸

1. 民族主义组织及其活动

英国殖民统治缅甸时，积极推广英文教育，导致缅甸传统佛教寺院教育被忽视。1906年，以宗教作为号召的“缅甸佛教青年会”（Young Men's Buddhist Association）正式成立，要求提高缅甸人的社会地位与经济水平。

1930年，由于受到世界性经济萧条的影响，缅甸的稻米及其他农产品价格大跌，人民面临失业与破产，各地纷纷爆发反政府的活动。1933年，缅甸第一个现代化政党“德钦党”（Thakin Party）创立，成为推动缅甸民族主义运动发展的一股重要力量。1937年，为了缓和缅甸人民的反英情绪，英国宣布缅甸与印度分治，成为直接管辖下的殖民地。



缅甸民族运动中的两次学潮

1920年，缅甸爆发了第一次学潮。当时仰光大学的学生为了反对殖民地奴化教育，号召全缅甸学生大罢课，并获得各阶层人士的支持。学潮后，许多国民学校在全国各地创设，推动了缅甸民族教育的发展。

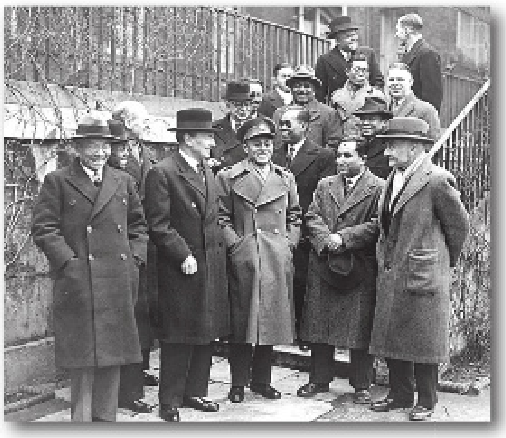
1936年，缅甸爆发了第二次学潮。由于仰光大学开除了学生会主席和会刊编辑的学籍，学生们走上街头抗议，揭露殖民主义的罪行。学生的爱国行动得到社会各阶层的广泛支持。这时，全国性学生组织“全缅甸学生联合会”（All Burma Students' Union）也宣告成立，反英势力更加壮大。这次学潮导致缅甸成为英国直接管辖下的殖民地。

德钦党

这个组织原来是一些志同道合的青年知识分子和学生的自愿结合，研究各种政治主张，探讨争取民族独立的途径。后来组织成员不断扩大，并以“我缅甸人协会”名义散发传单，进行爱国宣传。

由于参加该组织的成员均在本人名字前冠以“德钦”（主人的意思）二字，并互相以此称呼，该党因此又称为“德钦党”。

2. 缅甸的独立



1947年，昂山赴英国展开独立谈判前，与英国首相艾德礼（C. Attlee）合影。

印缅分治的措施不能满足缅甸人民的政治要求。昂山（Aung San，1915-1947）出任德钦党领袖后，提出脱离英国，争取完全独立。

二战结束后，由昂山领导的自由同盟在仰光召开人民大会，决定通过和平途径争取独立。



缅甸国旗

1947年，昂山率领代表团到英国谈判，双方签署协定，制定宪法，并举行普选。普选结果自由同盟获胜，组织政府。英、缅第二次谈判期间，昂山及六位部长在仰光突遭暗杀；不过，这并不能阻挠缅甸人要求独立的决心。1948年，缅甸联邦共和国正式成立，结束了英国六十三年的统治。

历史放大镜

缅甸国父——昂山



昂山出生中产家庭，1932年进入仰光大学，第二次学潮时领导组织全缅学生联合会，1938年离开仰大后加入德钦党，期间因积极宣传反殖，遭英殖民政府缉捕。两年后到日本，与日本人共商独立事宜。但日本占领缅甸后，露出殖民真面目。1944年，昂山联合缅甸各爱国团体秘密组织“反法西斯人民自由同盟”，简称“自由同盟”（Anti-Fascist People's Freedom League，简称AFPEL）抗日。战争结束后，作为领导人之一到英国谈判独立事宜。1947年出任临时政府总理，但仅三个月即遭人暗杀。由于他从年轻时即为争取国家独立而斗争，立下丰功伟业，受到缅甸人民的崇敬和爱戴，尊称为“国父”。其女昂山素枝（Aung San Suu Kyi）在1990年代成为领导反对军人政府统治的灵魂人物。

3. 军人专政下的缅甸

独立初期的缅甸，经济有待发展，但政局却不稳定，还面对少数民族的军事反抗而陷入内战。

1962年，尼温（Ne Win，1911-2002）将军发动政变，建立一党专政的政府，废除宪法、议会和高级法院制度；经济方面，采取闭关政策，几乎断绝与世界市场的交流与合作。

1980年代中期，因世界性经济不景气，缅甸经济形势又走下坡，社会不满情绪日益高涨。1988年中，仰光和其他城市的学生、工人和市民举行大规模反政府示威，虽然尼温后来宣布辞职，还是无法安抚人民要求重组政府的决心。9月，军人发动政变，宣布接管国家政权，实行军事管制和宵禁，关闭全国所有的大学和中学。

1990年，民主派在全国大选中获胜，军政府却以种种借口拒绝交出政权，民主派领袖昂山素枝（1945-）长期被软禁。长期的专制统治和锁国导致缅甸经济发展落后。2011年，缅甸军政府结束军事统治，推行一系列政治与经济改革。



1988年，缅甸爆发了大规模的群众示威，结果导致军人政变。



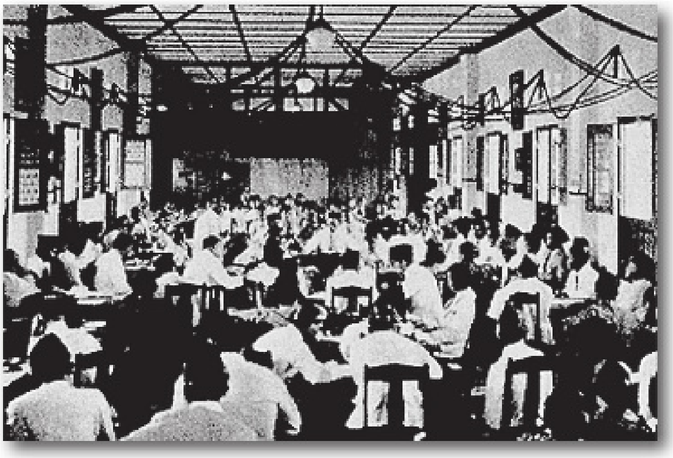
昂山素枝是缅甸人民的民主运动代表人物，曾获得诺贝尔和平奖。

印尼

1. 民族主义团体的出现

20世纪前后，荷印殖民政府推行新政策与西方教育，一些接受西方思想与文化的知识分子，成为以后反殖民运动的领袖。

1908年，至善社（Budi Utomo）在日惹（Jogjakarta）成立。它提倡通过普及教育以提高人民生活水平，获得了热烈的支持。至善社的成立掀开了印尼民族主义运动史的第一页，因此被称为“印尼政党之母”。各地的民族主义者受到影响，纷纷组织政党，展开争取独立的运动。



1908年至善社召开的第一次会议现场。



知识馆

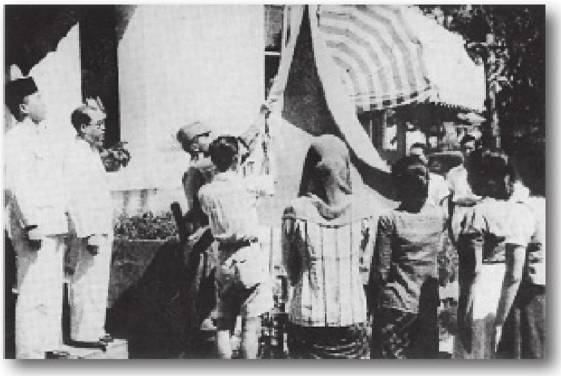
印尼的其他主要民族主义政党

1911年在梭罗（Solo）成立的伊斯兰商业联盟（Sarekat Dagang Islam），宗旨是维护穆斯林商人的经济利益。由于它的活动偏激，遭到荷印殖民政府的限制。会员们于是另组伊斯兰联盟（Sarekat Islam），进一步发展成为反殖民统治的政党，提出自治的要求。

1920年，在司马温（Semaun）领导下的印尼共产党（Party Kommunist Indonesia）正式成立。它积极宣传马克思主义，以及鼓动人民革命。1926年，印共发动武装起义。但是由于策划不周，结果被殖民政府镇压，随后被宣布为非法组织。

2. 苏卡诺领导争取独立

1928年苏卡诺领导成立印尼国民党（Partai Nasional Indonesia），对殖民政府采取不合作态度，积极争取独立。由于它声势浩大，引起殖民政府恐惧而遭压制。1931年国民党解散，苏卡诺加入了另一个政党，继续领导人民争取独立。



1945年8月17日，苏卡诺宣布印尼成立。

二战结束后，苏卡诺与哈达（Hatta）代表印尼全民族于1945年 8月17日发表《独立宣言》，宣布印尼共和国（The Republic of Indonesia）成立，两人被推举为临时正副总统。



印尼国旗



历史放大镜

苏卡诺（1901–1970）



中学时期，他参与伊斯兰联盟，广泛阅读了欧美和亚洲的各种政治、哲学著作，并参加民族主义的活动，多次遭到荷印殖民政府的逮捕。1942年受日本拉拢，他一方面和日本人合作，另一方面支持地下抗日活动。1945年印尼共和国成立后，成为第一任总统。在倡议组成马来西亚时期，发动对马的“对抗”行动。1965年他被推翻下台，生前就一直遭到软禁。

与此同时，荷军重返印尼，准备恢复统治，结果与印尼共和国不断发生军事冲突。1949年，在联合国安全理事会的调解下，双方在海牙举行圆桌会议，签署协定，结束了荷兰三百多年的统治。


1949年，印尼共和国副总统哈达与荷兰代表在海牙签署政权转移协定。

3. 印尼当代的发展

苏卡诺担任总统期间，右派军人和左派共产主义的势力不断扩张，两派针锋相对，最终于1695年引发政变。

以苏哈多（Suharto）为首的军人集团在政变后掌权，取缔共产党组织，限制华人活动，采取亲美国的外交路线。此外，也积极吸引美国和日本大量投资，使经济逐渐复苏和稳健发展，国民所得有所提高，但大部分的财富却集中在苏哈多家族、亲信和高级军官手中。


苏哈多（1921–2008）于1968年起担任印尼总统，至1998年被逼下台。

1990年代，印尼政府充斥着官僚主义，效率低落，同时贪污风气盛行，社会贫富不均严重，民间不满情绪扩大，社会动荡不安。

1997年东南亚各国爆发金融危机，印尼经济受到严重打击。次年5月，雅加达爆发大规模要求苏哈多下台的群众游行。苏哈多见大势已去，不得不交出政权。印尼稍后展开民选总统制，政治逐渐趋向稳定，目前已是东盟的重要经济实体。



1997年雅加达爆发的反苏哈多运动。



东帝汶（Timor-Leste）独立

帝汶岛（Timor）位于印尼群岛南部，16世纪时被葡萄牙占领。一百年后，荷兰人也到这里活动，占领周围群岛，将葡萄牙排挤到帝汶岛东部地区。19世纪中叶，葡、荷达成瓜分帝汶岛的条约，东部划归葡萄牙统治，西部归荷兰。1975年，印尼出兵东帝汶。1999年，在联合国的斡旋下，印尼同意撤出东帝汶，由联合国代管，直至东帝汶完成宪法制定和选举工作。2002年，东帝汶成功选出总统，5月20日东帝汶民主共和国正式宣布独立。



东帝汶国旗

印支三邦

1. 民族运动兴起与二战

1920年代，受到中国革命运动的启发，印支三邦民族主义运动蓬勃发展，有组织的反法团体陆续出现，包括由胡志明（Ho Chi Minh，1890–1969）领导成立的印度支那共产党（The Indochina Communist Party，1930年）。

二战期间，在德国的压力下，法国允许日本在印支驻军，确定了日本对印支的占领。

印支共产党领导民族主义分子组成“越南独立同盟”（League of the Independence of Vietnam，简称“越盟”Vietminh），展开反法抗日游击战。在大战即将结束前夕，越盟部队控制北部地区。

1945年，日本扶持保大（Bao Dai）在南方称王，宣布独立；而柬埔寨与寮国也随着宣布独立。但是，越盟一概拒绝给予承认。8月，越盟发动全国总起义，保大被迫退位。9月越南民主共和国（The Democratic Republic of Vietnam）在北方成立，越盟组织政府，由胡志明出任国家主席。

历史放大镜

胡志明

原名阮必成，又名阮爱国。15岁就参加反法秘密活动，当过海员，1920年在巴黎参加法国共产党，曾居留中国和苏联。1925年创立越南青年革命同志会。1930年，代表共产国际将越南三个共产组织合组为统一的印支共产党。二战时领导抗日组织，战后成为越南民主共和国国家主席，领导人民抗法和抗美。逝世后遗体经防腐技术保存在水晶棺内，供国民瞻仰。





1945年10月，日本投降仪式在河内举行，美国盟军将领和胡志明（右二）、保大（胡志明身后转头者）合影。

2. 奠边府之役与印支三邦独立

二战结束后，法国企图恢复对印支的殖民统治，于是在1946年11月底对越南民主共和国发动总攻击，第一次越南战争爆发。越盟号召全民抗战，采取游击战术与法军对抗。

与此同时，法国扶持保大出任国家元首，在南方建立“越南国”，与北方抗衡。美国开始在军事上给法国提供援助。

1954年的“奠边府之役”（Battle of the Dien Bien Phu）中，因受越盟军队的重重包围，集结在奠边府的大批法军被迫投降。之后双方在瑞士日内瓦举行和谈，签订《日内瓦协定》（The Geneva Agreement），法国同意退出印支，结束殖民统治；越南以北纬17°为界，分割为南北两个部分，并在1957年7月前实行自由选举以达成统一；柬埔寨和寮国则受承认为中立的国家。



根据《日内瓦协定》，法国将退出印支。这是法军与越南民主共和国军队讨论撤退事宜，后面法军正等待军车准备撤离。



1954年后的越南局势图

3. 越南战争与南北越统一

法国退出印支后，美国大力支持南越政府，除了给予经济援助外，也协助加强南越军事力量，以抗拒共产党势力的扩张。



这是1957年越南共和国总统吴庭琰（Ngo Dinh Diem，1901–1963 右）在美国与总统艾森豪（Dwight D. Eisenhower，1890–1969 左）会面

在美国的支持下，南越政府宣布成立越南共和国，实行专制统治，严厉控制言论自由和政治活动，引起人民的不满与反抗。

1961年起，反政府的“越南南方民族解放阵线”（The National Liberation Front of South Vietnam，即“越共”Vietcong），得到北越的援助，积极进行游击战争；南越政府则在美国的协助下，反击越共，第二次越南战争开始。

1965年，由于南越政府情势危急，美军便直接参与战争，全面轰炸北越，以破坏北越对越共的支援；并派遣大量军队，登陆南越，致使越战不断升级。然而在1968年，越共成功地发动大规模的春季攻势，美国在越南战场上惨败。



美军为了对付神出鬼没的越共，往往进行没有明确目标的空投轰炸。这是1972年南越某村落房屋遭炸后，小孩们惊恐的逃跑，其中一名小女孩甚至因为燃烧弹烧着衣服而号哭着赤身逃跑。

另一方面，美国和世界各地掀起反越战热潮。随后美国宣布停止轰炸北越，并于1969年在巴黎举行和谈，但是并没有任何成果。第二年，战场扩大到柬埔寨和寮国境内。印支三邦召开高层领袖会议，誓言一致抗美。

1973年，巴黎和谈终于达致协议，交战各方签署《巴黎和平协定》（Paris Peace Accords），这场造成二百多万人丧生，历时近十年的战争宣告停止，美军撤退印支，越南问题由越南人自己解决。

但是，亲美的南越政府不甘心失败，于是冲突再度发生。两年后，越共发动春季总攻势，南越兵败如山倒，越共控制了整个南越。1976年南北越统一。



越战与美国

作为冷战的一环，1961年起，美国大举增兵南越，动用最先进的武器，采取“南打”“北炸”的战略。到1968年，派到南越的美军已达55万人，除了核子武器外，美国在越南战场上使用了几乎全部新式的武器。越战期间，美国在南北越各地共投下了近八百万吨的炸弹，超过它在二战期间的总投量。



美国人民对政府投入越战非常反感，在国内举行示威抗议。这是1969年的其中一场游行抗议活动。



美国为了遏止共产主义的蔓延，将一批又一批的年轻人运往南越作战。这是越南战争的场景。



越南国旗



1975年春季，越共发动总攻势，成功控制南越。这是越共军队进入西贡（今胡志明市）的情况。

越南统一后，政治上采取亲苏政策，推行地方霸权主义，对外侵略柬埔寨，对内则展开排华政策，1977年到1980年间迫使一百多万名华人逃离越南。1980年代后，越南推行经济改革，并从柬埔寨撤军，逐渐与世界发展接轨，目前已是东南亚一股新兴的经济势力。

4. 柬埔寨

柬埔寨在1953年11月与法国签约取得独立，实行君主立宪制。《日内瓦协定》签订后，成为中立国家。1960年，西哈诺（Sihanouk 1922–2012）亲王受推举为国家元首。

1970年，美国扩大越南战争，支持柬埔寨军人发动政变，推翻西哈诺政府。西哈诺流亡北京，组织反军人政府势力，经过五年的战争，联合军队收复金边（Phonm Penh）。较后由柬埔寨共产党（Khmer Rough，又称“赤柬”或“红色高棉”）组成政府统治国家，这段期间，柬埔寨人民生活陷入水深火热之中。

1979年，越南在苏联的支持下，发动大军侵略柬埔寨，扶持成立傀儡政权。西哈诺联合国内其他力量共同抗敌，并提出以政治途径解决柬埔寨的问题。十年后，鉴于国际压力，越军撤离柬埔寨。1993年，在联合国的协助和监督下，柬埔寨举行普选，恢复君主立宪制政体，展开经济重建工作。



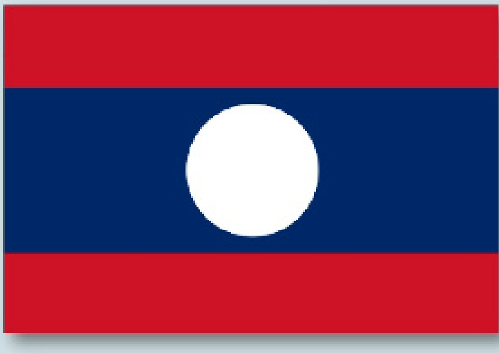
领导柬埔寨独立的西哈诺



柬埔寨国旗，其中间的图案就是吴哥窟。



寮国的发展



寮国国旗

1945年日军投降前，寮国宣布独立，随着法国重返印支半岛，就被法军攻占，国王被迫签署条约，在法兰西联邦内自治。1950年，各爱国团体共同组织“寮国民族统一战线”，简称“巴特寮”（Pather Laos），争取国家真正独立。1953年，深陷越南抗法战争泥沼中的法国给予寮国独立。《日内瓦协定》签署后，寮国走中立路线。其后获得美国支持的右派军人崛起，使寮国陷入内战中，并多次更换政府。1975年，巴特寮夺取政权，成立寮国人民民主共和国，实行社会主义制度。由于经济和外交上一直依循苏联和越南的步伐，因此没有多大的发展。在1990年代，寮国政府进行经济改革，经济发展才出现转机，但还是东南亚地区较为落后的国家。

单元复习

一、中国

1. 1946–1949年爆发国民党和共产党的内战。共产党胜利，建立中华人民共和国；国民党将国民政府撤退到台湾，维持中华民国国号，形成海峡两岸对峙的局面。

2. 中共成立政府后，对中国展开社会主义改造。1966–1976年间，中国爆发了文化大革命，青年学生对毛泽东疯狂崇拜，极尽破坏中国传统文化，影响中国的文化发展。

3. 1980年代，中国展开经济改革，在21世纪成为经济强国之一。

二、日本

二战结束后，以美国为首的盟军，展开非军事化和民主化改造，致力发展经济，在1980年代成为世界经济强国。

三、印度

1. 1920年，在甘地的领导下，印度国民大会党成为印度民族主义运动的大本营。当时，甘地提出以不合作运动争取印度自治与独立。

2. 1947年英国提出《印度独立法案》，印度和巴基斯坦分治、独立。

四、东南亚

促进东南亚各国独立运动的内外因素有：1）内部因素——中产阶级的期许；2）外部因素——亚洲各国民族、民主运动的浪潮，以及两次世界大战的影响。

1. 泰国：

1）1932年，由比里领导的不流血革命，使暹罗成为君主立宪制国家。

2）1939年披汶将暹罗国名改为“泰国”。

3）二战期间，泰国与日本合作，向英、美宣战，直到1944年才撤消。

4）二战后泰国军人政变更迭，到1992年后才由文人政府执政较长的时间。

2. 菲律宾：

1）1902年，美国在菲律宾设立议会；1935年，组织自治政府；

2）1942-1945年，太平洋战争期间，落入日本手中。1946年独立。

3）1972-1981年，马可斯任总统期间，实行军事统治。

4）1986年，爆发人民力量革命，马可斯下台，开始民主政治。

3. 缅甸：

1）1906年，以宗教作为号召的“缅甸佛教青年会”正式成立，要求提高缅甸人的社会地位与经济水平。

2）1933年，缅甸第一个现代化的政党“德钦党”创立，成为推动缅甸民族主义运动发展的一股重要力量。昂山是主要领导人。

3）二战后，昂山与英国谈判，期间双方曾进行短暂的武装冲突。1948年，缅甸正式独立。

4）1962年，尼温发动政变，组成一党专政政府，采取锁国政策。

5）1988年，爆发大规模示威抗议行动，尼温辞职，军人发动政变，组成军人政府，遏制民主运动至今。

4. 印尼：

1）1908年，“政党之母”至善社成立。

2）1928年起，苏卡诺领导独立运动。

3）太平洋战争期间，落入日本手中。

4）1945年 8 月，苏卡诺等人宣布成立印尼共和国。印荷爆发武装冲突。

5）1950年，根据印荷签订的协定，荷兰承认印尼独立。

6）1965年，苏哈多发动政变，掌握政权。

7）1998年，苏哈多在人民大规模的示威抗议下辞职，之后印尼走向政治民主化。

5. 越南：

1）1930年，胡志明领导的印度支那共产党成立，是反法殖民统治的重要组织。

2）1941年，印支共产党领导民族主义分子组成“越南独立同盟”，简称“越盟”，展开反法抗日游击战。

3）1945年大战结束前，越盟在其控制的越南北部地区宣布成立越南民主共和国。

4）1946年，法国欲重返越南统治，越盟与法军抗争，第一次越南战争爆发。1954年奠边府之役，法军大败，与越盟签订《日内瓦协定》，法国退出印支三邦，越南分为南北两部分。

5）1955年，南越在美国支持下，成立越南共和国，实行专制统治。

6）1961年，南越人民组成“越南南方民族解放阵线”，即“越共”，展开武装反抗行动；南越政府在美国援助下反击，第二次越南战争爆发。

7）1965年，美国直接介入对越共的围剿。1973年，交战各方在巴黎举行会谈，美国撤军。

8）1975年，越共攻下南越政府所在的西贡，夺下政权，战争结束。次年南北越统一。

6. 柬埔寨：1）1953年独立，采用君主立宪制。

2）1970年，美国支持右派军人发动政变，柬埔寨爆发内战。五年后军人政府失败，柬埔寨由共产党执政。

3）1979年，越南入侵柬埔寨，十年后才撤军。柬埔寨在1993年举行大选后，恢复君主立宪制。

活动廊

1. 中国与台湾的关系，到1980年代后开始好转。试与同学合作，找出中台关系在1980年代后的重要转变，整理成一份年代表。时序从1980年到今天。

2. 组织班上同学一起深入了解甘地的非暴力不合作运动内容，编写一出甘地鼓励印度人通过非暴力不合作运动与英国殖民统治者抗争的10分钟短剧，然后表演给其他班级同学看。

3. 制作一幅东南亚地图，将东南亚十国的独立年份、主要领导人和经过表示在相关国家内，然后张贴在班级壁报板上展示。

4. 越南战争和红高棉时代的柬埔寨，给这两个国家带来极大的破坏。试选择其中一项，搜集资料，编写一段关于当时当地人一天生活的20分钟短剧，然后表演给同学欣赏，让他们了解战争的可怕。



请在你认为做得到的项目括弧内打√，看看你学习本单元后的表现如何？

1.（ ）我能说出中国和台湾形成两岸对立的原因。
2.（ ）我能简述是文化大革命的内容。
3.（ ）我能说明文化大革命带来的影响。
4.（ ）我能简述日本战后经济发展的特色。
5.（ ）我知道日本战后的民主改革经过。
6.（ ）我能说明甘地非暴力不合作运动的精神。
7.（ ）我能说出甘地对印度独立运动的贡献。
8.（ ）我能说出印度独立的年份。
9.（ ）我能说出促进东南亚各国独立运动的内外因素。
10.（ ）我能说出1932年革命对泰国政治发展的重要影响。
11.（ ）我能说出泰国现代史的政治特色。
12.（ ）我能说出菲律宾独立的年份。
13.（ ）我能说出缅甸独立的年份。
14.（ ）我知道昂山对缅甸独立运动的贡献。
15.（ ）我能说出印尼成立的年份。
16.（ ）我知道苏卡诺对印尼独立运动的贡献。
17.（ ）我能说出胡志明对越南独立的贡献。
18.（ ）我能解释奠边府之役对印支三邦历史发展的影响。
19.（ ）我能简单介绍两次越南战争的原因和结果。

数数你获得的√的数目：

19–16 表现极好　　15–12 表现不错　　11–8 表现普通

7–4 仍需努力　　3–0 需要重新研读本单元

小测试：

1. 试解释为何中国和台湾会出现近半个世纪的对峙局面。
2. 何谓文化大革命？其影响如何？
3. 美国在第二次世界大战之后占领日本，带来什么改变？
4. 甘地不合作运动的内容如何？试简单说明。
5. 试简述东南亚各国独立运动兴起的背景。
6. 1932年，泰国发生不流血革命的政治结果是什么？
7. 解释下列各项：

   a）越盟；　　b）越共；

   c）1954年《日内瓦协定》；　　d）越南战争。

8. 下列哪个东南亚国家**没有**被西方国家殖民统治过？

   A 越南　　B 文莱　　C 泰国　　D 印尼

9. 试将下列南亚和东南亚国家的独立运动领导者作配对：

国家	**独立运动领导者**
缅甸 ·	· 甘地
印尼 ·	· 胡志明
印度 ·	· 苏卡诺
越南 ·	· 苏哈多
泰国 ·	· 比里
	· 昂山
	· 马可斯

单元 6



当代世界的发展

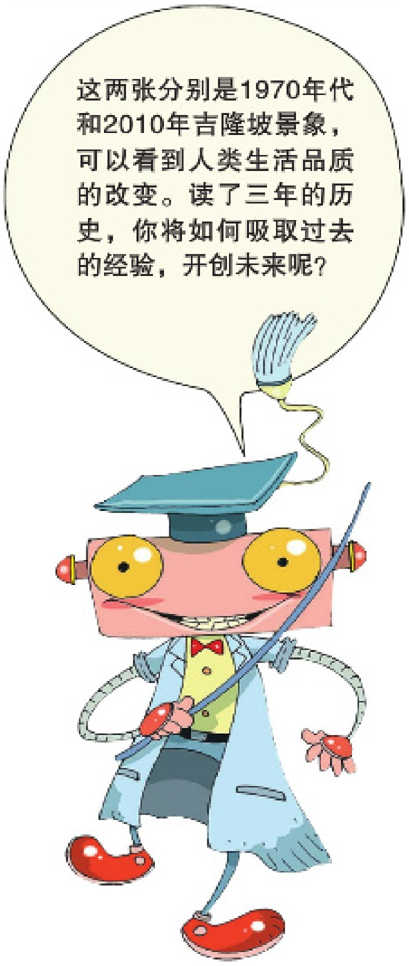


学了这个单元，你将：

- 认识欧洲联盟
- 知道后冷战时代的世界发展
- 知道当代社会科技文化的主要议题
- 认识永续发展的重要性
- 学会珍惜地球资源

本单元年代表

世界大事纪	公元纪年	大事纪
2月 马来亚联合邦成立； 6月 马来亚进入“紧急状态”； 缅甸独立	1948年	犹太人国家以色列成立
马来亚联合邦独立	1957年	第一个人造卫星 发射上太空
“马来西亚计划”被提出； 第二次越南战争（~1973）； 不结盟运动成立； 柏林围墙建成	1961年	第一个人类上太空
1963年 马来西亚成立 1965年 新加坡退出马来西亚； 印尼政变，苏哈多执政 1966年 中国文化大革命 （~1976年） 东南亚国家联盟成立	1967年	欧洲共同体成立
马来西亚“五一三”事件 伊斯兰合作组织成立	1969年	人类首次登陆月球
菲律宾马可斯总统实行军事统治 （~1981年）	1972年	联合国展开世界遗产的名单鉴定
菲律宾“人民力量革命”	1985年	苏联展开经济和政治改革
	1989年	东欧国家民主改革运动；柏林围墙拆除
	1990年	东西德合并；海湾战争爆发
	1991年	12月 苏联解体，冷战结束
柬埔寨恢复君主立宪制	1993年	欧洲共同体改名“欧洲联盟”







第二次世界大战后，人类了解到和平的可贵，除了成立联合国，协调世界各国的纷争外，以区域和经济合作为主的组织也相继成立。另一方面，到20世纪末，冷战的局面出现转折，由于苏联的解体，世界格局变成“一超多强”，美国虽然各方面势力仍居领头羊，但欧洲各国组成的联盟，以及中国、印度等国家也逐渐兴起为不容小觑的经济强国，足以牵制美国的独霸形势；世界各地因为宗教、资源、土地等因素而导致的冲突不断，也成为当代世界的主要问题。

在大规模战争减少的情势下，各国政治相对稳定，进而转向社会、科技的发展。但在人类生活愈趋方便和进步时，相伴而来的却是对地球的破坏。因此，如何在发展过程中与自然和谐相处，使人类能够永续发展，是大家今后要努力的方向。

6.1 区域统合与冷战结束

想 说 做

我国积极参与的东南亚国家联盟和伊斯兰会议组织，它们分别是什么性质的组织？这些组织对参与国有什么作用？

除了联合国是世界性的组织外，一些以地理位置、经济，甚至政治为合作基础的区域性组织也在二战后陆续出现，例如东南亚国家联盟、不结盟运动、阿拉伯国家联盟（League of Arab States，1945年）、石油输出国组织（1960年）和非洲统一组织（Organization of African Unity，1963年）等，其中实力较为强大的是“欧洲联盟”（European Union，EU）。

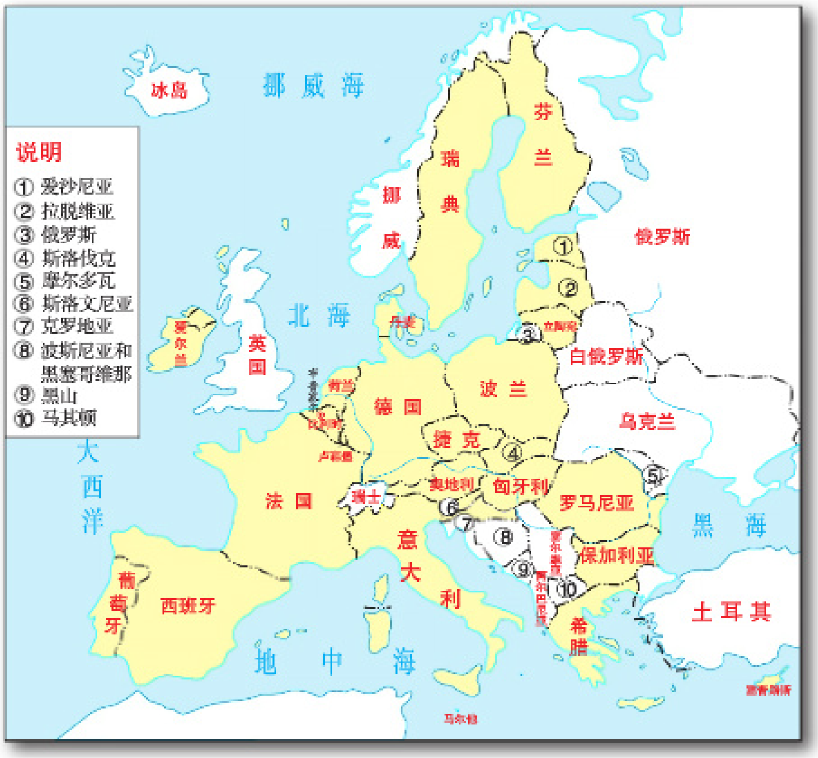
1. 欧洲联盟

二战后，为了避免因争夺资源再次发生战争，同时增加信赖和合作，西德、法国首先提出统合两国煤钢工业的建议，之后扩大成员，再经过多次组合，欧洲各国于1993年正式成立“欧洲联盟”，简称“欧盟”。

欧盟有共同的货币——欧元（Euro）；成员国人民、资本和货物可以自由流通，不同国家的人可以自由地在任何一个成员国工作、学习或居住；区域外的商品则课征共同关税；同时，在外交和国家安全等方面步调一致。

至今，大部分欧洲国家都已加入欧盟。成员国之间资源共享、优势互

补，有利于经济的发展，现在已成为世界上最大的经济体。2009年，《里斯本条约》（Lisbon Treaty）生效后，欧盟精简内部架构，并且强制欧盟各国在国际议题上实施相同决策。



欧盟成员国

欧盟演进表

1951年	法国、意大利、比利时、荷兰、西德和卢森堡，成立“欧洲煤钢共同体”（The European Coal and Steel Community）
1958年	六国组成“欧洲经济共同体”（The European Economic Community）和“欧洲原子能共同体”（The European Atomic Energy Community）
1967年	三个共同体合并成“欧洲共同体”（The European Communities）
1993年	《欧洲联盟条约》（Treaty of European Union）生效。欧洲共同体改名为“欧洲联盟”。
1995年	《申根条约》（Schengen Agreement）生效，欧洲共同体成员国逐步取消各国之间的边境管制。

知识馆

欧洲联盟的发展



欧盟会旗，1986年5月29日正式悬挂。旗以天蓝色为底，上面有十二颗金黄色的星，表示欧洲共同体的十二个成员国。其围成的圆圈，象征团结、独特的理想和欧洲人民的和谐。

欧洲联盟从欧洲共同体扩大而来。1967年成立的欧洲共同体，主要成员国有十二个，它们建立起关税同盟，统一对外贸易和农业政策，创立了欧洲货币体系，并建立了统一预算和政治合作制度，逐步发展成为欧洲国家经济、政治利益的代言人。

1992年，欧共体在荷兰马斯特里赫特（Maastricht）首脑会议通过了《欧洲联盟条约》，又称《马斯特里赫特条约》，是欧共体从经济组织转向经济、政治组织的重要标志。1993年后条约生效，欧共体更名为欧盟。

欧盟总部设在比利时的布鲁塞尔，主要机构有欧洲理事会（European Council）、欧洲议会（European Parliament）、欧盟委员会（Commission of EU）和欧洲法院（European Court of Justice）等。

2007年12月，欧盟各国领导人在葡萄牙里斯本（Lisbon）签署《里斯本条约》，确立了欧盟的政治实体结构。



欧盟的统一货币——欧元，1999年1月1日启用，2002年正式流通。在2022年二十七个成员国中，有十九个采纳为流通货币，形成欧元区。



在《申根条约》下，欧盟居民可在二十七个成员国中的二十二个国家自由进出，不受边境管制。这是德国和奥地利之间的边界，有典型的申根标志——欧盟标志内写着该国国名。

2. 苏联解体与冷战结束

1950年代起，美国和苏联为了在冷战中保持强势，不断发展军事工业，投入庞大资金。

长期争霸下，经济力量相对薄弱的苏联负担更为沉重。1985年，苏联领导人戈尔巴乔夫（M. Gorbachev，1931–2022）在政治和经济上推行开放及重组政策。



美国总统里根（R. Reagan，1911–2004，左）和苏联国家主席戈尔巴乔夫，正在举行结束冷战会谈。

苏联的改革政策也包括容许东欧盟国民主制的发展，结果导致1989年至1990年间东欧共产国家政府逐一倒台，其中包括波兰、捷克、东德等。之后，许多东欧国家举行了民主选举，选出非共产党的政府，使共产主义在欧洲的影响力大减。



东欧国家在1989年起，纷纷展开民主改革，共产党政府陆续倒台。这是列宁铜像被东欧人民拉倒，象征共产主义的跨台。

1990年11月，包括北约及华沙公约组织成员的三十四个国家在巴黎举行高峰会议，公开表示结束彼此的对峙。

另一方面，戈尔巴乔夫推行的经济改革多数失败，人民普遍感到失望。而其民主自由改革，使苏联潜伏已久的族群问题爆发，各加盟共和国纷纷要求独立，有些则自行脱离。1991年12月，苏联宣布将原有的组织改为松散的“独立国家联合体”（Commonwealth of Independent States，简称“独联体”，CIS）。至此，曾于20世纪叱咤风云的苏联解体，华沙公约组织也随之瓦解，世界两大集团长达四十多年的冷战局面终告结束。



苏联解体时西方媒体刊登的漫画，图中碎裂的是苏联的国家标志——镰刀和锤子。

3. 后冷战的世界局势

1）一超多强

随着东欧剧变和苏联解体，东西方集团对峙的两极格局也宣告结束，国际政治舞台开始出现新的局面，一些地区强国跃跃欲试，日后发展出世界多极化的格局。

冷战后，美国成为世界唯一的超级强国，为了进一步称霸世界、成为“世界领袖”，而重新制定全球战略。它利用北约军事集团，随意干涉其他国家和地区的事务，还大力发展高科技武器。

另一方面，俄罗斯、中国、印度等国和欧盟的实力不断增强，成为牵制美国独霸局面、促进世界格局多极化的重要力量。

知识馆

海湾战争（Gulf War）

1990年，伊拉克与科威特（Kuwait）出现边境纠纷和石油争端，伊拉克出动十万大军占领方圆只有1.78万平方公里的南部邻国科威特。

美国向来重视波斯湾地区的石油资源和运输通道。当伊拉克违反联合国宪章入侵科威特，让邻近各国备受威胁时，美国通过联合国授权，组织多国部队协助科威特复国。1991年1月，伊拉克拒绝遵守联合国发出的最后通牒，未把军队撤出科威特。以美国为首的95万联合国联军向伊拉克军队发动名为“沙漠风暴”（Desert Storm）的军事行动，四十多天后，伊拉克军队被逐出科威特。

海湾战争是人类历史上第一次通过电视即时直播战争画面，美国展现的军事实力，让世界为之震撼。相对于国势江河日下的苏联，美国在国际的声望如日中天，增强了美国干预国际事务的能力和信心。

饱受空袭和长期制裁的伊拉克之后陷入贫困造成该区域长期动荡不安，战后美国在当地长期驻军不去及处理巴勒斯坦问题时偏袒以色列，引发日后当地激进派反美情绪高涨。



海湾战争中，联军空袭伊拉克的石油设施，破坏其生产设备。图中是燃烧中的伊拉克油库。浓烟和石油泄漏造成了严重的环境污染。



海湾战争期间，一支英国军队开进伊科边界的沙漠。

2）区域性的冲突

美国和苏联两强的冷战结束后，突显了一直存在于世界各地的区域性冲突，以及由极端宗教狂热分子发动的各种恐怖袭击事件，对各地区的经济、社会发展造成影响。这些冲突的起因与当地历史遗留下来的问题密切相关，主要集中在族群、宗教权益的斗争，如以色列（Israel）和巴勒斯坦（Palestine）的矛盾、泰南伊斯兰分离主义运动、伊斯兰极端武装组织对西方国家展开的恐怖袭击事件等。

知识馆

以色列和巴勒斯坦的矛盾

第一次世界大战后，英国获得巴勒斯坦地区的“委任统治权”。英国支持犹太复国主义运动（Zionism），流散在世界各地的犹太人陆续迁往巴勒斯坦。

第二次世界大战后，联合国大会通过了巴勒斯坦地区“分治”、建立一个犹太国家和一个阿拉伯国家、耶路撒冷（Jerusalem）国际化的决议。1948年，犹太人国家以色列建立；英国宣布结束在巴勒斯坦的“委任统治”。

以色列建国后，与阿拉伯人爆发了五次战争，占领了包括耶路撒冷在内的大量巴勒斯坦领土，数百万阿拉伯人被逐出家园，沦为难民。此后，以色列在占领的土地上大量兴建犹太移民定居点，力求通过改变其人口结构，建立一个大以色列国。

为了夺回土地与重返家园，巴勒斯坦阿拉伯人开始了反对以色列入侵的武装斗争，“巴勒斯坦解放组织”（Palestine Liberation Organization，简称“巴解组织”），是主要的领导组织。1988年，巴解组织宣布建立以耶路撒冷为首都的巴勒斯坦国，受到一百卅多个国家的承认。



在欧美国家的主导和支持下，以色列不断侵蚀巴勒斯坦的土地，巴勒斯坦人因此对以色列人非常不满。这是以色列士兵与巴勒斯坦平民对峙的画面。

由于频繁的战争无法解决问题，两国领导人曾在第三国家的斡旋下，展开多次和平谈判，但因双方分歧太大，至今仍无法达致协议。进入21世纪后，巴以冲突仍时有升级和加剧，是国际社会关注的焦点。

练习坊

右图是2001年9月11日上午九时许美国纽约世界贸易中心被袭击的画面。两架满载乘客的飞机，被人挟持分别撞进这两座高达近百层的办公大楼，两座高楼通过电视广播，消失在全世界人类眼中，造成近三千人伤亡。

事后，一个自称“卡伊达组织”（al-Qaeda，又称“基地组织”）的伊斯兰极端组织发表文告说，这是他们的行动之一。

你同意这个组织采取这样的行动吗？为什么？



6.2 当代科技、社会与文化发展

想说做

19世纪末叶，小明的曾祖父为了家庭温饱，从中国乡下翻山越岭到香港，又坐了两个星期的船抵达新加坡港口，并辗转来到吉隆坡矿场工作。今天，小明的爸爸带他们全家到香港旅行，只需坐约四个小时的飞机就行了。

说说看今天我们可以快速抵达香港的原因？

经历两次大战后，人类在各方面努力维持世界的和平。同时，一些在战时开发的军事科技转向民事用途，加上其他科技发明，人类的生活品质得以不断地改善，进而影响了社会各方面的发展。其中交通和通讯技术的进步，使地球上各国的界限愈来愈模糊，形成世界文化多样化和经济全球化的现象。

科技发展

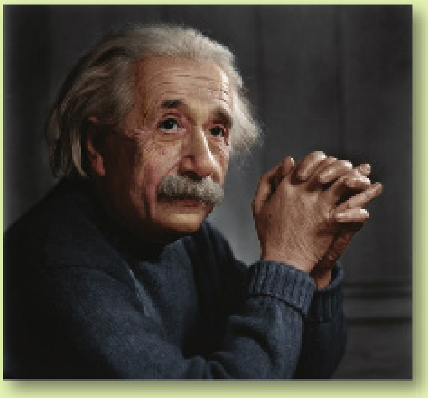
1. 成就

工业革命以来，科学和技术紧密结合，在20世纪出现快速的进展，尤其是物理学两个重要的理论——相对论和量子力学的提出，更奠定当代科学发展的基础，人类的生活面貌因此改变。二战结束后，核能、太空、电子、生物等科技的发明和应用，成果是最为丰硕的。



历史放大镜

爱因斯坦对物理学的贡献



爱因斯坦（Albert Einstein，1879–1955）的美国籍德国犹太人。他是公认自伽利略、牛顿以来最伟大的科学家、思想家，他提出的相对论和量子论，是后来物理学及科技发展的重要理论基础。

爱因斯坦的狭义相对论和广义相对论，改变了传统的绝对时空观念。从狭义相对论出发，他提出质量和能量等价的公式，开辟了原子能的时代。从广义相对论和核能出发，他和一批科学家发展了宇宙构造和起源的模式。

爱因斯坦和普朗克（Max Plank）及玻尔（Niel Bohr）同是量子论的主要奠基人，他提出的光量子学说，解释了光电效应，促进量子波动力学的发现。如今，在光电子、激光、原子能、GPS、传感器、加速器、信息保密等等广泛应用的技术中，都可以看到爱因斯坦研究成果的影子。

1）核能

1930年代，以原子科学为基础的核技术取得一系列突破性的进展。二战时，美国成功制造原子弹，开启核能科技的新纪元。冷战期间美苏两国在军备竞赛中，积极发展毁灭性核子武器，严重威胁世界和平；另一方面，核能也运用在各种民事用途，如各国为了开发新能源，纷纷设立核能电厂。虽然核能技术运用广泛，但仍面对无法完全克服有关核安全与废料处理等的问题。



历史放大镜

核能的好与坏

物理学家在19世纪末发现了放射性物质及其威力，20世纪初，放射性物质被用于医学。第二次世界大战爆发后，科学家们开始研究用放射性物质制造核武器，进而有原子弹的出现。二战结束后，科学家们重新开始研究和平利用核技术的问题，尤其是自然资源——煤和石油——的逐渐枯竭，寻找替代能源是各发达国家最迫切的需要。

科学家发现，通过核裂变所产生的热能巨大，可以提供电力，因此有能力的发达国家在1950年代以后纷纷建立核电厂，供应国家电力。在西欧，核电厂的供电量占37%。核能除了发电之外，还可以用于推动动力机械、海水淡化处理等。在医学上，可协助诊断和放射治疗；此外，把食物辐照技术应用在食品加工上，可协助杀菌灭虫、抑制块根类农作物发芽和延长农产品保质期。

核电厂在正常运作下不会发出各种有害自然环境的物质，但若没有小心处理其废水和辐射泄漏等问题，反而会为环境带来巨大的破坏。1986年前苏联切诺贝利（Chernobyl）核电站爆炸事件，造成至今当地还受到不同程度污染问题，无法居住。



这是美国宾夕法尼亚州（Pennsylvania）的一座核能发电站，运作时两个冷却塔在冒出大量蒸气。



1986年，切诺贝利核电站发生爆炸，造成大量放射性物质外泄，当时科学家预计在此后的半个世纪内方圆十公里范围全部无法耕作放牧，一百公里内无法生产牛奶，在廿年内有三万人将因此患上癌症，各地频传畸婴的诞生。今天，案发现场的普里皮雅特（Pripyat）成了死城，远处就是切诺拜尔核电站。

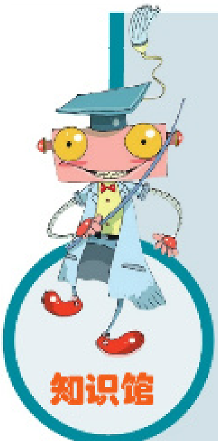
2）太空探索



2007年，在太空站上做研究的第一位马来西亚人——锡·穆札法（Sheikh Muszaphar Shukor）

20世纪物理学对天文学的突破性研究，使人类对太空的探索在20世纪下半叶取得非凡成就；尤其美苏争霸期间，更掀起太空研究的热潮。两国不断将人造卫星、太空船、太空梭（Space Shuttle，可重复使用的运载工具）等送入太空，并建立太空站（Space Station，环绕地球运行的实验室）从事太空探险和研究。1980年代以后，不少新兴国家如中国，也开始朝宇航事业发展。

21世纪初，俄罗斯开放普通人也可上太空的旅行活动，太空活动不再局限于科学研究。2007年，通过俄罗斯的太空计划，我国政府第一次将本国公民送上了太空，打开我国太空研究之门。



人类的飞行梦

人类可以在树上攀爬、可以在水中游泳，却一直无法像鸟儿般在空中飞行，因此自古以来便一直有许多人用各种各样的方式尝试飞行。例如，文艺复兴时期设计大师达芬奇曾设计出降落伞和直升机的雏形。1783年，人类发现了轻于空气的氢气，发明装满氢气的热汽球飞行船，开始了空中的停留和漫游。

在无数先驱者的不懈努力之后，1903年12月17日，莱特兄弟短短59秒的空中飞行是人类航空史上的重要里程碑，它是航空史上第一个主要依靠动力飞行的航空器，能按照人类的意志驾驶，实现了真正的自由飞行。



莱特兄弟试飞

此后，飞机的制造技术不断进步，在两次大战中都发挥着重要的作用。二战后，飞机成为主要运输工具之一。但人类不再满足于只在大气层中飞行，而向往更广阔的太空探索，这成为1950年代以后的主要研究工作。

3）微电子科技

微电子科技（microelectronics）是在19世纪末电磁理论研究取得丰硕成果的基础上发展起来的。当时对电磁波发射和接收技术的深入研究，刺激了无线电科技的兴起。进入20世纪后，除了声音可通过电磁波传送外，活动图像的传送也在1920年代末实现。随着制作成本的降低，人类进入电子通讯的时代，电话、电台广播、电视成为人类生活不可或缺的一部分。

信息技术（又称资讯科技 Information Technology，IT），也就是俗称电脑的计算机技术，是因微电子科技的成熟而发展起来的。二战期间，由于军事上遇到大量的计算和数据处理问题，美国投入大笔资金研制电脑。之后，伴随微电子科技的改进，电脑不但体积越来越轻便，运算能力也倍增，能够协助人类处理许多庞杂的资料和数据，加快工作和学习速度。近年来，电脑与通讯科技结合形成的网络，深入各行各业，改变了人类的生活形态，人类进入了资讯化的社会。



电脑技术快速发展，从最初的庞然大物，发展到今天可以随身携带的掌上型电脑，林林总总，令人眼花缭乱。

4）生物科技



1996年，人类第一次成功复制的羊——多莉（Doly），是人类生物科技研究的重大突破。

生物科技是在分子生物学、遗传学、细胞学、微生物学等学科的基础上发展起来的综合性技术科学，利用生物有机体或其组成部分发展新工艺或新产品，为人类提供所需的各种产品和服务。

生物科技的核心是人类遗传相关的基因工程。在医学上，可以矫正或取代缺陷基因，治疗疾病。应用在农牧业上，可以培育优良品种，甚至复制各种禽畜。然而，过度应用生物科技——如人类的复制，必将冲击社会的传统伦理道德、宗教信仰各方面，是非常值得深思反省的问题。



诺贝尔奖（Nobel Price）

由瑞典人诺贝尔（Alfred Bernhard Nobel, 1833–1896）所设。他一生致力于炸药的研究，因发明硝化甘油引爆剂、硝化甘油固体炸药和胶状炸药等，被誉为“炸药大王”。诺贝尔共获得技术发明专利355项，在五大洲廿个国家开设了约一百家公司和工厂，积累了巨额财富。

他在逝世前，立遗嘱将大部分遗产（约920万美元）设为基金，把每年所得利息分为五份，设立物理、化学、生理与医学、文学及和平五种奖金，授予在上述领域对人类作出重大贡献者。瑞典政府于1901年12月10日首次颁发诺贝尔奖。从此，除因战时中断外，每年的这一天分别在瑞典首都斯德哥尔摩（Stockholm）和挪威首都奥斯陆（Oslo）举行隆重授奖仪式。

1968年增设经济学奖，授予在经济科学研究领域作出重大贡献的人。1990年又增设诺贝尔地球奖，授予全世界为保护环境作出重大贡献的人士或团体。



诺贝尔奖奖牌上的诺贝尔头像

诺贝尔奖教育网站

2. 科技发展带来的问题

20世纪科技的卓越成就，大大提升了人们的生活质素，但也产生不少问题。

1）人口增长

伴随医药科技的发展与进步，人类的许多疾病可以在出现的初期阶段就被控制或消灭，使寿命得以延长；婴儿的生存率亦逐渐提高，人口因而稳定上升。

但是，人口的增加却常常因为政府政策的不足，而渐渐成为一个社会问题。例如，在一些发展中国家，由于未能有效地控制急剧增长的人口，导致粮食不足，儿童营养不良，人民面临饥饿和疾病丛生的问题。此外，随着城市人口不断增加，居住环境日渐挤迫，噪音和治安等问题亦接踵而来。



非洲大陆由于战争、气候干燥，加上没有良好的人口控制政策，导致粮食供应不足，饥荒问题最严重。这是索马里（Somalia）小孩和他瘦骨嶙峋的弟弟。

另一方面，由于要满足人口增长而需要的土地，许多森林被砍伐以作为耕地或住宅区，导致地球生态环境受到严重破坏，这将产生许多生物链上的连锁反应，使人类受到更多新疾病及自然灾害的威胁。



人类对大自然的予取予求，最终面对破坏力越来越大的自然灾害。这是2009年8月中度台风莫拉克（艾莎尼）横扫台湾后，其中一个乡区被破坏的景象。

2）环境污染

科学技术的进步，改变了人类生活形态，也带来意想不到的环境污染问题。

汽车虽然使人们出入方便，但其所排出的大量废气，却造成空气污染。工厂排放未经处理的污水，令河流受到污染，影响周边环境动植物的生长，也破坏海洋生态。人们丢弃大量固体垃圾及无法分解的塑料制品，造成环境污染。大量化学物品的使用，令地球大气层受到破坏，导致温室效应、气候变迁等严重问题。

地球环境也是人类生存的环境，环境受到严重污染，人类就无法生存。因此，近二三十年来，世界各地在发展科技的同时，都积极提倡保护环境，并展开生态研究的工作，又订立法律，以减低各种污染的程度和减少其影响。



环境污染没有国界。1997年7、8月间，印尼苏门答腊岛上农民的年度烧芭行动，其浓烟飘来我国，造成严重空气污染。这是吉隆坡当时霾害前（右）后（左）的对照图。

历史放大镜

可持续发展的观念

人类文明在发展过程中，肆无忌惮地利用大自然提供给我们的宝贵资源，只求眼前利益，毫不顾及后果。在短时间里，虽然这一代人获取了一定利益，但它最终会造成损害大自然、损害后代子孙利益的严重后果。近年来世界气候骤变，就是大自然对环境破坏的一种反应。因此我们必须注意，在发展的过程中，要爱护生命，爱护大自然，保护地球；要为后代子孙留下清澈的天空、蔚蓝的大海、鸟语花香的生存环境，使他们有继续发展的机会。保护大自然，也就是保护人类自己。



地球是宇宙中最美丽的星球，我们有责任让它持续保有原貌。

知识馆

环境保护的方法

保护环境，不只是政府或其他国家、其他人的事，所有生活在地球上的人类都要负起这个责任。日常生活中，我们要尽量珍惜用水，不让自来水白流；减少用纸，保护森林；多使用公共交通工具，减少废气排放；随手关电，节约能源；垃圾分类回收，自备购物袋等，减少地球对人类废物的负载，还后代良好的居住环境。





人们随意丢弃垃圾，导致环境受到污染和破坏（左）。因此我们必须时刻“想好好才买，想好好才丢”，才能做好环境保护工作（右）。

社会、文化潮流

1. 社会

二战后，在新科技的推动下，世界经济迅速发展，各国、地区之间的联系越来越密切，世界逐渐形成了一个整体，称为全球化。

在日常生活中，全球化直接影响了我们的生活方式。在现代人的家里，可能有美国手机、日本电视机和汽车、韩国冰箱和冷气机；喝可乐、吃薯条、品咖啡，成为我们新的饮食习惯；看好莱坞（Hollywood）影片、听嘻哈（Hip Hop）流行歌曲、观赏交响音乐会和职业篮球赛、足球赛等，是多数现代人的主要娱乐活动。

全球化也带来意想不到的结果。由于各国经济互相依赖，若其中一国的经济受到打击，将牵连影响其它国家，如如美国房地产泡沫破灭在2008年造成的金融危机，引发了全球的金融危机和经济衰退。一些经济较发达的国家或大城市成为各国人民移居发展的地点，形成多元化的城市，也带来了文化冲突和疾病传播。

肯德基、麦当劳、汉堡王、必胜客等等，是我们熟悉的快餐食物。这些饮食文化，是经济、社会及文化全球化的主要象征。



纽约是个国际级的金融、交通、艺术及传媒中心，更视为都市文明的代表，吸引来自世界各地的移民在此谋生。

另一方面，由于人口增长的压力，以及各种发展建设的需要，前人的建设逐渐被遗弃或拆毁。如何为下一代留下历史的痕迹，让他们知道国家过去的发展，成为世界各国政府努力的方向。我国政府在2007年鉴定了首批五十个的国家文化遗产，保护这些建筑和艺术。



历史放大镜

文化遗产保护

作为人类重要的资源，自然遗产是大自然千万年的变化结果，应该加以保护。美国在19世纪时，便提出了“国家公园”的概念来保护自然遗产，后来又拓展到历史遗迹与文化领域，因为它们是社会对环境的保护和对历史的关心，也提醒人们关心和爱护人类未来的生存空间。

1972年，联合国教科文组织通过了《世界文化和自然遗产保护公约》，成立世界遗产委员会，鼓励各国保护当地的历史文化和自然遗产，鉴定世界遗产并监督指导已列入名录的世界遗产的保护工作。截至2010年，全世界共有世界遗产911处，其中文化遗产704处，自然遗产181处，世界文化与自然双重遗产26处。我国共有两个自然遗产列入名单内，即姆鲁国家公园（Mulu National Park）和京那峇鲁国家公园（Kota Kinabalu National Park）。马六甲和槟城的乔治市也在2008年成功列入世界文化遗产名单中。



砂拉越姆鲁国家公园中的鹿洞（Deer Cave），在自然的鬼斧神工下，图右的光影神似美国总统林肯的脸部轮廓。



槟城乔治市保留了许多英殖民时代的建筑和马六甲一起于2008年成功列入世界文化遗产名单中。

2. 文化艺术

文化是社会集体精神面貌的行为表现，通过文学、美术、音乐等等形式呈现出来，往往与政治、经济的发展密切相关。

两次世界大战之间的不稳定，令一些思想家怀疑人在世界的生存意义，并思考人应如何积极介入现实，以找到其真正意义，传统的理性观念受到挑战。

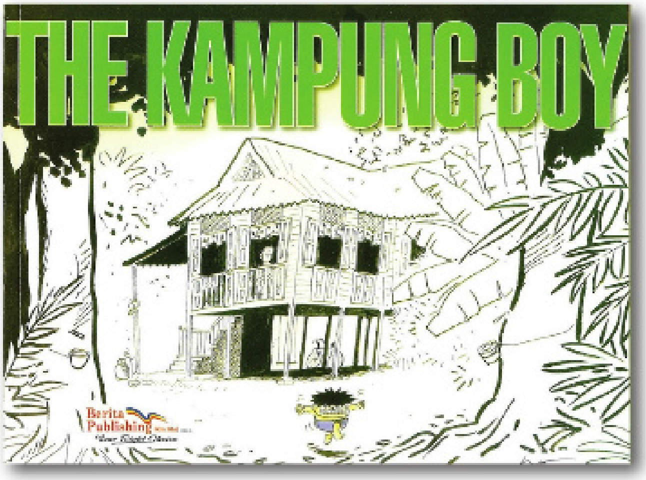
这种思想反映到创作中，则在文学作品中以张扬个性和自我为己任，在艺术上致力于探索新奇别致的形式技巧和表现手法。如美国作家海明威（Ernest Hemingway，1899–1961）的《永别了，武器》（A Farewell to Arms，1929年）、《老人与海》（The Old Man and The Sea，1951年）等作品，创造了独树一帜的海明威风格，使他成为一代文体风格的宗师。西班牙画家毕加索（Pablo Picasso，1881–1973）的画作《亚威农的少女》（Les Demoiselles d' Avignon，1907年），是立体派画风的第一个代表作；而《格尔尼卡》（Guernica，1937年）则充分展现了战争的灾难，也是毕加索对战争的谴责。



毕加索的《格尔尼卡》。画家把1937年德国空袭西班牙小镇格尔尼卡的悲惨，通过半抽象的立体派画法表现出来。

从20世纪末出现的全球化浪潮里，人类逐渐认识到必须以全球的视角、在多元社会的基础上，形成多元共融共存的文化。印度诗人泰戈尔（Rabindranath Tagore，1861–1941），以敏锐、清新优美、融入印度宗教与思想的英文诗，而成为西方文学的一部分。我国著名漫画家 Lat（Mohamed Nor Khalid，1951–）的漫画，将马来西亚多元族群的社会现象，以风趣、幽默的手法呈现出来，为各族人民所喜爱。

除了精致的艺术文化，我们还有活泼的通俗文化。20世纪无线广播、电影、电视等传播事业的发展，为热门音乐、时尚服饰、演艺巨星等流行事物，开拓了艺术创作的新园地；而传播的快速与广泛，更带动流行风潮，左右社会大众的喜好。



《乡村男孩》是 Lat 闻名世界的重要作品，通过漫画方式，呈现了我国传统甘榜的风情。

练习坊

从环境保护、能源需求的角度思考，我们应如何在日常生活中实践环境的可持续发展？说说你的看法。

知识馆

电影的发展

1895年12月28日，卢米埃尔兄弟（Auguste and Louis Lumière）在巴黎大咖啡馆首次把影片放映在银幕上供人观看，这一天被视为电影的诞生日。此后，电影风靡欧美许多国家。

电影经历了无声到有声，黑白到彩色，单一银幕到多种银幕的发展。技术上的不断变革，使电影具有了更强的艺术表现力。作为美国电影代名词的好莱坞，汇集了资金雄厚的电影制片公司、著名导演和演员，拥有世界一流的电影制作技术和拍摄场地，摄制出许多世界脍炙人口的影片。

我国最早放映的电影，是1898年为庆祝维多莉亚女王（Queen Victoria）在位六十年而制作的记录片："Diamond Anniversary Celebration of Queen Victoria"。



1895年12月28日，卢米埃尔兄弟播放的电影《火车进站》剧照。



P. 南利（P. Ramlee，1929–1973，最上方）是我国举足轻重的电影人，留下许多脍炙（kuàizhì）人口的作品。这是其中一部他主演的电影海报。

单元复习

一、区域统合与冷战结束

1. 除了联合国是世界性的组织外，一些以地理位置、经济，甚至政治为合作基础的区域性组织也在二战后陆续出现，其中以20世纪末出现的欧洲联盟势力最强。

2. 欧盟将区域内各国视为单一市场，使用欧元；欧盟成员国内部人员、资本和货物可以自由流通，区域外的商品则课征共同关税。2009年，《里斯本条约》生效后，欧盟精简内部架构，并且强制欧盟各国在国际议题上实施相同决策。。

3. 1985年，苏联领导人戈尔巴乔夫在政治和经济上推行开放及重组政策，容许东欧盟国民主制的发展，结果导致1989年至1990年间东欧共产国家政府逐一倒台，许多东欧国家进行了民主选举。共产主义在欧洲的影响力大减。

4. 戈尔巴乔夫推行的经济改革大都失败，人民普遍感到失望。各加盟共和国纷纷要求独立，有些则自行脱离。1991年12月，苏联宣布将原有的组织改为松散的“独立国家联合体”，苏联解体，华沙公约组织瓦解，冷战结束。

5. 冷战结束后，世界格局丕（pī）变，美国成唯一的超强，但欧盟和中国等国因经济发展强劲，有能力牵制美国，成为一超多强的局面。另一方面，因宗教、资源和土地等而起的区域性冲突是世界各国继续关注的焦点。

二、当代科技发展与社会文化

1. 二战结束后，核能、太空、微电子、生物等科技的发明和应用，成果最为丰硕。

2. 冷战后科技上的卓越成就，大大提升了人们的生活质素，但也产生不少问题，如人口激增带来的社会、环境破坏等问题，科技发展带来的环境污染等问题。

3. 冷战后人类通过贸易，加上科技便利，国与国之间的远近不再是距离，形成地球村。文化方面讲求多元与尊重。

活动廊

1. 当今人类的物质生活越来越精致。请选择一个你认为对生活帮助最大的科技发明，作一份不超过800字的小论文，介绍它的发明、改良经过，然后向同学报告。

2. 我国文化与旅游部在2007年鉴定了首批50个的国家文化遗产。请找出这批国家文化遗产的图片，配上简单说明，张贴在班级壁报栏。

3. 请你针对“发展巨流中，我们应如何保护文化遗产”这个课题，写一篇不超过400字的论述文。



请在你认为做得到的项目括弧内打√，看看你学习本单元后的表现如何？

1. （ ）我能说出欧洲联盟组织的特色。
2. （ ）我知道冷战结束的原因与经过。
3. （ ）我知道后冷战时代世界主要关注的议题。
4. （ ）我能说出当代科技发展的其中四个主要成就。
5. （ ）我能举例说明科技发展带来的其中两个影响。
6. （ ）我知道当代世界社会和文化主要的发展趋势。

数数你获得的√的数目：

6–5 表现极好　　4–2 表现普通　　1–0 需要重新研读本单元

小测试：

1. 解释名词：欧洲联盟。
2. 试说说冷战结束的原因。
3. 试简述科技发展给人类社会带来的影响。
4. 试列举当代科技发展的主要成就，并说明它带给人类的改变有哪些。